



ACADÉMIE
DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

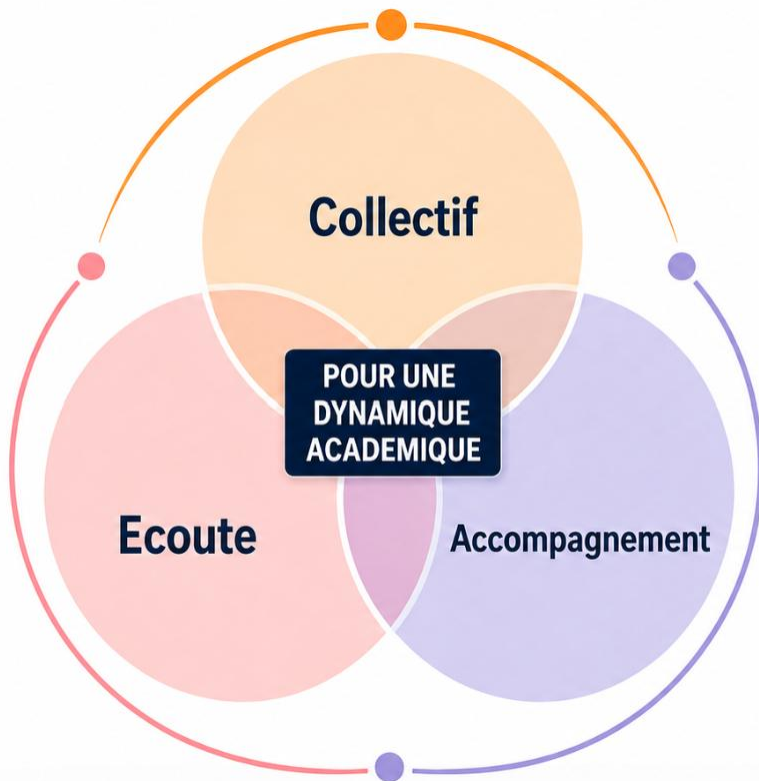


VISIO CONFÉRENCE À DESTINATION DES COORDONNATEURS EPS

COLLÈGES : 21 SEPTEMBRE 2026

LYCÉES : 22 SEPTEMBRE 2026

ORGANISATION DE L'ÉQUIPE DE L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE ET DYNAMIQUE ACADÉMIQUE



● Des formats de communication :

- Lettre actus
- Site disciplinaire (présence de DIGIPAD spécifiques pour les SSS et les sport-études)
- Communication par le biais de la boîte académique
- Temps d'échanges en établissement

Secteurs des IA-IPR EPS



**Cosette
AGNAN
POURINET**

cosette.agnan-pourinet@ac-bordeaux.fr

Référente des ZAP :

33 : Libourne, Ambition Nord Gironde (Blaye)

40 : Dax, Mont de Marsan- Aire sur Adour, Parentis-Morcenx

64 : Des Gaves



**Céline
CHEVILLON**

celine.chevillon@ac-bordeaux.fr

Référente des ZAP :

33 : Rive Droite, Mérignac-Pessac, Médoc, Sud Gironde Entre-Deux-Mers

47 : Marmande-Nérac, Agen, Villeneuve s/lot- Fumel



**Marie-Pierre
DEBAYLE**

marie-pierre.eulacia@ac-bordeaux.fr

Référente des ZAP :

24 : Nord Dordogne, Ouest Dordogne, Périgueux, Bergerac, Est Dordogne

33 : Bordeaux Nord, Talence, Arcachon



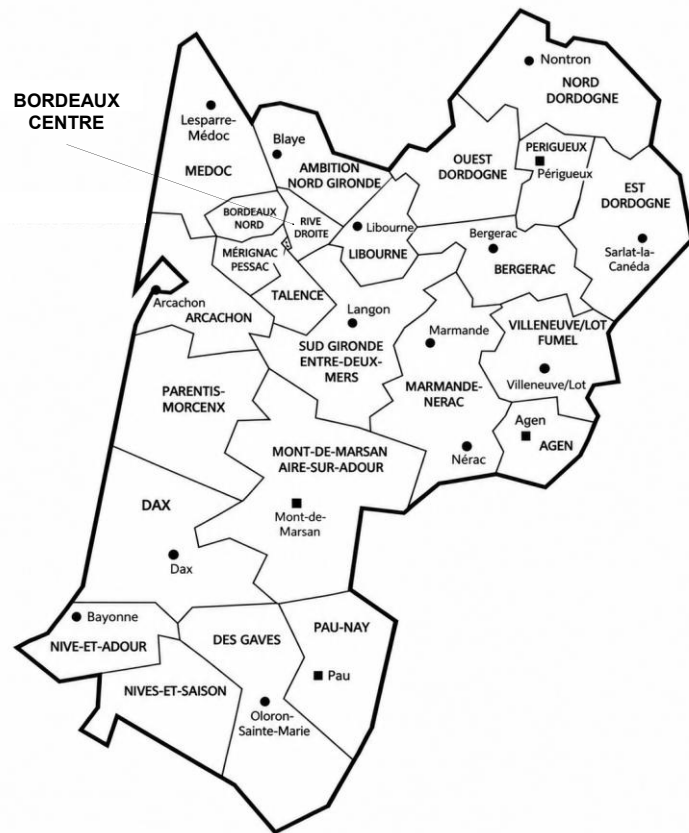
**François
THEVENIN**

francois.thevenin@ac-bordeaux.fr

Référent des ZAP :

33 : Bordeaux centre

64 : Pau-Nay, Nive et Adour, Nive et Saison



Dossiers disciplinaires



**Cosette
AGNAN
POURINET**

cosette.agnan-pourinet@ac-bordeaux.fr

- **Sport** : parcours sportif de l'élève (sport scolaire, deux heures de sport, section sportive scolaire) ; haut niveau (dispositifs sport-études, suivi élèves sportifs de haut niveau) ; Génération 2030
- **Formation continue** (programme académique de formation, groupes de réflexion pédagogique)
- **Contractuels**
- **Enseignements optionnel d'EPS et de spécialité EPPCS**
- **Liaison premier degré (cycle 3)**
- **Sécurité et APPN**
- **Numérique et communication**
- **Parcours de préparation CAPEPS interne**

- **Formation initiale** (stagiaires, liaison INSPE et Université)
- **Examens** (baccalauréats général, technologique et professionnel, CAP, épreuves ponctuelles)
- **Secteur sportif voie professionnelle** (UF3S, certificat de spécialisation E2S)
- **Enseignements artistiques** (danse, arts du cirque)
- **Sécurité et APPN**
- **Numérique et communication**
- **Habilitations CCF**
- **Parcours de préparation agrégation interne**



**Marie-Pierre
DEBAYLE**

marie-pierre.eulacia@ac-bordeaux.fr

- **Sport** : parcours sportif de l'élève (sport scolaire, deux heures de sport, section sportive scolaire) ; haut niveau (dispositifs sport-étude, suivi élèves sportifs de haut niveau) ; Génération 2030
- **Formation continue** (programme académique de formation, groupes de réflexion pédagogique)
- **Enseignements optionnel d'EPS et de spécialité EPPCS**
- **Savoirs fondamentaux** (aisance aquatique et savoir nager, savoir rouler à vélo)
- **Liaison premier degré**
- **Numérique et communication**

- **Formation initiale** (stagiaires, liaison INSPE et Université, TASA)
- **Contractuels**
- **Examens** (baccalauréats général, technologique et professionnel, CAP, épreuves ponctuelles)
- **Savoirs fondamentaux** (aisance aquatique et savoir nager, savoir rouler à vélo)
- **Secteur sportif voie professionnelle** (UF3S, certificat de spécialisation E2S)
- **Enseignements artistiques** (danse, arts du cirque)
- **DNL EPS**
- **Installations sportives de la ville de Bordeaux**



