

**La lettre d'information mensuelle commune aux trois académies de la RANA vous propose :**

- les actualités
- les concours et actions dans lesquelles peuvent s'inscrire les établissements scolaires
- un point sur l'actualité franco-allemande
- les recherches de partenaires

En bas de la page régionale, retrouvez les liens vers l'information de votre académie.

## Actualités

### Les mercredis de la mobilité européenne

Le SRAREIC offre une série de webinaires sur les expériences de mobilité et / ou d'ouverture à l'Europe et à l'international vécues par des personnels de la RANA.

Ces webinaires sont l'occasion de partager les observations et expériences vécues en mobilité, en lien avec le premier objectif de l'ouverture européenne et internationale en RANA : Participer à l'Europe de l'Éducation : innovation et amélioration des systèmes éducatifs par l'observation et la comparaison avec d'autres systèmes éducatifs.

Prenez date des prochains webinaires et venez nombreux !

#### **2ème webinaire du SRAREIC RANA : mercredi 3 avril 2024 de 13h00 à 14h00 :**

**Destination Finlande** – voyage d'étude au Campus de Vantaa réalisé en septembre 2022 dans le cadre de l'enseignement professionnel par 2 IEN-ET-EG STI, DO CMQ campus forêt bois et Aérocampus et un enseignant PLP CM inspection STI.

Les observations sur l'organisation du système éducatif, méthodes d'enseignement et actions réalisées à la suite de ces rencontres vous seront présentées.

lien de participation : <https://region-academique-nouvelle-aquitaine-fr.zoom.us/j/84774755334>

#### **3ème webinaire du SRAREIC RANA : mercredi 15 mai 2024 13h00-14h00**

Ce webinaire sera consacré à l'Union Européenne, avec les témoignages de deux établissements scolaires lauréats d'un projet en lien avec la citoyenneté européenne :

- Lycée Raoul Dautry, Limoges, pour son projet « Artificial Intelligence: a blessing or a curse », lauréat du Grand Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe
- LP Philadelphie de Gerde, lauréat de l'appel à projet Erasmus Jean Monnet. M. Sicard professeur d'histoire géographie expliquera sa démarche pour candidater au projet Jean Monnet, les actions mises en place dans son établissement scolaire, la plus-value pour ses élèves de LP.
- Présentation d'outils pédagogiques sur l'Union Européenne par Europe Direct

Lien de participation : <https://region-academie-nouvelle-aquitaine-fr.zoom.us/j/85953508990>

# Concours et actions proposés aux établissements

## Semaine des langues vivantes

Pour sa 9e édition, la Semaine des langues vivantes se déroule du **18 au 23 mars 2024**. Destinée à mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements, ainsi qu'en dehors du cadre scolaire, cet événement constitue un temps fort pour encourager la pratique des langues.

Plus d'informations : <https://www.education.gouv.fr/semaine-des-langues-vivantes-11996>

La semaine des langues vivantes a aussi pour vocation de **mettre en valeur les compétences acquises par les élèves**, de **donner de la visibilité à des actions déjà développées** dans les écoles et les établissements et d'**impulser des actions innovantes**.

[Partager ici vos actions](#)

## Dictée Francophone

La « Dictée francophone scolaire » organisée chaque année dans le cadre de la Semaine de la Francophonie par la fédération FRANCE QUEBEC / Francophonie et ses associations régionales, a pour objectif de permettre aux participants de tous âges (écoliers, collégiens et lycéens) de se sensibiliser à la diversité et à la richesse de la langue française par la découverte du vocabulaire, d'expressions spécifiques ou traditionnelles, dans les pays où elle est langue d'usage, en France, au Québec bien sûr mais aussi dans de nombreux autres pays et régions francophones.

Cette dictée scolaire se tiendra dans les établissements scolaires, les collèges et les lycées, **vendredi matin, le 24 mars 2023**.

Vous êtes invité(e), à titre de Directeur d'école et de Chef d'établissement à transmettre cette information à vos enseignants qui accepteraient de « donner » cette dictée à leurs élèves, collégiens et lycéens.

Cette dictée scolaire est déclinée en paliers adaptés aux quatre niveaux suivants bien identifiés :

- Niveau 1 : (CE2)
- Niveau 2 (CM-6ème)
- Niveau 3 (5ème-4ème-3ème)
- Niveau 4 (Seconde-1ère-Terminal)

Si votre établissement accepte de faire bénéficier vos élèves (collégiens/lycéens) de cette enrichissante expérience linguistique, nous vous saurions gré de bien vouloir nous faire parvenir les coordonnées (adresse/téléphone) de votre institution, le ou les niveau(x) concernés ainsi que le nom de l'enseignant concerné à l'adresse électronique suivante : [michelcotnoir@hotmail.com](mailto:michelcotnoir@hotmail.com)

**Date limite d'inscription : 15 mars 2024**

# Rappel : Appel à projet de la DREIC dans le cadre du sommet de la francophonie



La délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC) du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse lance un appel à projets dans le cadre du 19e sommet de la francophonie qui se tiendra en France les 4 et 5 octobre 2024.

