|  |
| --- |
| **Proyecto final 3: Mi retrato de familia** |
| **Je crée et je décris un portrait de famille****D1.4 Langage des arts :** Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des productions plastiques dans une visée artistique personnelle **Compétence écrire A1:** produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires1. A partir des documents vus en cours, j’invente une famille et je crée son portrait grâce à la technique du collage. J’organise une composition artistique en mélangeant des éléments de tableaux célèbres et des éléments extérieurs (ex : une photo de toi, une photo d’une star, un personnage de dessin animé, etc.).
2. Sur une autre feuille je présente mon tableau : je décris les personnages de cette famille (où sont-ils situés dans le tableau, leur physique et leurs différences -au moins trois phrases de comparaison-). J’invente également leur caractère, leurs relations et leur âge.

N’oublie pas de donner un titre à ton tableau ! |
| **Grille de notation ( /20)** |
| Richesse lexicale : /3Correction grammaticale : /5Respect des consignes : /7 | Titre du tableau : /1Diversité des membres de la famille : /2Composition du tableau : /2 |

|  |
| --- |
| **Proyecto final 3: Mi retrato de familia** |
| **Je crée et je décris un portrait de famille****D1.4 Langage des arts :** Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des productions plastiques dans une visée artistique personnelle **Compétence écrire A1:** produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires1. A partir des documents vus en cours, j’invente une famille et je crée son portrait grâce à la technique du collage. J’organise une composition artistique en mélangeant des éléments de tableaux célèbres et des éléments extérieurs (ex : une photo de toi, une photo d’une star, un personnage de dessin animé, etc.).
2. Sur une autre feuille je présente mon tableau : je décris les personnages de cette famille (où sont-ils situés dans le tableau, leur physique et leurs différences -au moins trois phrases de comparaison-). J’invente également leur caractère, leurs relations et leur âge.

N’oublie pas de donner un titre à ton tableau ! |
| **Grille de notation ( /20)** |
| Richesse lexicale : /3Correction grammaticale : /5Respect des consignes : /7 | Titre du tableau : /1Diversité des membres de la famille : /2Composition du tableau : /2 |