**Céline
CHEVILLON**

celine.chevillon@ac-bordeaux.fr



**François
THEVENIN**

francois.thevenin@ac-bordeaux.fr

Equipe ressource

**Erwan
GUILLON**

erwan.guillon@ac-bordeaux.fr

Chargé de mission auprès des IA-IPR EPS

- Visites d'accompagnement et d'évaluation des enseignants contractuels, des maîtres du privé et des professeurs stagiaires
- Accompagnement sur les dossiers examens et sécurité APPN

**Baptiste
BRETHES**

baptiste.brethes1@ac-bordeaux.fr

Chargé de mission auprès des IA-IPR EPS

- Visites d'accompagnement et d'évaluation des enseignants contractuels, des maîtres du privé et des professeurs stagiaires
- Accompagnement sur le dossier sport : suivi des sections sportives scolaires et des dispositifs sports-études

**Guillaume
CAZES**
24

guillaume.cazes@ac-bordeaux.fr

**Brigitte
CHRISTENSEN**
33

lise.christensen@ac-bordeaux.fr

**Bruno
VASSEUR**
40

bruno.vasseur@ac-bordeaux.fr

**Thierry
BARJOU**
47

thierry.barjou@ac-bordeaux.fr

**Erwan
GUILLON**
64 (Pays Basque)

erwan.guillon@ac-bordeaux.fr

**Christophe
PERRIOT**
64 (Béarn)

christophe.perriot@ac-bordeaux.fr

**Bastien
TICOULAT**

bastien.ticoulat@ac-bordeaux.fr

**François
TESSON**

francois.tesson1@ac-bordeaux.fr

**Delphine
REVVY**

delphine.revy@ac-bordeaux.fr

Conseillers techniques aux examens

- Organisation des épreuves ponctuelles EPS en département
- Participation aux commissions académiques des examens
- Recueil et analyse des argumentaires pour les examens EPS en CCF

Professeurs formateurs académiques

- Formations et suivi des professeurs stagiaires temps plein

**Yann
GAUDEBERT**

yann-julien.gaudebert@ac-bordeaux.fr

**Suivi des
mises en
œuvre des
formations**

**Benoît
DARLON**

benoit.darlon@ac-bordeaux.fr

**Interlocuteur
académique
au
numérique**

**Clément
COUDROY**

clement.coudroy1@ac-bordeaux.fr

**Savoir
nager**

**Virginie
COURREGES**

virginie.courreges.EAC@ac-bordeaux.fr

**Education
artistique et
culturelle
(DAAC)**

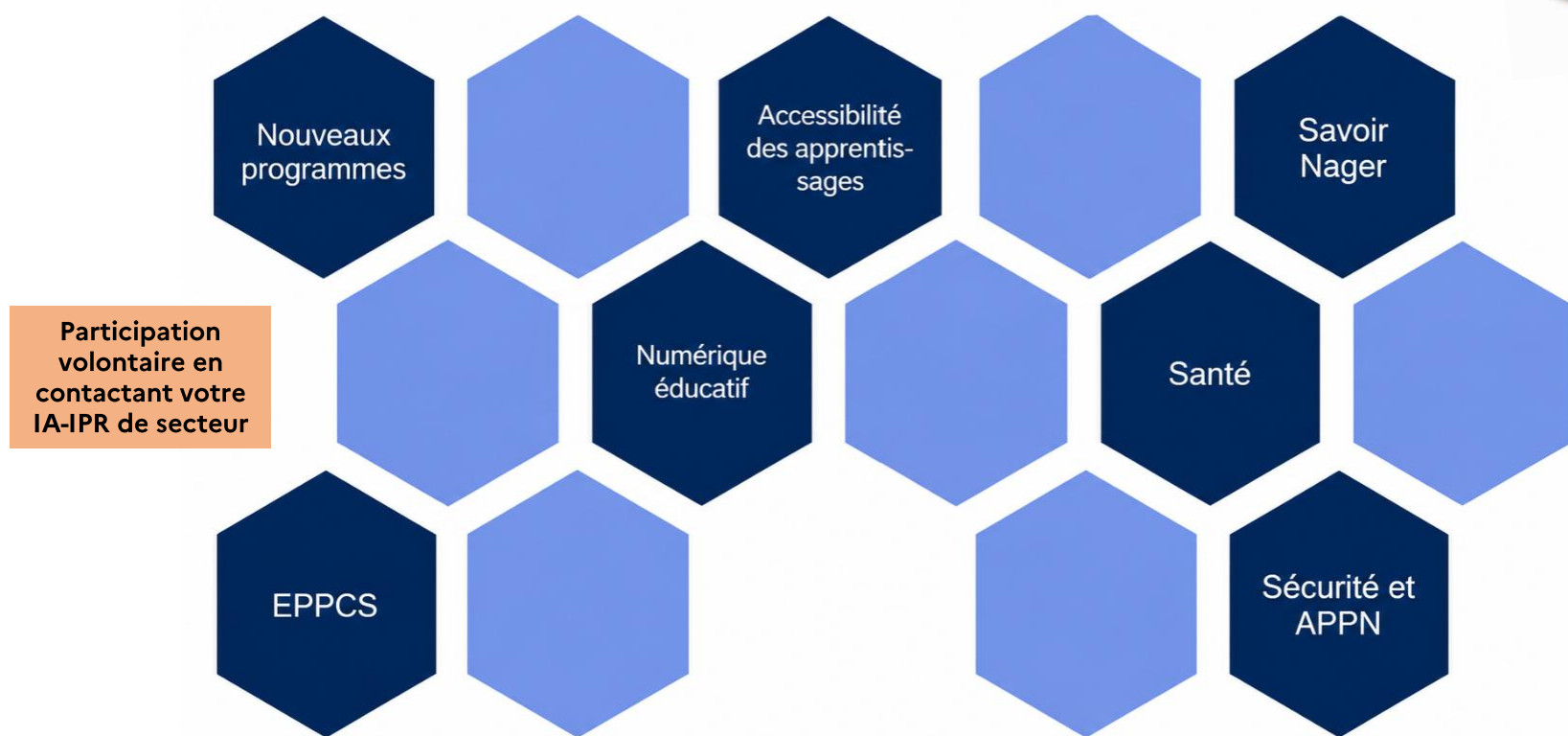
Projets et
partenariats danse
et arts du cirque

**Anne
BERGEZ**

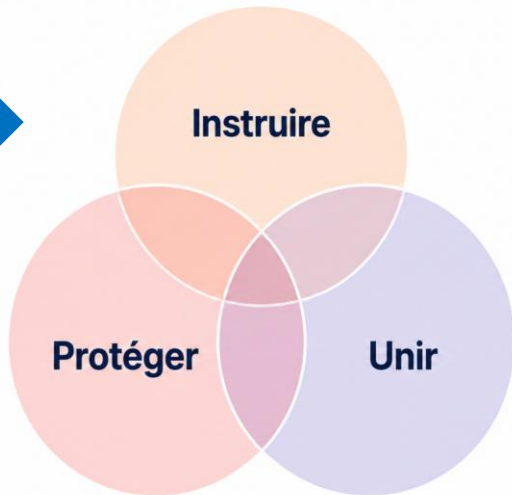
anne-laure.bergez@ac-bordeaux.fr

**Suivi des
habilitations
CCF des
CFA**

Collectifs académiques



Par le développement des pouvoirs moteurs de chaque élève



Une EPS
épanouissante

Une EPS émancipatrice



Pour l'ambition de toutes et tous

Actualité disciplinaire



Tests d'aptitude physique

6^e et seconde pour les établissements volontaires



Année de la Santé

(septembre bouge, Journée du Sport, JNSS...)



Mise en œuvre des nouveaux programmes

rentrée 2027
cycle 3, cycle 4 ?