Le thème du Sommet sera "Créer, innover et entreprendre en français".

Cet appel à projets vise à soutenir des projets qui pourront se déployer dans le cadre du festival de la francophonie qui sera lancé le 20 mars 2024 lors de la journée internationale de la francophonie.

Le Sommet lui-même se tiendra les 4 et 5 octobre 2024 à Villers Cotterêts et à Paris.

L'appel à projets est ouvert en deux phases de candidatures. Les établissements intéressés peuvent donc envoyer leur dossier de candidature à l'adresse [drareic@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr](mailto:drareic@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr)

## Seconde phase de candidatures

Date limite d'envoi au SRAREIC : 5 avril 2024

[Le dossier de candidature est en ligne sur le site](#)

## Concours Hippocrène

Le jury de l'édition 2024 du [Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe](#), présidé par **Michèle Guyot-Roze**, vice-présidente de la Fondation Hippocrène, a récompensé six établissements scolaires des académies de Limoges, Paris, Nantes, Versailles, ainsi que des régions de Bourgogne-Franche-Comté et Normandie pour leurs projets de partenariat européen innovants faisant vivre l'Europe aux jeunes Européens.

Cette année, le **Grand Prix** d'un montant de 10 000 € a été décerné au **lycée Raoul Dautry de l'Académie de Limoges** pour son projet « **Artificial Intelligence : a blessing or a curse** ».

[Lire l'article](#)

Mis en œuvre en collaboration avec des établissements en Italie, Allemagne et Turquie, le projet vise à étudier l'impact de l'intelligence artificielle sur l'éducation et la société. Axé sur la recherche et la sensibilisation aux nouvelles technologies, le projet permet aux élèves de développer des compétences de réflexion critique sur l'impact de l'intelligence artificielle tout en renforçant leur sentiment d'appartenance à l'Union européenne grâce à un travail en collaboration avec des élèves d'autres pays européens.

En parallèle, ce travail de recherche renforce la compréhension mutuelle des jeunes Européens et leur permet de développer des compétences interculturelles.

**La remise des prix aura lieu le 14 mars 2024 au Parlement européen à Strasbourg.**

# Les prix eTwinning

Remise des prix du concours national eTwinning 2023

Catégorie Premiers projets : Lycée et lycée professionnel : « **Manos a la[s] obra[s]** », **Lycée François Mauriac, Bordeaux, académie de Bordeaux.**

Le 7 février 2024, a eu lieu au Ministère la remise des prix du concours en présence de nombreux partenaires, des correspondants académiques au numérique, des DRAREIC, les élèves lauréats accompagnés par leurs professeurs et chefs d'établissement ont reçu leurs prix des mains de représentants de l'Inspection générale, des directions (DGESCO, DNE), de la commission européenne ou encore de l'agence Erasmus+ France Education/formation.

Aux cotés de Bernadette Paccalin, DRAREIC adjointe de l'académie de Bordeaux, Nathalie Nikitenko, DREIC a remis le prix aux élèves du lycée François Mauriac de Bordeaux. Une belle réussite pour les élèves et leurs professeurs.



# Ambassador for a day

En mars 2024, à l'occasion de la journée internationale des droits des Femmes, l'ambassade britannique en France invitera quatre jeunes filles à accompagner, pour une journée, un.e des quatre Ambassadrices.eurs britanniques en France.

Cette expérience sera l'occasion de découvrir le monde de la diplomatie, d'acquérir de nouvelles compétences, de développer un réseau personnel, d'améliorer la confiance en soi et de se familiariser avec les priorités du Royaume-Uni.

Félicitations à une élève d'un lycée de Charente-Maritime (académie de Poitiers) Julia L. qui fera partie de cette délégation.

# Le franco-allemand



## Animateurs Animatrices FranceMobil

Vous rêvez de (re)partir en Allemagne, tout en vivant une expérience professionnelle et humaine inédite, au service de la jeunesse et au cœur du réseau culturel et éducatif franco-allemand ?

