

Le lycée de Terrasson: une vraie passion pour l'Europe..

En octobre 89, le mur de Berlin tombait; quelques mois plus tard le lycée de Terrasson partait à la découverte de cette nouvelle Europe et de ses jeunes : Strasbourg (avec Euroscola qui venait aussi de voir le jour), Berlin Ouest et Est, la Pologne (rencontre avec Solidarnosc à la frontière lituanienne) et retour par la Tchécoslovaquie.

C'est ainsi après quelques milliers de kilomètres et de très belles rencontres au cours de leurs séjours en famille, que pour 45 élèves de Terminale, l'intérêt pour l'Europe est vraiment né. Et cela ne faisait que commencer...

En 1996, après la guerre dans les Balkans, 35 élèves de 1ère repartaient, afin d'appréhender dans sa réalité l'ancienne Europe et ses nouveaux pays: la Slovénie, la Bosnie, la Croatie, la Hongrie, l'Autriche puis un séjour un peu plus long en Slovaquie. Là encore, des rencontres inoubliables: des jeunes à la fois différents mais si semblables.

Après cela, le virus ne nous a plus quitté et le lycée de Terrasson, en plus de ses voyages annuels à l'étranger, s'est impliqué à plusieurs reprises dans les programmes européen Socrates, avec la Suède, la Roumanie, l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne....

Dès la création du Comenius Mobilité, le lycée s'est porté volontaire et 5 fois de suite nous avons échangé pendant 3 mois entre 5 et 8 élèves par an avec l'Espagne.

Depuis l'an passé, dans le cadre d'ERASMUS +, nous travaillons avec l'Espagne, l'Italie (la Sicile), l'Allemagne et la Lituanie.

Notre projet: Publishing House of Arts ; la langue de travail: l'Anglais. Classe: seconde et première.

Nous avons décidé d'aborder le thème de l'exclusion afin d'élaborer une réflexion sur « comment rendre l'école du futur plus inclusive? ».

L'objectif, au delà de la prise de conscience et de la nécessité d'y remédier, étant de permettre aux élèves de développer des compétences scolaires et « artistiques ». Dans chaque pays, une des compétences ou arts était à l'honneur. En France, il s'agissait de créations graphiques (dessins, affiches, concours de création de logo), en Espagne, c'était un concours de photographies, encadré par un professionnel et de film d'animation; en Italie, il s'agissait de travailler l'oral (débat par groupes multinationaux et prise de parole en public); en Allemagne, travail sur la vidéo et réalisation d'un clip publicitaire et en Lituanie, création d'une chanson (paroles et musique). Quant à l'écrit, de nombreux articles ont été rédigés dans les différentes langues et en anglais pour le journal lycéen européen le DEFTRIT dont chaque pays a édité un numéro.

Il y a eu également de nombreuses rencontres avec des responsables d'associations et d'organismes qui luttent contre l'exclusion.

La plupart des travaux sont ou seront publiés sur la plateforme etwinning.

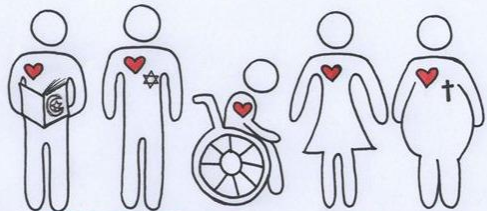
Bien entendu, les langues représentent une part importante des acquis, pas seulement l'anglais même s'il est majoritairement employé lors des travaux, car les échanges se font aussi en espagnol pour les pays latins et plus particulièrement pour les mobilités longues qui se sont poursuivies (6 élèves pendant 3 mois en Espagne) dans ce cadre là. De plus, à chaque fois, il y a aussi une initiation nécessaire à la langue du pays (allemand, lituanien) ne serait-ce que pour « communiquer » avec les familles d'accueil.

Mais au delà de toutes ces compétences très formelles, nos élèves s'enrichissent surtout de la rencontre avec tous ces autres jeunes « différents et pourtant si semblables ». A peine rentrés dimanche de Lituanie, ils n'ont qu'une hâte, retrouver tous leurs amis Erasmus+ sur les réseaux sociaux avant de les retrouver, en chair et en os, cet été dans l'un ou l'autre des pays...ils se sentent déjà bien plus européens.

Ce projet a été remarqué et « labellisé » en Allemagne et en Lituanie.

Voici

- le logo qui a été retenu suite au vote des élèves au cours de la rencontre à Terrasson.
- le texte « L'inclusion dans l'école du futur » qui a été présenté à l'oral (sans notes) en Sicile.
- l'exemplaire du journal DEFTRIT (30x42) édité par notre lycée.



DIFFERENT BUT EQUAL

Journal scolaire européen
DEFIRIT
N°87
Avril 2015

Solidarity with Charlie Hebdo

On a pu lire dans les pages de la revue que les journalistes de Charlie Hebdo ont été assassinés par deux islamistes. Cette attaque a provoqué une vague de solidarité internationale. Les journalistes de Charlie Hebdo ont été assassinés par deux islamistes. Cette attaque a provoqué une vague de solidarité internationale. Les journalistes de Charlie Hebdo ont été assassinés par deux islamistes. Cette attaque a provoqué une vague de solidarité internationale.