2 heures de sport en plus



Génération 2030



Rénovation de la filière secteur sportif voie pro

ATELIERS D'ÉCHANGES (20 MINUTES)

COLLEGE



Temps 1 (20')



1^{er} atelier (salle 1)

La formation
continue



2^{ème} atelier (salle 2)

Examens



3^{ème} atelier (salle 3)

La dynamique des
groupes de ressources :
accessibilité des
apprentissages / santé



Temps 2 (20')



1^{er} atelier (salle 1)

La formation
continue



2^{ème} atelier (salle 2)

La dynamique des
groupes de ressources :
Nouveaux programmes /
Savoir-nager



3^{ème} atelier (salle 3)

La dynamique des
groupes de ressources :
APPN-Sécurité /
Numérique éducatif

FORMATION CONTINUE

L'Efficacité (1 à 2 clics !)

*Demande automatique
au chef d'établissement.*

*Gestion des
autorisations
intégrée.*



*Mise à jour
automatique
du CV iProf.*

*Émission directe
des ordres de
mission.*



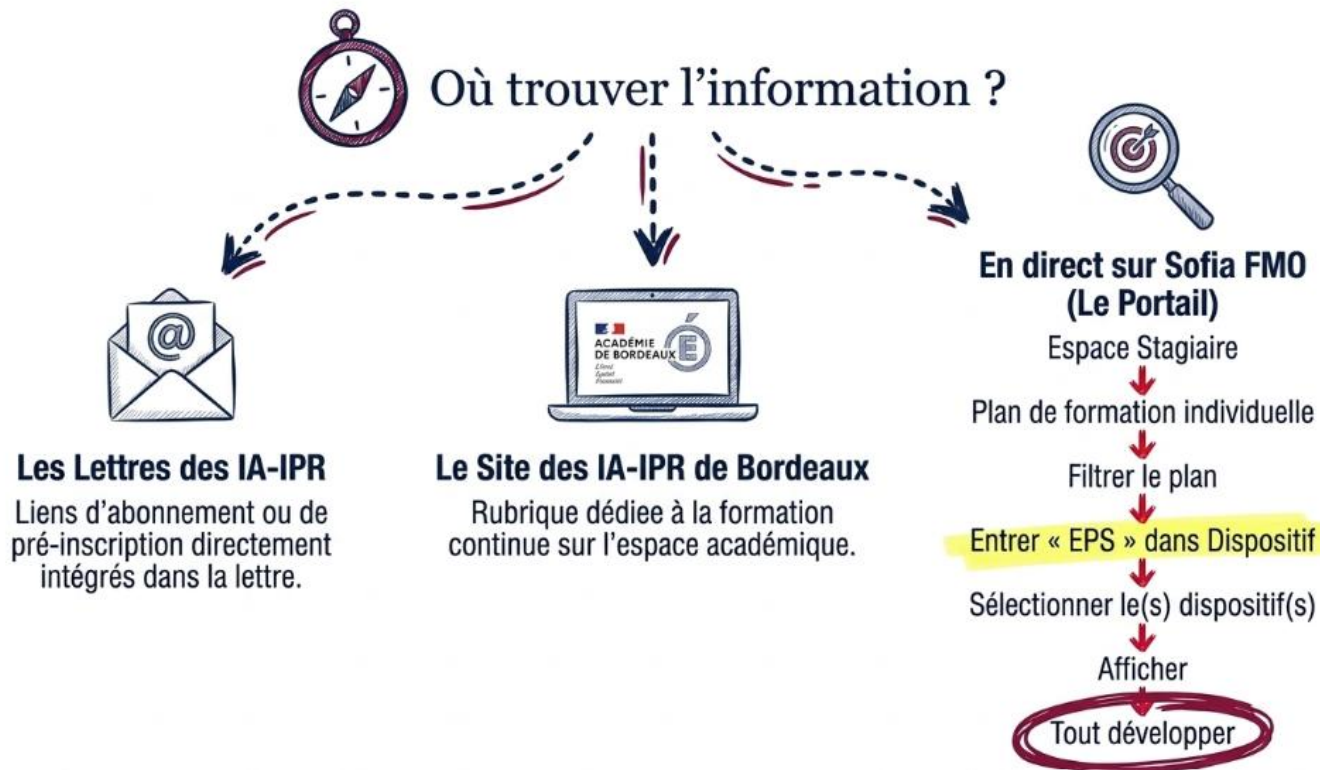
*L'enjeu :
Savoir quelles
formations ?
Où ? Quand ?*

L'Anticipation Obligatoire

*Dates d'inscriptions fixes
et fermes.*



*Clôture impérative
au moins 4 semaines
avant la formation.*





Étape 1 : L'Abonnement (La Veille)

La formation est envisagée (lieu/dates non fixés). Vous recevrez un email académique à l'ouverture des pré-inscriptions.

⚠ Abonné(e) ≠ Pré-inscrit(e) !



Étape 2 : La Pré-inscription (L'Action)

Les détails sont connus. Lien accessible avec une date fixe de clôture.

⚠ Pré-inscrit(e) ≠ Inscrit(e) !



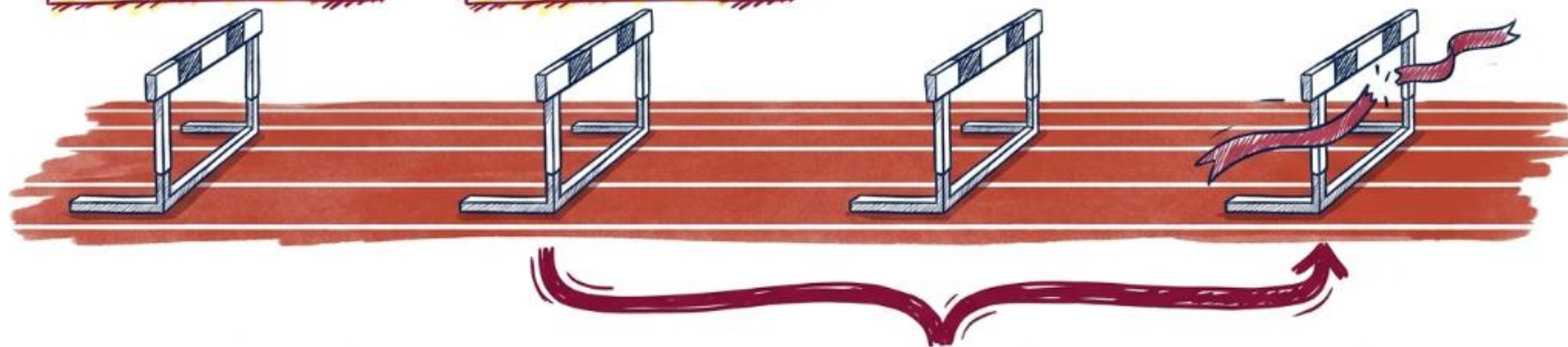
Étape 3 : L'Autorisation (Le Filtre)

Clôture des pré-inscriptions. Le chef d'établissement reçoit une demande automatique (valable 3 jours).



