

Doc 1: Niño, cuando llegues a la orilla...

Doc 2: No hay nada como la playa para relajarse...

Doc 3: Marta de vacaciones

Doc 4 : Dos fotos : El Parque nacional Tayrona: destino de naturaleza y aventura

Doc 5: ¿ Es esto un paraíso ?

## I Comprensión escrita

Document 5 : Texte: ¿ Es esto un paraíso ?

**Contesta en español**

### 1-La narradora es:

- a) guía turística y cuenta los diferentes encantos de su país.
- b) una turista que cuenta su viaje al norte de Colombia.

Elige la respuesta correcta y justifica citando la frase que lo indica.

La narradora es :

-b) una turista que cuenta su viaje al norte de Colombia.

I.1: "he visitado la hermosa costa del caribe colombiano."

### 2-La narradora viajó :

- a) sola
- b) en familia
- c) con un amigo alemán.

Justifica con tres elementos sacados del texto.

La narradora viajó:

a) en familia:

-I7: "éramos tres y viajábamos con un peque de 8 años."

-I13-14: "yo a un lado y mi niño del otro"

-I14:" lo único que me dijo mi niño"

-I15: "Tranquila, mamá.."

### 3-Reconstituye brevemente el itinerario del viaje, indicando precisamente los lugares visitados.

- a) La protagonista fue primero a....
- b) Luego, llegó a...y residió en...
- c) Después, decidió.... para ir a....y llegó a ...

El itinerario es:

- a) La protagonista fue primero a.... **la costa del caribe colombiano (L1)**. ( admis: Bogotá)
- a) Luego, llegó a ... **Taganga (I1)** y residió en ... **el Hostal Casa Felipe (I.3)**.
- b) Después, decidió... **tomar una lancha a motor (I.7-8)** para ir **al Parque Tayrona (I.6)** y llegó a **una playa (I 12)**

### 4- Apunta el fragmento que revela que el viaje en lancha fue bastante difícil.

El fragmento que muestra que el viaje en lancha fue bastante difícil es:

-I12 a 14: "después de haber pasado los 20 minutos más largos de mi vida vomitando por el mareo, yo a un lado y mi niño del otro".

### 5-Entresaca los elementos que muestran que a los protagonistas les gustó mucho el viaje.

Los elementos que muestran que a los protagonistas les gustó mucho el viaje son:

*Remarques : réponses possibles, non exhaustives:*

-15: ""donde disfrutar de un hermoso atardecer."

-110 a 11: "Aquello fue toda una aventura, teniendo en cuenta que las vistas con las que te encuentras son tremendamente bellas, rocas inmensas rompiendo olas, repentinos peces voladores, y la ansiedad de confirmar si aquello era como lo imaginabas." (*énumération laudative*)

-114: "aquella playa encandiló nuestros lánguidos rostros".

-115: "lo único que dijo mi hijo, con una sonrisa de oreja a oreja: "Tranquila mamá, ahora estoy bien. ¿ Es esto un paraíso ?"

### **6-Réponds en français: (en 5 lignes environ)**

**En quoi les documents 1 et 2 (les deux dessins étudiés précédemment ) s'opposent-ils aux documents 4 et 5?**

Ces quatre documents ont pour thèmes le tourisme, les vacances et le voyage. Mais, les deux dessins, à travers la représentation humoristique que font les dessinateurs du tourisme estival sur les plages espagnoles évoquent les travers du tourisme de masse, « de sol y playa » alors que le texte (doc.5) illustre l'écotourisme ou tourisme « vert ».

Au contraire des documents 1 et 2, où les gens s'entassent sur des plages bondées qui n'offrent pas vraiment de repos ni d'activités culturelles, le document 3 montre des touristes en quête d'aventure, d'expériences et de sensations nouvelles dans une nature encore sauvage.

## **II Expresión escrita :**

**1- En tu opinión, ¿qué noción dominante podrían ilustrar los cinco documentos? Argumenta en unas 12 líneas (120 palabras).**

Elementos de respuesta:

- *Noción dominante* : Espacios e intercambios: temas del turismo, del viaje.

- intercambios humanos, geográficos, culturales (la cocina, los bailes tradicionales...)

-- diferentes lugares de vacaciones

→España : la costa mediterránea; América latina : Cuba (la Habana, Santiago de Cuba, Trinidad, Guantánamo; Colombia (el Caribe, parque Tayrona, Bogotá...)

→la naturaleza (el mar, la selva en Colombia), las playas mediterráneas...

→las ciudades y los pueblos

→un montón de actividades veraniegas o turísticas : descansar, jugar en la playa, charlar con la familia, con la gente, viajar en avión, en una lancha a motor, pasear, vivir nuevas aventuras, cantar, bailar, descubrir nuevos lugares y paisajes, nuevos modos de vida...

- Langue :

→Tournures d'opinion :en mi opinión; creo que; me parece que

→connecteurs de hiérarchisation: primero, luego...

→champs lexicaux du tourisme et des vacances

2-Au choix:

**a) ¿Qué forma de turismo prefieres tú? Argumenta en unas 12 líneas.**

Elementos de respuesta:

- Comparaison tourisme de masse (ou de sol y playa) et tourisme vert (ecoturismo), de aventura

-Langue :

→yo + me gusta ; prefiero

→champs lexicaux du tourisme et des vacances (réemploi)

**b) b) Como Ana María Prada, publicas en un sitio web tu testimonio sobre uno de los viajes que has hecho. Cuéntalo en unas 12 líneas.**

Elementos de respuesta:

-imitation du récit de María Prada et réemploi du doc Marta de vacaciones→récit de voyage + une aventure ou péripétie : un viaje de Francia a otro país pasando por ...

Rq : le récit peut être réel ou imaginaire.

-langue :

→champs lexicaux des vacances, du tourisme, du voyage

→emploi du prétérit/ imparfait yo , nosotros

→connecteurs temporels

→un montón, así que...etc... (expressions acquises dans le commentaire du doc Marta de vacaciones)