



LANGUES VIVANTES



L'Actualité du Numérique

ÉDITO

Synthèses et recommandations pédagogiques - **Conférence du CSEN. Quels usages de l'IA en éducation ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=LMcl6oNiguo&list=PLkPIJ-yhHOITLHnrMC5SgmvzrlsFf0Lx&index=9>

Des ressources

Podcasts sur le numérique

Cette étude illustre comment des collégiens peuvent être confrontés à l'illusion de compréhension lorsqu'ils utilisent une IA générative pour résoudre des problèmes scientifiques. Ceux qui possèdent des compétences métacognitives parviennent à éviter ce piège. L'étude suggère des solutions afin que tous les élèves puissent s'en prémunir.

<https://podeduc.apps.education.fr/video/141355-5-minutes-pour-comprendre-ia-et-lillusion-de-comprehension-chez-des-eleves-de-college/>

Outils facilitateurs institutionnels

Caramel est une application gratuite, développée par deux collègues enseignants sur la Forge des communs numériques éducatifs, qui permet de créer en quelques clics des activités pédagogiques interactives au format H5P ou XML pour Moodle, Éléa et Magistère

<https://caramel.forge.apps.education.fr>

Lecture/ Découverte

Ce webinaire proposé par l'Institut des Hautes études et de la Formation, offre un panorama structuré des transformations pédagogiques et organisationnelles occasionnées par l'IA à l'échelle de l'établissement.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/node/8311#gestes>

Des séances pédagogiques inspirantes

Générer une BD avec l'IA

Cette fiche pédagogique créée par l'académie de Metz Nancy explore l'utilisation de l'intelligence artificielle pour la création d'une bande dessinée, tout en favorisant l'expression écrite en espagnol au sein d'une classe de 4ème. L'objectif principal de l'enseignante est d'engager chaque élève en fonction de son niveau, tout en encourageant la collaboration pour produire ensemble une œuvre d'expression écrite. Cette démarche met en lumière l'importance de concevoir une requête efficace, essentielle pour obtenir des résultats satisfaisants.

Accès :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM_2025_ESPAGNOL_2_Generer_BD.php

PlanetA.I. : l'Intelligence Artificielle, une alliée indispensable pour préserver la planète ?

Cette séquence proposée par l'académie de Paris repose sur deux documents authentiques. Un document vidéo (compréhension de l'oral) qui présente le « projet Guacamaya », développé en Colombie par la société Microsoft en collaboration avec divers instituts et un article de presse (compréhension de l'écrit) qui aborde la problématique de l'empreinte carbone des systèmes d'IA générative. Ces deux documents s'opposent volontairement, l'un des objectifs majeurs de la séquence étant de questionner la pertinence de développer des systèmes basés sur l'Intelligence Artificielle et de comprendre le fonctionnement de ces systèmes. Cette séquence est d'ailleurs tout à fait adaptable à des classes du cycle terminal, pour traiter l'axe « innovations scientifiques et responsabilité ».

Accès : <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/22645>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : **Nadine.Castera@ac-bordeaux.fr**
- académie de Limoges : **Geoffrey.Cartier@ac-limoges.fr**
- académie de Poitiers : **Severine.Vivier@ac-poitiers.fr**