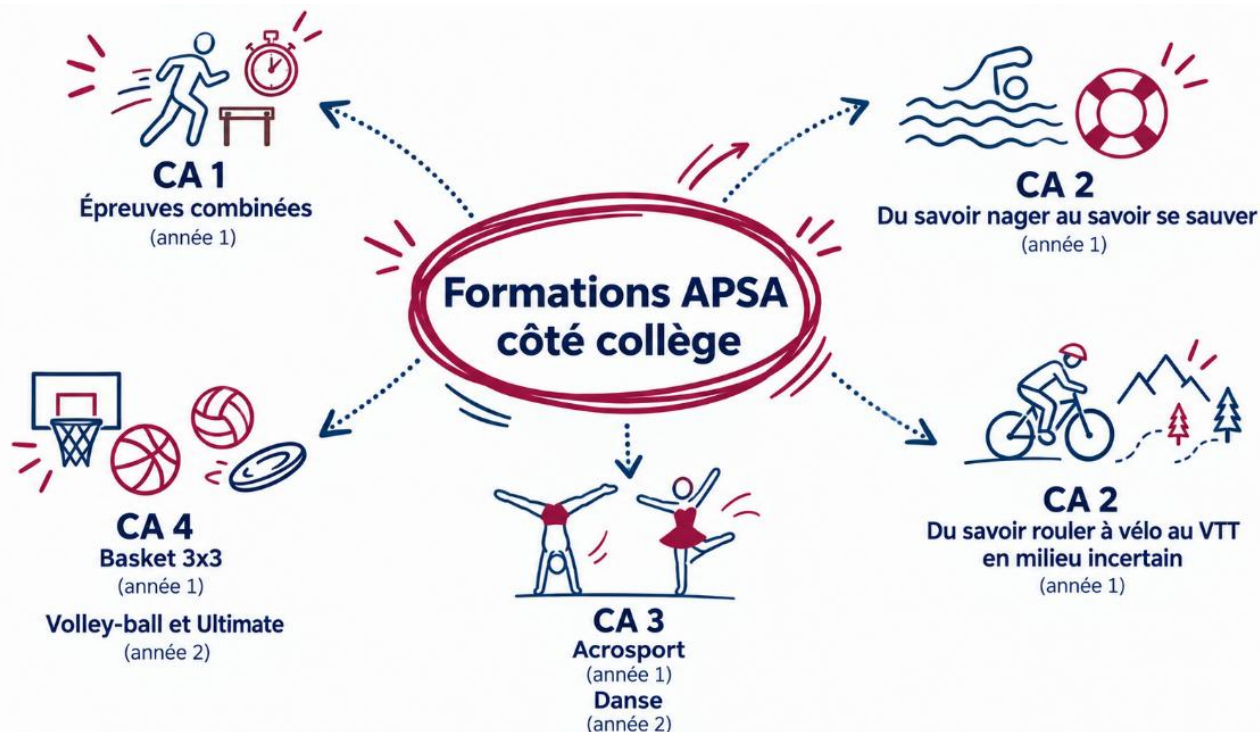
Étape 4 : La Validation Finale (L'Arrivée)

Liste définitive fixée (selon autorisations et places). Génération des Ordres de Mission. Temps dégagé pour le Remplacement Courte Durée (RCD).



Délai Incompressible : Clôture au moins 4 semaines avant la date de la formation.





 **Programme académique de formation 2026 / 2027**
 Publié par Inspection Pédagogique Régionale Education Physique et Sportive — le 2026-09-10

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (24)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - DORDOGNE
 (TAD7) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (DB03) DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

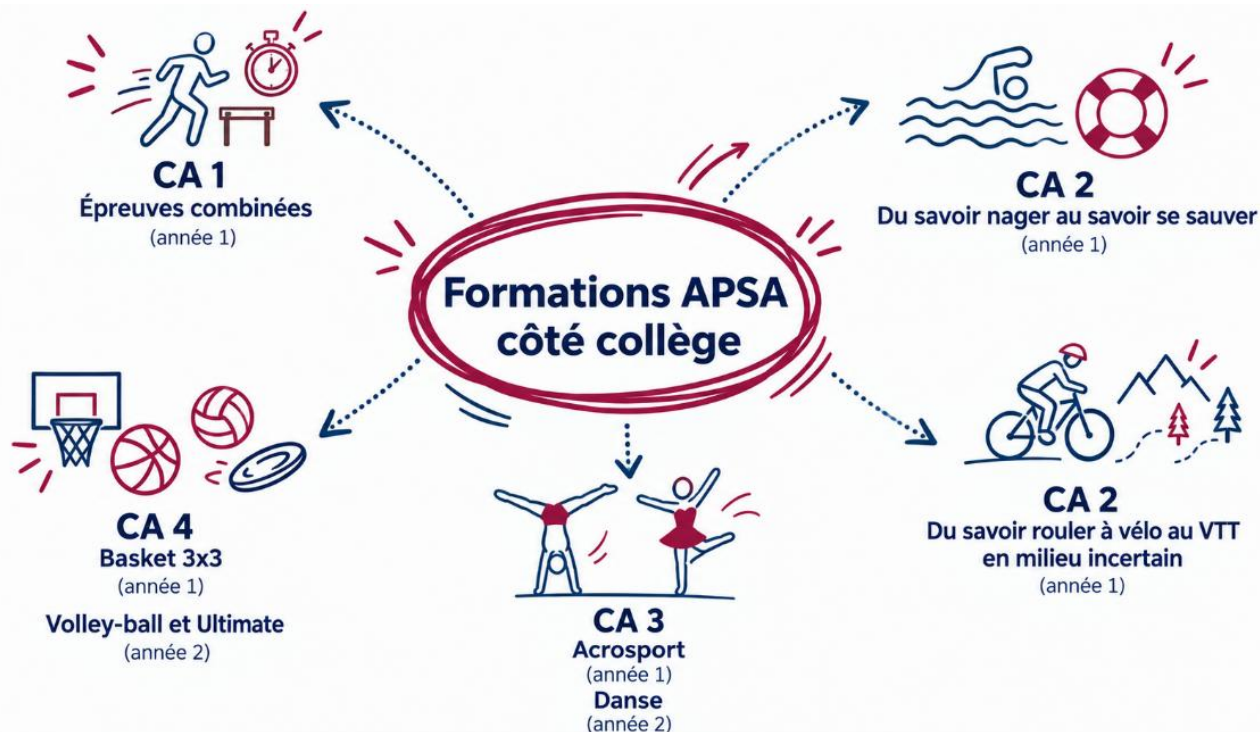
Abonnement

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (33)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - GIRONDE
 (TAD7) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (DB03) DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement



 **Programme académique de formation 2026 / 2027**
 Publié par Inspection Pédagogique Régionale Education Physique et Sportive — le 2026-09-10

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (24)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - DORDOGNE
 (TAD7) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (DB03) DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement

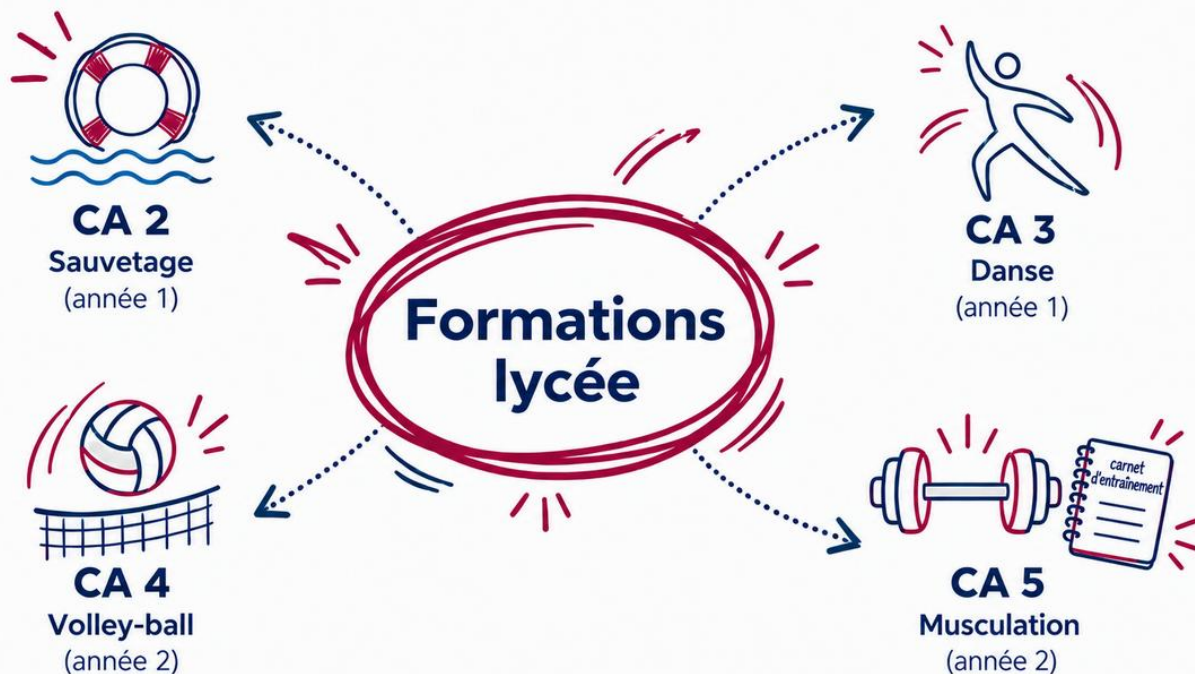
PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (33)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - GIRONDE
 (TAD7) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (DB03) DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement





 **Programme académique de formation 2026 / 2027**
 Publié par Inspection Pédagogique Régionale Education Physique et Sportive — le 2026-09-10

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (24)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - DORDOGNE
 (TAJTS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE) (SEUIL DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT)

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (33)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - GIRONDE
 (TAJTS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE) (SEUIL DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT)

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement

Bric à brac avant vos questions...



