**CAHIER DES CHARGES**

**Demande d’affectation d’un assistant de langue vivante**

**dans le premier degré**

**Année 2017-2018**

**ATTENTION :**

* pour être pris en compte, le cahier des charges doit être retourné **au rectorat** et non au CIEP ;
* un cahier des charges doit être rempli pour **chaque demande** d’assistant de langue.

**RAPPEL :**

Les contrats d’assistants correspondent à une **mission d’appui** auprès des enseignants qui dispensent un enseignement de langue. Les assistants **ne doivent pas se voir confier de fonction d’enseignement**.

L’assistant ne peut intervenir que pour **douze heures hebdomadaires** dans un **maximum de trois écoles** facilement accessibles sans être motorisé.

La présence d’un assistant doit pouvoir être mise à profit :

* pour développer **l’ouverture internationale de l’école** et de la classe (il peut ainsi être sollicité pour contribuer à la mise en place d’une correspondance scolaire avec une école dans son pays d’origine, notamment par le biais des nouvelles technologies) ;
* pour participer au projet d’école et valoriser la place des langues ;
* pour développer l’interdisciplinarité ;
* pour accompagner les apprentissages soit en classe, soit en groupes, soit dans le cadre de la mise en œuvre d’un apprentissage multimédia.

**IDENTIFICATION DE LA CIRCONSCRIPTION SOLLICITANT LA PRÉSENCE D'UN ASSISTANT**

|  |
| --- |
| Circonscription :   Numéro d’immatriculation : Adresse :       CP - Ville :      Téléphone :       Adresse électronique :      Site Web :       |

**LANGUE DE L’ASSISTANT**

|  |
| --- |
| Souhaitez-vous bénéficier d’un assistant étranger parlant :[ ] **allemand**  (contrat de 6 mois) Nombre souhaité :       [ ] **anglais** (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :       [ ] **espagnol**  (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :       [ ] **autre langue** :       (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :        |

**IDENTIFICATION D’UN CORRESPONDANT**

|  |
| --- |
| **Rôle du correspondant :** *a) en liaison avec le responsable académique et/ou le gestionnaire du programme des assistants, l’équipe de circonscription et la mission départementale :**• contacts avec l'assistant avant son arrivée en France ;**• aide à l’accueil et l’installation à son arrivée en France ;**• aide dans l’organisation de sa participation au stage d'accueil ;**• aide dans les démarches administratives et personnelles.**b) en relation avec l'ensemble des équipes impliquées dans le projet pédagogique concernant l'assistant de langue :**• organisation et coordination des activités de l'assistant ;**• évaluation de l'apport de l'assistant à la mise en œuvre du projet (et renseignement du « rapport sur l’assistant » à la fin de son séjour dans les écoles).*Nom et prénom :            Fonction :      Adresse :      Téléphone :       Téléphone personnel (facultatif) :      Adresse électronique :       |

**CONDITIONS MATÉRIELLES DE L'ACCUEIL**

|  |
| --- |
| **Inventaire des éléments sur lesquels la circonscription peut s’engager pour aider l’assistant à s’installer dans les meilleures conditions possibles**:- Logement dans une école : [ ]  Oui [ ]  Non  Loyer mensuel :       Type de logement :      - Autre offre de logement : [ ]  Oui [ ]  Non  Loyer mensuel :       Type de logement :      - Aide dans la recherche d’un logement : [ ]  Oui [ ]  Non Précisez :      - Accueil à l’aéroport / à la gare : [ ]  Oui [ ]  Non Précisez :      - Aide au transport (ex : covoiturage) : [ ]  Oui [ ]  Non Précisez :      - Aide aux différentes démarches administratives : [ ]  Oui [ ]  Non- Autres aspects de l’aide matérielle que la circonscription pourrait offrir :       |

**PRESENTATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT DE LANGUE**

|  |
| --- |
| Nom de l’école (**école 1**) :      Nom et prénom de la directrice ou du directeur :            Nombre de classes en cycle 2 :       Nombre de classes en cycle 3 :      Y a-t-il dans l’école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? : [ ] oui [ ] nonSi oui, combien :       dans quelle(s) langue(s) :      Description du projet pédagogique / activités envisagées :     Objectifs visés :     Public ciblé :     Membres de l’équipe pédagogique impliqués dans le projet :      Lien avec le projet d’école (précisez également les projets en lien avec l’ouverture à l’international) :     Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? [ ]  Oui [ ]  NonSi oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?       |

**EN LIEN AVEC LE PROJET PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉ, SOUHAITEZ-VOUS QUE L’ASSISTANT PRESENTE, SI POSSIBLE, UN PROFIL DE COMPÉTENCES PARTICULIER ?**

|  |
| --- |
| Langue de l'assistant :       Pays d’origine *(justifiez)* :       **La demande de profils spécifiques est facultative****Le cas échéant**, domaines particuliers d'intérêt et de compétence souhaités *(****2 maximum****)* : [ ]  Arts : arts plastiques [ ]  Sports[ ]  Arts : musique / chant [ ]  Autre – précisez :      [ ]  Arts : théâtre  Parmi les 2 profils spécifiques souhaités, y en a-t-il un prioritaire ?       |

**AUTRES ÉCOLES ASSOCIÉES Á LA DEMANDE**

|  |
| --- |
| Nom de l’école (**école 2**) :      Nom et prénom de la directrice ou du directeur :            Nombre de classes en cycle 2 :       Nombre de classes en cycle 3 :      Y a-t-il dans l’école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? : [ ] oui [ ] nonSi oui, combien :       dans quelle(s) langue(s) :      Description du projet pédagogique / activités envisagées :     Objectifs visés :     Public ciblé :     Membres de l’équipe pédagogique impliqués dans le projet :      Lien avec le projet d’école (précisez également les projets en lien avec l’ouverture à l’international) :     Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? [ ]  Oui [ ]  NonSi oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?       |

|  |
| --- |
| Nom de l’école (**école 3**) :      Nom et prénom de la directrice ou du directeur :            Nombre de classes en cycle 2 :       Nombre de classes en cycle 3 :      Y a-t-il dans l’école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? : [ ] oui [ ] nonSi oui, combien :       dans quelle(s) langue(s) :      Description du projet pédagogique / activités envisagées :     Objectifs visés :     Public ciblé :     Membres de l’équipe pédagogique impliqués dans le projet :      Lien avec le projet d’école (précisez également les projets en lien avec l’ouverture à l’international) :     Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? [ ]  Oui [ ]  NonSi oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?       |

|  |
| --- |
| Autres remarques se rapportant à l’accueil de l’assistant de langue dans la circonscription :       |

**Avis motivé de l’IEN :**

**Signature de l’IEN :**

**Cachet de l’IEN :** **Date :**