|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto final 3: Mi retrato de familia** | |
| **Je crée et je décris un portrait de famille**  **D1.4 Langage des arts :** Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des productions plastiques dans une visée artistique personnelle  **Compétence écrire A1:** produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires   1. A partir des documents vus en cours, j’invente une famille et je crée son portrait grâce à la technique du collage. J’organise une composition artistique en mélangeant des éléments de tableaux célèbres et des éléments extérieurs (ex : une photo de toi, une photo d’une star, un personnage de dessin animé, etc.). 2. Sur une autre feuille je présente mon tableau : je décris les personnages de cette famille (où sont-ils situés dans le tableau, leur physique et leurs différences -au moins trois phrases de comparaison-). J’invente également leur caractère, leurs relations et leur âge.   N’oublie pas de donner un titre à ton tableau ! | |
| **Grille de notation ( /20)** | |
| Richesse lexicale : /3  Correction grammaticale : /5  Respect des consignes : /7 | Titre du tableau : /1  Diversité des membres de la famille : /2  Composition du tableau : /2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto final 3: Mi retrato de familia** | |
| **Je crée et je décris un portrait de famille**  **D1.4 Langage des arts :** Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des productions plastiques dans une visée artistique personnelle  **Compétence écrire A1:** produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires   1. A partir des documents vus en cours, j’invente une famille et je crée son portrait grâce à la technique du collage. J’organise une composition artistique en mélangeant des éléments de tableaux célèbres et des éléments extérieurs (ex : une photo de toi, une photo d’une star, un personnage de dessin animé, etc.). 2. Sur une autre feuille je présente mon tableau : je décris les personnages de cette famille (où sont-ils situés dans le tableau, leur physique et leurs différences -au moins trois phrases de comparaison-). J’invente également leur caractère, leurs relations et leur âge.   N’oublie pas de donner un titre à ton tableau ! | |
| **Grille de notation ( /20)** | |
| Richesse lexicale : /3  Correction grammaticale : /5  Respect des consignes : /7 | Titre du tableau : /1  Diversité des membres de la famille : /2  Composition du tableau : /2 |