Yann Gaudebert

yann-julien@ac-bordeaux.fr | 06 13 55 60 86

66

Formations très appréciées réalisées
sur l'académie l'année passée.



Soyez proactifs

Faites remonter vos idées en amont pour des
formations qui répondent à vos attentes.

Privilégiez l'équipe



À plusieurs, c'est mieux !

EXAMENS

EXAMENS – BACCALAUREATS ET CAP

Résultats de notre académie – Session 2026

BAC GT

24 138 candidats

14,95 / 20

MOYENNE ACADÉMIQUE

FILLES **14,66** GARÇONS **15,28**

Écart filles / garçons : - 0,62

ÉCARTS PAR CHAMP D'APPRENTISSAGE (CA)



● APSA LES PLUS REPRÉSENTÉES

Courses · Musculation · Volley-ball · Badminton



● MENUS CERTIFICATIFS LES PLUS REPRÉSENTÉS

Menu 1 Courses · Badminton · Musculation

Menu 2 Courses · Volley-ball · Musculation

● INAPTITUDES TOTALES (DI)

Total 3,2 % · Filles 4,3 % · Garçons 1,9 %

BAC PRO

7 979 candidats

14,28 / 20

MOYENNE ACADÉMIQUE

FILLES **13,84** GARÇONS **14,59**

Écart filles / garçons : - 0,75

ÉCARTS PAR CHAMP D'APPRENTISSAGE (CA)



● APSA LES PLUS REPRÉSENTÉES

Musculation · Badminton · Demi-fond · Relais



● MENUS CERTIFICATIFS LES PLUS REPRÉSENTÉS

Menu 1 Demi-fond · Musculation · Badminton

Menu 2 Relais · Musculation · Badminton

● INAPTITUDES TOTALES (DI)

Total 2,8 % · Filles 4,4 % · Garçons 1,7 %

CAP

3 578 candidats

13,58 / 20

MOYENNE ACADÉMIQUE

FILLES **12,68** GARÇONS **13,94**

Écart filles / garçons : - 1,26

ÉCARTS PAR CHAMP D'APPRENTISSAGE (CA)



● APSA LES PLUS REPRÉSENTÉES

Badminton · Musculation · Demi-fond



● MENUS CERTIFICATIFS LES PLUS REPRÉSENTÉS

Menu 1 Badminton · Musculation

Menu 2 Badminton · Demi-fond

● INAPTITUDES TOTALES (DI)

Total 2,3 % · Filles 4,4 % · Garçons 1,5 %

Des questions à se poser collectivement à l'aune des résultats

1. Que disent réellement les résultats ?

évolutions significatives, présence d'écart, récurrence de certains constats (inaptitudes, écarts F/G...)

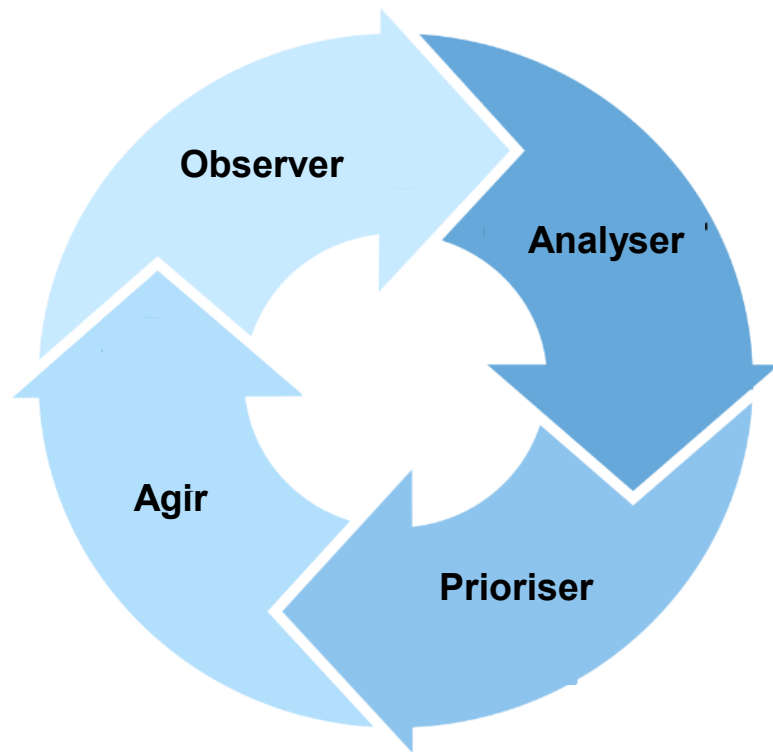
2. Où se situent les écarts ?

Entre APSA ? entre CA ? entre menus ? Entre voies de formation ? entre Filles et Garçons ? entre AFL / AFLP ?

3. Que nous disent les résultats sur les apprentissages des élèves ?

Les activités proposées permettent-elles à tous les élèves de progresser et de réussir ? Les choix d'APSA et de menus sont-ils suffisamment réfléchis au regard des besoins des élèves ? Les attendus sont-ils connus et compris des élèves et préparés progressivement ? Les pratiques d'évaluation formative permettent-elles aux élèves d'identifier ce qui leur reste à apprendre ? Comment préparons-nous les élèves à devenir progressivement acteurs de leur évaluation et de leurs choix ? Comment prenons-nous en charge les élèves inaptes ?

4. Sur quels leviers choisissons-nous d'agir collectivement ?



Des outils et ressources à votre disposition

Résultats de cette session :

- Rapport de la commission académique des examens session 2026
- Résultats par établissement (*envoi à venir dans chaque établissement*)

Ecriture des référentiels :

- Voie générale et technologique (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/?p=8876>)
- Voie professionnelle (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/?p=8886>)

Documents d'accompagnement à la prise en charge des élèves inaptes partiels :

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/?p=7612>

- Certificat médical d'aptitude partielle ou d'inaptitude totale
- Guide d'accompagnement (CNE) :
- Inaptitudes en EPS : synthèse des réflexions académiques
- Epreuves ponctuelles obligatoires : démarche pour concevoir une évaluation adaptée

Circulaire académique de cadrage de l'ensemble des examens en EPS de la session 2027

ACCESSIBILITE - SANTE

La conception universelle des apprentissages en EPS: un changement de paradigme



Une EPS plus accessible, plus équitable et plus motivante pour tous les élèves.