Ne cherchez plus ! Rejoignez dès maintenant la nouvelle promotion d'animateurs et d'animatrices FranceMobil

L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et l'Ambassade de France/Institut français d'Allemagne (IFA), soutenus par le dfi Erlangen et Ernst Klett Verlag ainsi que plusieurs Länderallemands se « FranceMobilisent » et proposent : **12 BOURSES D'ANIMATRICES ET ANIMATEURS INTERCULTURELS EN ALLEMAGNE DU 1ER SEPTEMBRE 2024 AU 30 JUIN 2025**

[En savoir plus](#)

## Concours de cartographie

L'université de Cologne organise un concours de cartographie qui s'adresse à tous les élèves des collèges et lycées en France (mais aussi en Allemagne – aucune compétence linguistique n'est évidemment attendue pour participer).

Le thème porte sur l'Europe face à ses défis. Il peut s'aborder de manière générale, ou en se focalisant sur un point unique (changement climatique, intégration européenne, conflits, ...). Les enseignants peuvent ainsi participer selon leurs envies, besoins et temps.

Ce concours a été relayé par le ministère ou le site géoconfluence (ENS/Eduscol)- voir ci-dessous. Il est organisé avec les Hauts-de-France, la Région Rhénanie-du-Nord Westphalie ainsi que l'OFAJ et l'Ambassade de France en Allemagne.

La date limite pour participer est le **20 avril 2023**.

<https://eduscol.education.fr/182/ressources-pedagogiques-pour-mieux-connaître-l-europe>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/evenements/concours-carto-defis-de-leurope>

## Séminaires en ligne Tele-Tandem

Vous souhaitez vous informer sur les programmes et les approches pédagogiques de l'OFAJ, découvrir du matériel pour votre échange franco-allemand et développer des idées concrètes pour un projet binational, mais vous manquez de temps ? Nos séminaires en ligne sont faits pour vous !

Ces séminaires franco-allemands ont lieu en direct sur Internet et durent entre 60 et 90 minutes, selon le sujet. Via le chat, les participant(e)s peuvent entrer en contact avec l'intervenant(e), ou avec les autres participant(e)s, poser des questions et écrire des commentaires.

### Nos prochains séminaires :

Dans cette série en trois parties, nous souhaitons vous présenter la plateforme Tele-Tandem – un outil gratuit de l'OFAJ qui vous permettra d'établir une coopération à distance entre vos élèves allemands et français. De cette manière, un échange franco-allemand pourra avoir lieu dans l'espace virtuel.

### Série de séminaires en ligne en avril 2024

#### 1er mercredi, 10 avril 2024, 20h00, 60 min

Introduction à la plateforme Tele-Tandem avec des exemples de la pratique scolaire

#### 2ème mercredi, 17 avril 2024, 20h00, 60 min

Pédagogie de projet

#### 3ème mercredi, 24 avril 2024, 20h00, 60 min

Modules Inter@ctions

[\*\*Inscrivez-vous ici ! La participation est gratuite !\*\*](#)

## Formations Tele-Tandem

Les modules de formation Tele-Tandem s'adressent à tous ceux et celles qui s'intéressent à Tele-Tandem ou qui souhaitent se perfectionner sur certains aspects.

Les modules durent 10 à 12 jours et se déroulent exclusivement en ligne sur la plateforme elle-même. La charge de travail est estimée à environ 10-12 heures. La participation n'est possible qu'avec un enseignant ou une enseignante partenaire tandem de l'autre pays. Pendant toute la durée de la formation, vous serez accompagné(e) dans votre processus d'apprentissage par un tandem de tuteurs et tutrices franco-allemands. Chaque module comprend une tâche pratique en tandem sur le thème concerné.

Les différents modules sont conçus de manière thématique et ne suivent aucun ordre. Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer.

- Apprendre la langue en tandem – Sprache im Tandem lernen : **du 13 au 23 mars 2024**
- Organiser une rencontre – Eine Begegnung organisieren : **du 5 au 15 juin 2024**
- Concevoir un projet – Ein Projekt konzipieren : **prévu pour l'automne 2024**
- Prendre en main une salle de cours – Einen Kursraum gestalten : **prévu pour l'automne 2024**

Pour toute information ou question, n'hésitez pas à [contacter l'OFAJ](#).

# *Retrouvez les actualités de votre académie*

Lien vers l'académie de Bordeaux : [Lettre "Ouverture Internationale" Bordeaux mars 2024 | Académie de Bordeaux \(ac-bordeaux.fr\)](#)

Lien vers l'académie de Limoges : <https://www.ac-limoges.fr/europe-et-international-121649>

Lien vers l'Hebdo de Poitiers : <https://ww2.ac-poitiers.fr/dareic/spip.php?rubrique114>