Les Logos

Les logos de la revue ont été conçus par les membres du comité de rédaction. Ils ont été conçus par les membres du comité de rédaction. Ils ont été conçus par les membres du comité de rédaction.

Terror is a world-wide endangerment

Le terrorisme est un danger mondial. Il est un danger mondial. Il est un danger mondial. Il est un danger mondial. Il est un danger mondial.

Walls and Exclusion Des Murs pour quoi faire?

Les murs et l'exclusion. Pourquoi construire des murs? Pourquoi construire des murs? Pourquoi construire des murs? Pourquoi construire des murs? Pourquoi construire des murs?

Erasmus+, febrero 2015, nuestra experiencia en Francia...

Erasmus+ en febrero de 2015. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia.

The blazons of our respective cities

Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades.

«Je suis Charlie» The continuation

«Je suis Charlie» la continuación. «Je suis Charlie» la continuación. «Je suis Charlie» la continuación. «Je suis Charlie» la continuación.

To complete

Para completar. Para completar. Para completar. Para completar. Para completar.

Motokrosas, a Lithuanian high school student biker

Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano. Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano. Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano.

Journal scolaire européen
DEFIRIT
N°87
Avril 2015

Tra pregiudizio e dialogo "Caminanti liberi come colombe"

Tra pregiudizio e dialogo. Caminanti liberi come colombe. Tra pregiudizio e dialogo. Caminanti liberi come colombe. Tra pregiudizio e dialogo. Caminanti liberi come colombe.

Der beschwerliche Weg zum Asyl

Der beschwerliche Weg zum Asyl. Der beschwerliche Weg zum Asyl. Der beschwerliche Weg zum Asyl. Der beschwerliche Weg zum Asyl.

Children arisen from war rapes and rejected

Children arisen from war rapes and rejected. Children arisen from war rapes and rejected. Children arisen from war rapes and rejected.

lykai Ukraine

lykai Ukraine. lykai Ukraine. lykai Ukraine. lykai Ukraine. lykai Ukraine.

ETIUDAI APRIE SOCIALINE ATSKIRTI

Etjudai aprie socialine atskirti. Etjudai aprie socialine atskirti. Etjudai aprie socialine atskirti.

Summary

Summary. Summary. Summary. Summary. Summary.

Journal scolaire européen
DEFIRIT
N°87
Avril 2015

¿Repentinos?

¿Repentinos? ¿Repentinos? ¿Repentinos? ¿Repentinos? ¿Repentinos?

Erasmus+, febrero 2015, nuestra experiencia en Francia...

Erasmus+ en febrero de 2015. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia.

Action Solidarité

Action Solidarité. Action Solidarité. Action Solidarité. Action Solidarité. Action Solidarité.

«Je suis Charlie» The continuation

«Je suis Charlie» la continuación. «Je suis Charlie» la continuación. «Je suis Charlie» la continuación.

The blazons of our respective cities

Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades.

Motokrosas, a Lithuanian high school student biker

Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano. Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano.

Journal scolaire européen
DEFIRIT
N°87
Avril 2015

Erasmus+, febrero 2015, nuestra experiencia en Francia...

Erasmus+ en febrero de 2015. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia.

NACHHILFE FÜR DIE NEUEN

Nachhilfe für die Neuen. Nachhilfe für die Neuen. Nachhilfe für die Neuen.

Former Editions

Former Editions. Former Editions. Former Editions. Former Editions.

Summary

Summary. Summary. Summary. Summary. Summary.

The blazons of our respective cities

Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades.

Motokrosas, a Lithuanian high school student biker

Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano. Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano.

Journal scolaire européen
DEFIRIT
N°87
Avril 2015

Erasmus+, febrero 2015, nuestra experiencia en Francia...

Erasmus+ en febrero de 2015. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia.

NACHHILFE FÜR DIE NEUEN

Nachhilfe für die Neuen. Nachhilfe für die Neuen. Nachhilfe für die Neuen.

Former Editions

Former Editions. Former Editions. Former Editions. Former Editions.

Summary

Summary. Summary. Summary. Summary. Summary.

The blazons of our respective cities

Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades.

Motokrosas, a Lithuanian high school student biker

Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano. Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano.

Journal scolaire européen
DEFIRIT
N°87
Avril 2015

Erasmus+, febrero 2015, nuestra experiencia en Francia...

Erasmus+ en febrero de 2015. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia. Nuestra experiencia en Francia.

NACHHILFE FÜR DIE NEUEN

Nachhilfe für die Neuen. Nachhilfe für die Neuen. Nachhilfe für die Neuen.

Former Editions

Former Editions. Former Editions. Former Editions. Former Editions.

Summary

Summary. Summary. Summary. Summary. Summary.

The blazons of our respective cities

Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades. Los blasones de nuestras ciudades.

Motokrosas, a Lithuanian high school student biker

Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano. Motokrosas, un estudiante de secundaria lituano.

