Le travail qui suit, mené dans un établissement palois, s’inscrit parfaitement dans l’esprit de « l’Education aux médias et à l’information » rappelé dans la circulaire de rentrée 2016 :

« L'[éducation aux médias et à l'information (Emi)](http://eduscol.education.fr/cid72525/l-emi-et-la-strategie-du-numerique.html) contribue à la construction du parcours citoyen, dès l'école primaire. Inscrite de manière explicite dans les programmes des disciplines et dans le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, elle fait l'objet d'une des thématiques des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4. L'ensemble des disciplines est ainsi mobilisé pour mettre en œuvre l'EMI en collaboration étroite avec le professeur documentaliste qui apporte son expertise et ses compétences dans ce domaine »

Nous tenons à saluer particulièrement l’équipe et les élèves qui se sont investis dans ce projet.

C**réation d’un magazine en espagnol « EL LABERINTO DE JUANA »**

**CLG Jeanne D’Albret à PAU**

Notre magazine a été créé dans le cadre des activités réalisées avec une classe de 3e Euro espagnol dans laquelle nous comptons deux élèves de langue maternelle espagnole.

Avec ce groupe à petit effectif, nous avons essayé de travailler autrement en tachant de réaliser des activités différentes de celles réalisées en classe entière. Notre objectif consiste, depuis le début de l’année, à approfondir les connaissances et les compétences des élèves par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

Ainsi, l’idée est-elle née de créer un magazine numérique en espagnol avec l’aide du professeur documentaliste de l’établissement.

En termes des futurs domaines du socle, nous nous sommes inscrits dans le **domaine 1** (*langages pour penser et communiquer*) et le **domaine 2** (*les méthodes et outils pour apprendre*).

Le fait de compter dans l’établissement sur la présence d’élèves espagnols nous permet, par le biais de telles activités, non seulement de participer à leur intégration mais aussi de contribuer au travail collaboratif interculturel et à la consolidation d’une communauté éducative soudée.

Notre démarche a été tellement appréciée par les élèves que nous commençons déjà à préparer le prochain numéro de notre magazine qui, cette fois-ci, dépassera le cadre d’un groupe-classe particulier. En effet, tous les élèves de l’établissement peuvent aspirer à publier un article en espagnol dans notre « **Laberinto**».

Myriam TURON, professeure d’espagnol

Martine GIL, professeure documentaliste

**Lien pour accéder au document :**

**https://madmagz.com/fr/magazine/665065**