POUR DES APPRENTISSAGES QUI PERMETTENT À CHACUN DE :

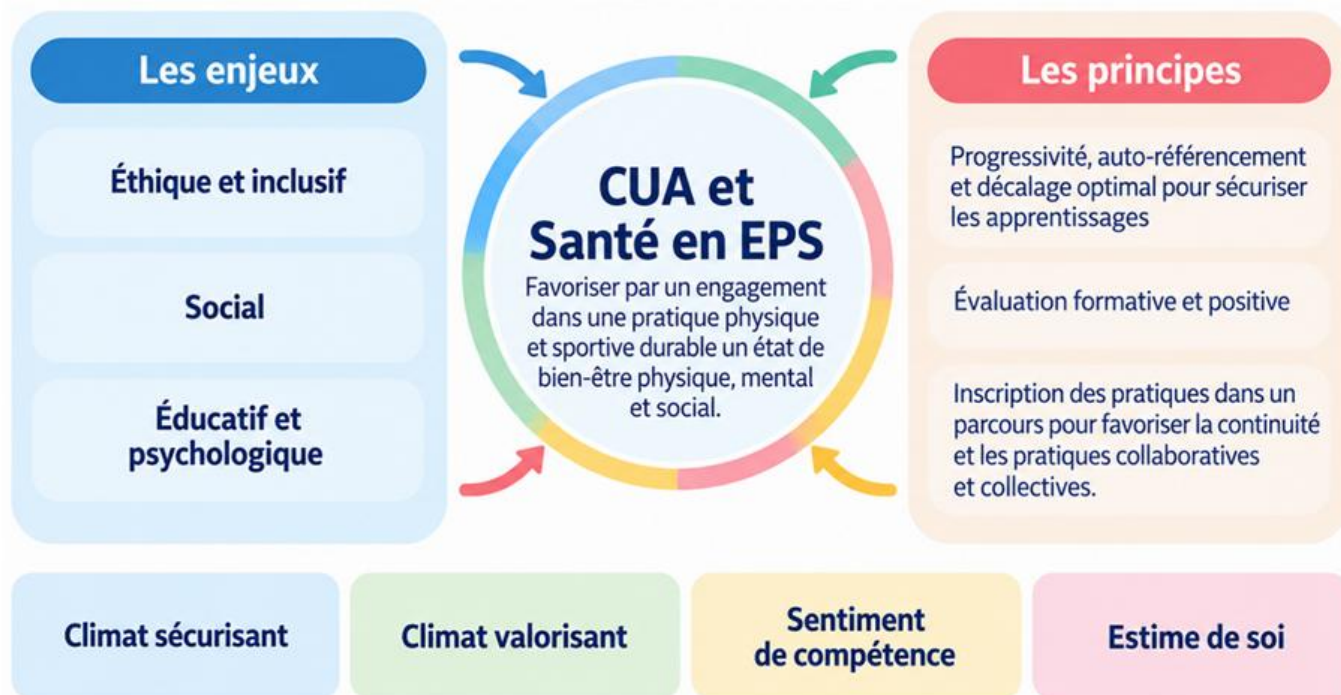
S'engager dans l'activité

Progresser à son rythme

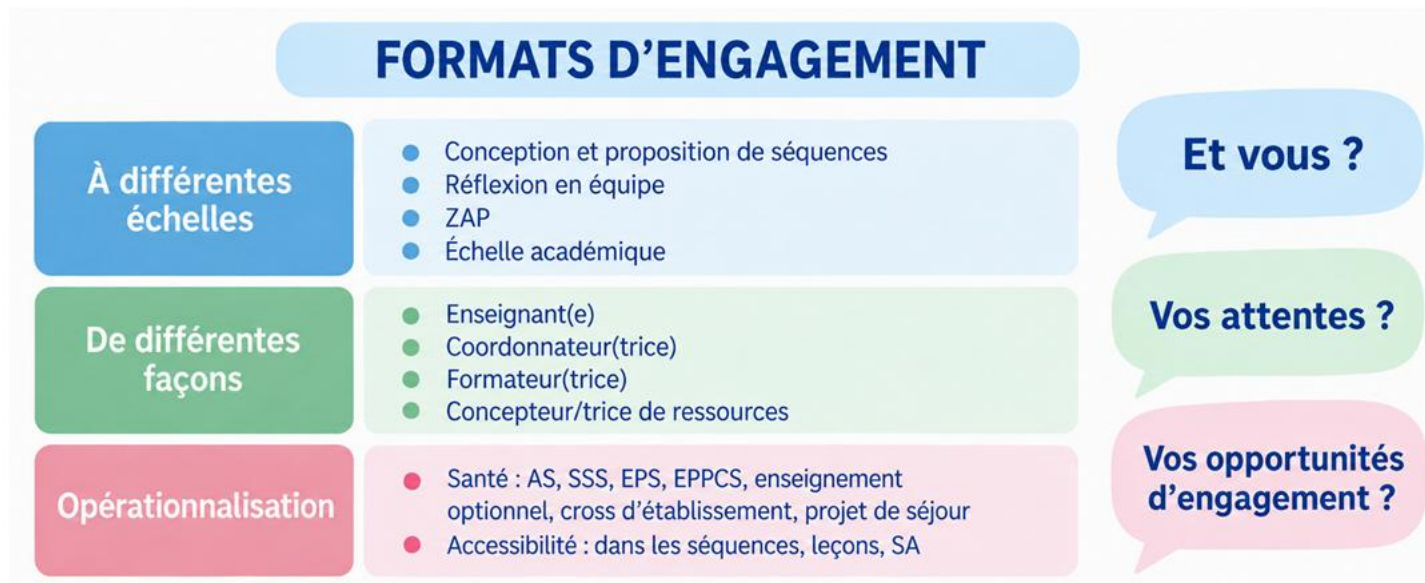
Développer des compétences

S'épanouir, s'émanciper pour s'autoriser à rêver

La conception universelle des apprentissages en EPS et santé



Les différents formats d'engagement



FORMATION CONTINUE

L'Efficacité (1 à 2 clics !)

*Demande automatique
au chef d'établissement.*

*Gestion des
autorisations
intégrée.*



*Mise à jour
automatique
du CV iProf.*

*Émission directe
des ordres de
mission.*



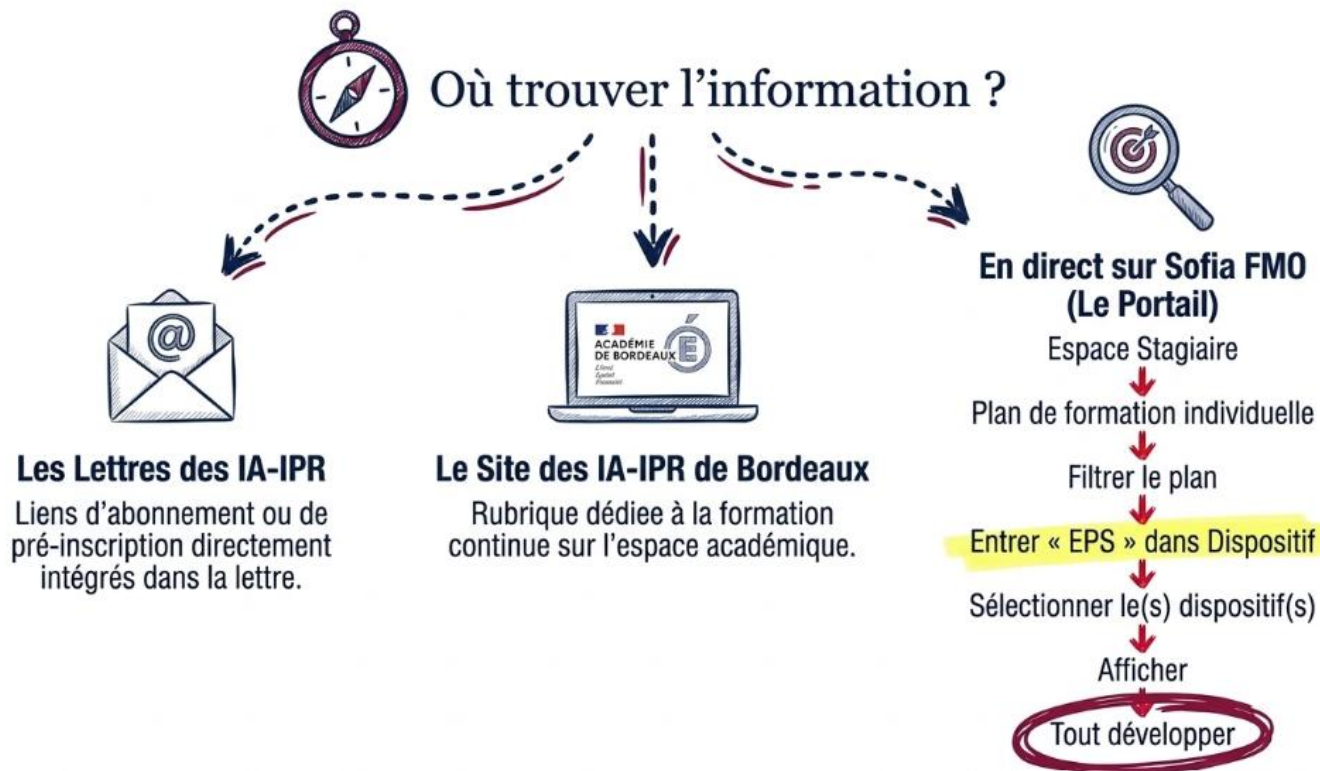
*L'enjeu :
Savoir quelles
formations ?
Où ? Quand ?*

