



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Vincent DUCROS  
IEN - Économie gestion

à

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

## Rectorat

Inspection  
de l'Enseignement  
Technique

Bordeaux, le 10 septembre 2018

### **Objet : Note de cadrage, coloration en Baccalauréat Professionnel Gestion-Administration**

#### **Propos liminaires**

Au-delà de la transformation du lycée professionnel, le baccalauréat professionnel Gestion-Administration va connaître plusieurs types d'évolution :

- rentrée 2019, famille de « **métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique** ». En classe de seconde les enseignements seront centrés sur les compétences communes aux différents métiers ;

- rentrée 2020, mise en œuvre du nouveau référentiel GA. Ce dernier apportera plus de lisibilité dans les activités proposées et dans l'évaluation de celles-ci ;

- juin 2022, dernière session du bac pro GA sous sa forme actuelle ;

- juin 2023, première session du nouveau bac pro GA.

Pour rendre la filière du secteur administratif plus attractive et garante de réussite professionnelle, il semble opportun de rendre le cursus des apprentissages plus lisible et mieux adapté aux jeunes dans un contexte clairement défini avec une « *coloration* » du bac pro GA.

#### **Coloration du bac pro GA : contextualisation plus directe des acquis**

La coloration sectorielle réaffirme, encourage et renforce la mise en place de situations concrètes. Projets, stages, exploitation d' « *Entreprendre pour apprendre* », scénarii, cours, tous ces outils devront être réels et innovants pour développer autrement des compétences indispensables.

Ces compétences seront reconnues autant par les élèves que par les milieux professionnels. Par ce biais les élèves pourront s'identifier à un métier accessible, construire un projet professionnel et se confronter à un univers spécifique de l'emploi et de ses codes.

L'objectif est de favoriser de la part des jeunes une plus grande appétence dans leurs apprentissages.

Affaire suivie par  
Vincent DUCROS  
IEN ET EG  
Pilote de la famille de métiers de  
la gestion administrative, du  
transport et de la logistique  
[Vincent.ducros@ac-bordeaux.fr](mailto:Vincent.ducros@ac-bordeaux.fr)

Emmanuelle DURAND  
PLP Chargée de mission  
[Emmanuelle.durand@ac-bordeaux.fr](mailto:Emmanuelle.durand@ac-bordeaux.fr)

Téléphone :  
05 57 57 38 19

5, rue Joseph de Carayon-  
Latour  
CS 81499  
33060 Bordeaux Cedex

## **Affirmer la spécificité du bac pro Gestion-Administration**

La multivalence est au cœur de ce diplôme, à savoir acquérir la capacité à prendre en charge une combinaison intégrée de savoirs et de savoir-faire relevant de domaines différents. À ce titre l'ensemble des activités et compétences déployées tout au long de la formation restent celles inscrites au référentiel du baccalauréat Gestion-Administration qui demeure la seule référence en matière de compétences et de situations professionnelles. ([référentiel BCP GA](#)).

Les activités professionnelles travaillées en établissement comme en entreprise s'appuieront sur des contextes professionnels propres à cette coloration. Il n'est pas antinomique d'affirmer que ce développement de compétences garantisse cette multivalence.

## **Le choix du secteur d'activité en bac pro Gestion-Administration**

Il s'agira de spécialiser professionnellement le cursus compte tenu des activités support qui seront confiées aux jeunes. Le choix du secteur d'activité qui orientera la coloration des activités professionnelles doit s'apprécier au regard de plusieurs éléments :

- les relations étroites avec les professionnels du secteur et, éventuellement dans le prolongement de ce relationnel, la signature des conventions de partenariat ;
- la présence d'activités professionnelles relevant de la Gestion-Administration dans le secteur professionnel ciblé ;
- la mise en perspective de l'insertion professionnelle ou de la poursuite d'études en STS, liées au secteur professionnel ;
- l'appartenance à des campus d'excellence du territoire ;
- l'orientation vers des secteurs en forte tension d'emploi (*services à la personne, alimentation, hôtellerie-restauration, artisanat, ..*)

Un affichage académique des colorations sera ultérieurement réalisé. Cet affichage nécessitera une appartenance de ce dispositif sur l'intégralité du cycle et un investissement de la part de toute la communauté éducative. Le corps d'Inspection Économie Gestion accompagnera et soutiendra les démarches entreprises en ce sens.

## **Instaurer la coloration du bac pro GA dans le cursus de formation**

La coloration Gestion-Administration s'inscrit dans l'ensemble des modalités de formation dont bénéficient les élèves dans la filière :

- *enseignements de spécialité* : avec intégration des spécificités du secteur dans les activités professionnelles, les thèmes économiques et juridiques ;
- *co-intervention avec les enseignements généraux* : par une considération des techniques professionnelles du secteur d'activité et de ses pratiques tant en matière de littératie que de numératie ;
- *accompagnement personnalisé* : mode organisationnel défini par les équipes pédagogiques par la création d'outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences ;
- *PFMP* : insertion dans des organisations où les activités de gestion administration seront présentes et variées.

Nous vous assurons de notre soutien pour affirmer une identité pédagogique et professionnelle propre à votre établissement.

Vincent DUCROS  
IEN - Économie Gestion