L'Anticipation Obligatoire

*Dates d'inscriptions fixes
et fermes.*



*Clôture impérative
au moins 4 semaines
avant la formation.*





Étape 1 : L'Abonnement (La Veille)

La formation est envisagée (lieu/dates non fixés). Vous recevrez un email académique à l'ouverture des pré-inscriptions.

⚠ Abonné(e) ≠ Pré-inscrit(e) !



Étape 2 : La Pré-inscription (L'Action)

Les détails sont connus. Lien accessible avec une date fixe de clôture.

⚠ Pré-inscrit(e) ≠ Inscrit(e) !



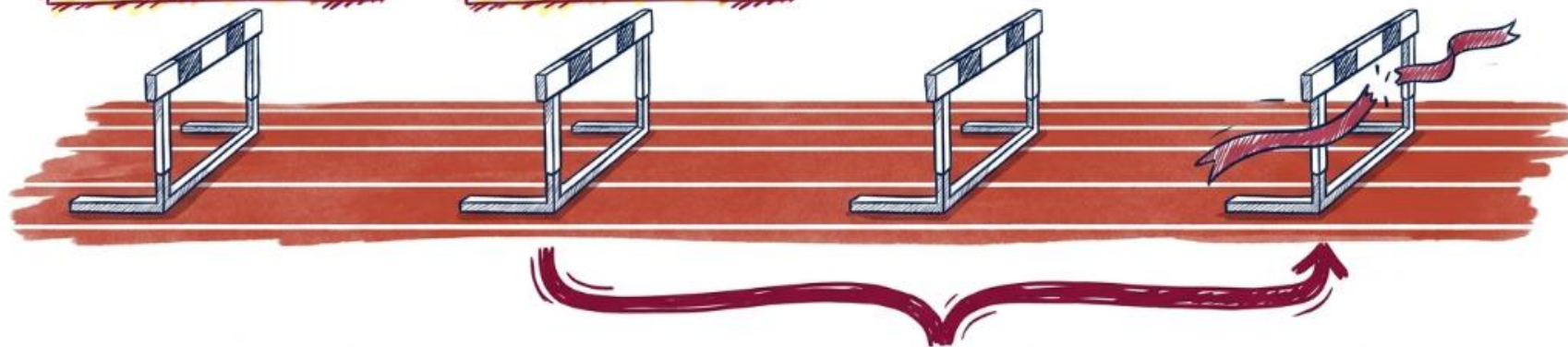
Étape 3 : L'Autorisation (Le Filtre)

Clôture des pré-inscriptions. Le chef d'établissement reçoit une demande automatique (valable 3 jours).



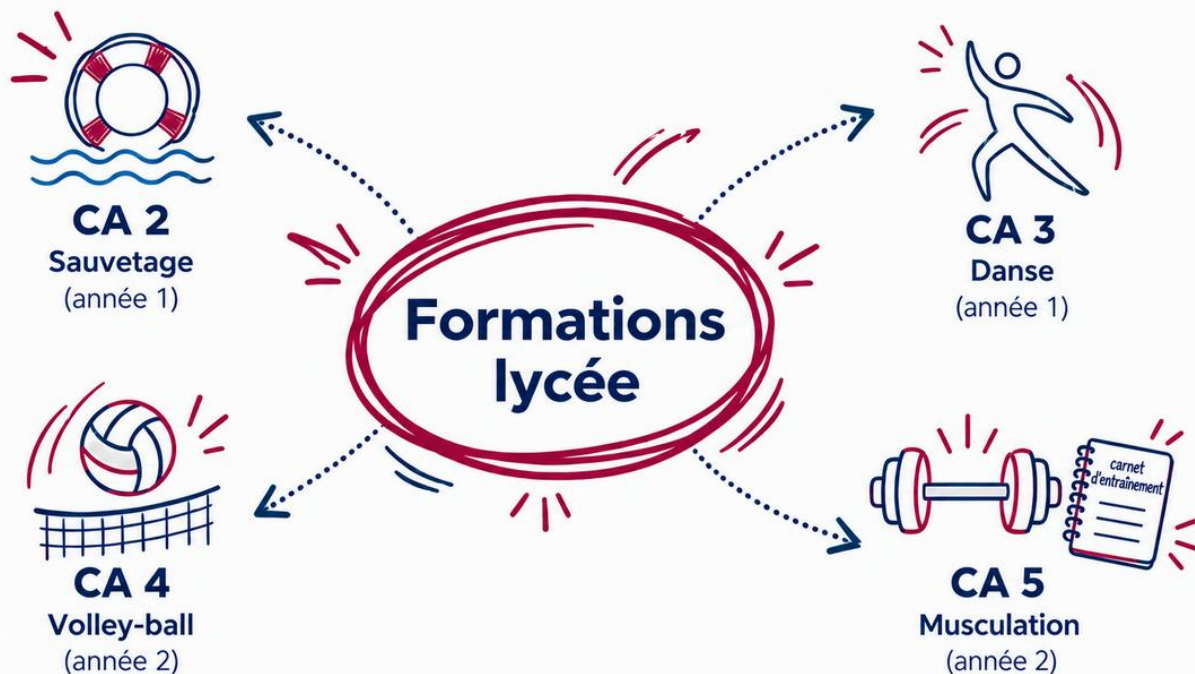
Étape 4 : La Validation Finale (L'Arrivée)

Liste définitive fixée (selon autorisations et places). Génération des Ordres de Mission. Temps dégagé pour le Remplacement Courte Durée (RCD).



Délai Incompressible : Clôture au moins 4 semaines avant la date de la formation.





 **Programme académique de formation 2026 / 2027**
 Publié par Inspection Pédagogique Régionale Education Physique et Sportive — le 2026-09-10

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (24)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - DORDOGNE
 (TAJTS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE) (SEUIL DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT)

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement

PROGRAMMES ET ENSEIGNEMENTS : COLLEGE

CA 1_EPREUVES COMBINEES (33)_ANNEE 1
 PUBLIC CIBLE : PROFESSEURS DE COLLEGE - GIRONDE
 (TAJTS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE) (SEUIL DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT)

Contenu :
 Comment développer les compétences motrices chez tous les élèves en prenant appui sur l'APSA épreuves combinées ? Comment construire en actes les compétences du socle commun ? Comment contribuer aux orientations de la circulaire de rentrée au travers de sa démarche d'enseignement ?

Abonnement

Bric à brac avant vos questions...



Yann Gaudebert

yann-julien@ac-bordeaux.fr | 06 13 55 60 86

66

Formations très appréciées réalisées
sur l'académie l'année passée.



Soyez proactifs

Faites remonter vos idées en amont pour des
formations qui répondent à vos attentes.

Privilégiez l'équipe



À plusieurs, c'est mieux !

SÉCURITÉ ET APPN

Se sécuriser, rester maître de son enseignement et de ses projets



- Oser s'engager ou renoncer
- Permettre à tous ses élèves de vivre les expériences et de construire les attendus de fin de cycle du CA 2

- Anticiper pour concevoir et organiser l'enseignement des APPN en toute sécurité *(protocole établissement en appui sur le protocole académique de sécurité qui vise à définir les incontournables « Avant », « Pendant » et « Après » la leçon)*

Des ressources et outils à votre disposition pour l'enseignement des APPN

Protocoles académiques de sécurité existants

- Surf
- Ski
- Course d'orientation
- Escalade
- Voile
- Sauvetage côtier
- Canoë-kayak
- Wakeboard

Cahier des charges projet APPN en environnement spécifique



ACADÉMIE DE BORDEAUX

Selon l'article R212-7 du code du sport, les APPN à environnement spécifique sont les suivantes :

- Surf de mer
- Pratiques de la voile se déroulant à plus de 200 milles nautiques d'un abri
- Canoë-kayak sur des rivières de classe supérieure à trois
- Escalade en sites sportifs au-delà du premier relais, en terrain d'aventure ou en via ferrata
- Plongée en scaphandre, en tous lieux, et en apnée, en milieu naturel et en fosse de plongée
- Campement
- Parashooting
- Des, agglomère et leurs activités associées
- Spéleoalpinisme
- Vol libre

Honorabilité et diplômes des encadrants (en cas d'intervention extérieure)

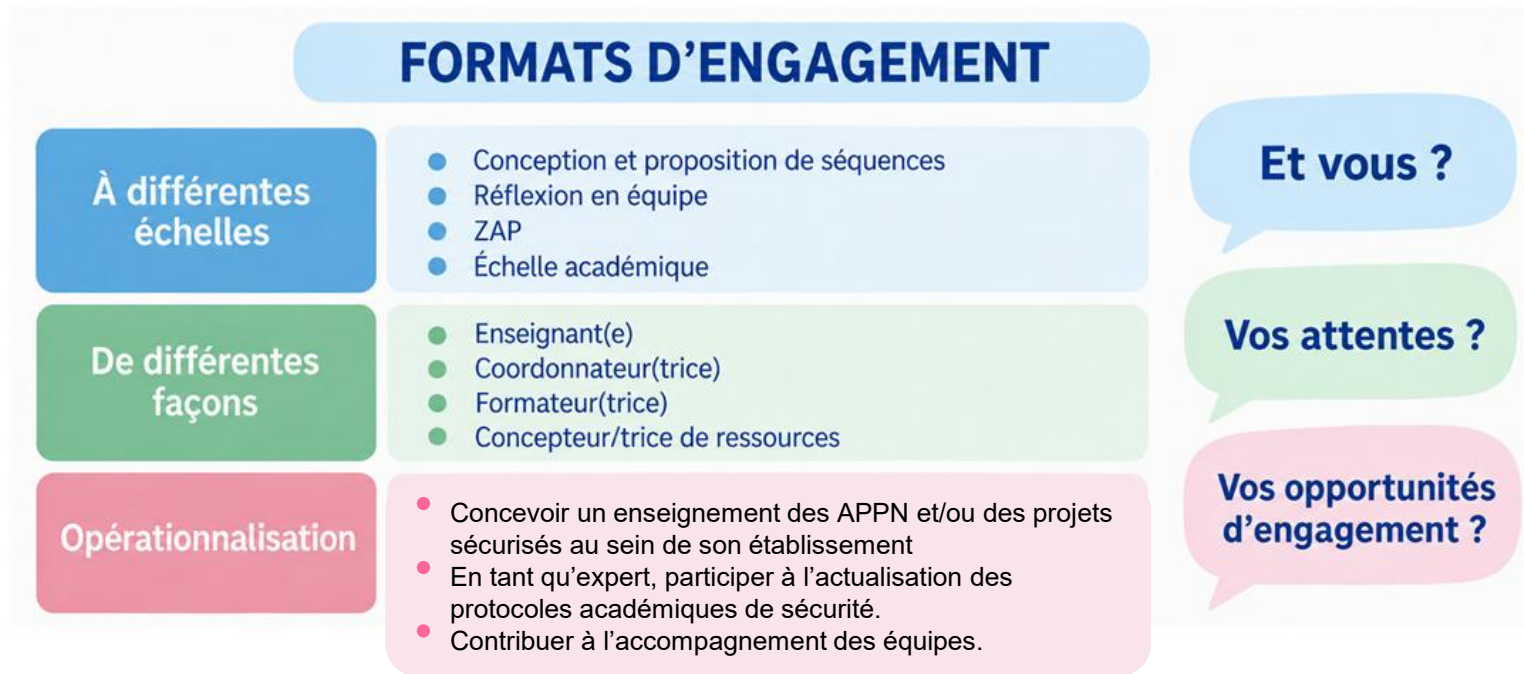
MINISTÈRE
DES SPORTS
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

Portail de recherche d'éducateur sportif

Rechercher un éducateur sportif



Les différents formats d'engagement

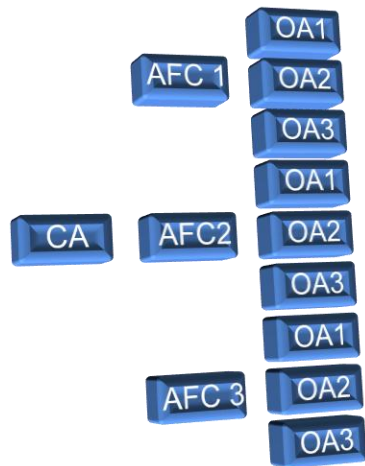


NOUVEAUX PROGRAMMES DE CYCLE 3

DES ÉVOLUTIONS PAS DE RÉVOLUTION

Une organisation (re)précisée : « au collège, l'équipe pédagogique des enseignants d'EPS définit un parcours de formation en choisissant les **objectifs d'apprentissage (OA) adaptés aux besoins des élèves**, aux équipements et matériels disponibles, aux ressources humaines mobilisables.

Ce parcours doit obligatoirement programmer les **quatre champs d'apprentissage pour la classe de sixième** ».



« L'atteinte des objectifs d'apprentissage (OA) est illustrée par **des exemples de réussite** qui n'ont aucun caractère prescriptif »

Les différents formats d'engagement

FORMATS D'ENGAGEMENT

À différentes échelles

- Conception et proposition de séquences
- Réflexion en équipe
- ZAP
- Échelle académique

De différentes façons

- Enseignant(e)
- Coordonnateur(trice)
- Formateur(trice)
- Concepteur/trice de ressources

Opérationnalisation

- Repenser la programmation 6^e, choisir collectivement les objectifs d'apprentissage
- Partager les choix effectués, les formes de pratique associées, les évaluations.
- Concevoir des outils permettant de faire vivre une cohérence académique pour la mise en œuvre des programmes

Et vous ?

Vos attentes ?

Vos opportunités d'engagement ?

EPPCS ET ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Une dynamique au service des parcours des élèves

EPS OBLIGATOIRE – EDS EPPCS – ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Trois enseignements complémentaires



Les différents formats d'engagement

FORMATS D'ENGAGEMENT

À différentes échelles

- Conception et proposition de séquences
- Réflexion en équipe
- Département
- Échelle académique

De différentes façons

- Enseignant(e)
- Coordonnateur(trice)
- Formateur(trice)
- Concepteur/trice de ressources
- En équipe pédagogique

Opérationnalisation

- Réaliser une demande d'ouverture
- Repenser les projets et référentiels
- Partager les choix effectués, les formes de pratique associées, les évaluations, les parcours de formation mis en œuvre
- Concevoir des outils permettant de faire vivre une cohérence académique pour la mise en œuvre des programmes (sujets, livrets)

Et vous ?

Vos attentes ?

Vos opportunités d'engagement ?

