

Remarque : L'évaluation n'étant pas exhaustive, toute interprétation des résultats à un niveau autre que celui de l'établissement n'est pas représentative de l'ensemble des établissements de l'académie.

Participation

1- Établissements

Sur 358 collèges de l'académie, 131 ont participé à l'enquête, soit un taux de participation de 36.6% :

- Dordogne : 13 collèges sur 46 (taux de participation : 28.3%)
- Gironde : 52 collèges sur 141 (taux de participation : 36.9%)
- Landes : 17 collèges sur 46 (taux de participation : 37%)
- Lot-Et-Garonne : 18 collèges sur 37 (taux de participation : 48.6%)
- Pyrénées Atlantiques : 31 collèges sur 88 (taux de participation : 35.2%)

Ce taux est légèrement inférieur au taux national qui est de 40% (2815 établissements sur 7041).

2- Élèves

Dans l'académie de Bordeaux, 10890 élèves ont été évalués sur 38286 élèves de 6^{ème}, soit un taux de participation de 28.4% :

- Dordogne : 837 élèves sur 3933 (taux de participation : 21.3%)
- Gironde : 5251 élèves sur 18852 (taux de participation : 27.9%)
- Landes : 1345 élèves sur 4407 (taux de participation : 30.5%)
- Lot-Et-Garonne : 1522 élèves sur 3590 (taux de participation : 42.4%)
- Pyrénées Atlantiques : 1935 élèves sur 7504 (taux de participation : 25.8%)

Ce taux est inférieur au taux national qui est de 32% (266925 élèves sur 831461).

Résultats

1- Test d'endurance

Au test d'endurance de Luc Léger, les élèves de 6ème de l'académie complètent en moyenne entièrement 3.1 paliers, soit un effort de course inférieur à 6mn à une vitesse croissante entre 9.5 et 10 km/h. Le nombre de paliers complétés dans l'académie est supérieur à celui du national *(+0.3 paliers)*.

Les garçons complètent en moyenne 3.6 paliers contre 2.4 paliers pour les filles (-1.2). *Au niveau national, l'écart est de -1.3.*

Les résultats varient selon le secteur de scolarisation. Les élèves scolarisés dans les établissements privés sous contrat sont en moyenne plus endurants que les élèves du secteur public hors EP *(+0,2 palier pour l'académie, +0.4 palier pour le national)*. Dans le secteur public, les élèves scolarisés hors éducation prioritaire obtiennent, en moyenne, de meilleurs résultats que les élèves scolarisés en éducation prioritaire (respectivement -0,3 palier pour les REP et -0,9 palier pour les REP+ dans l'académie, *-0.4 palier pour les REP et -0.8 palier pour les REP+ au national*).

Les disparités de résultats sont marquées selon le profil social de l'établissement. Les élèves issus des milieux sociaux les moins favorisés (groupe d'IPS 1) complètent en moyenne 2.5 paliers, contre 3 paliers pour les groupes d'IPS 2, 3 et 4, et 3.5 paliers pour le groupe d'IPS 5. *Au niveau national, le groupe d'IPS 5 complète en moyenne 1.1 palier de plus que le groupe d'IPS 1.*

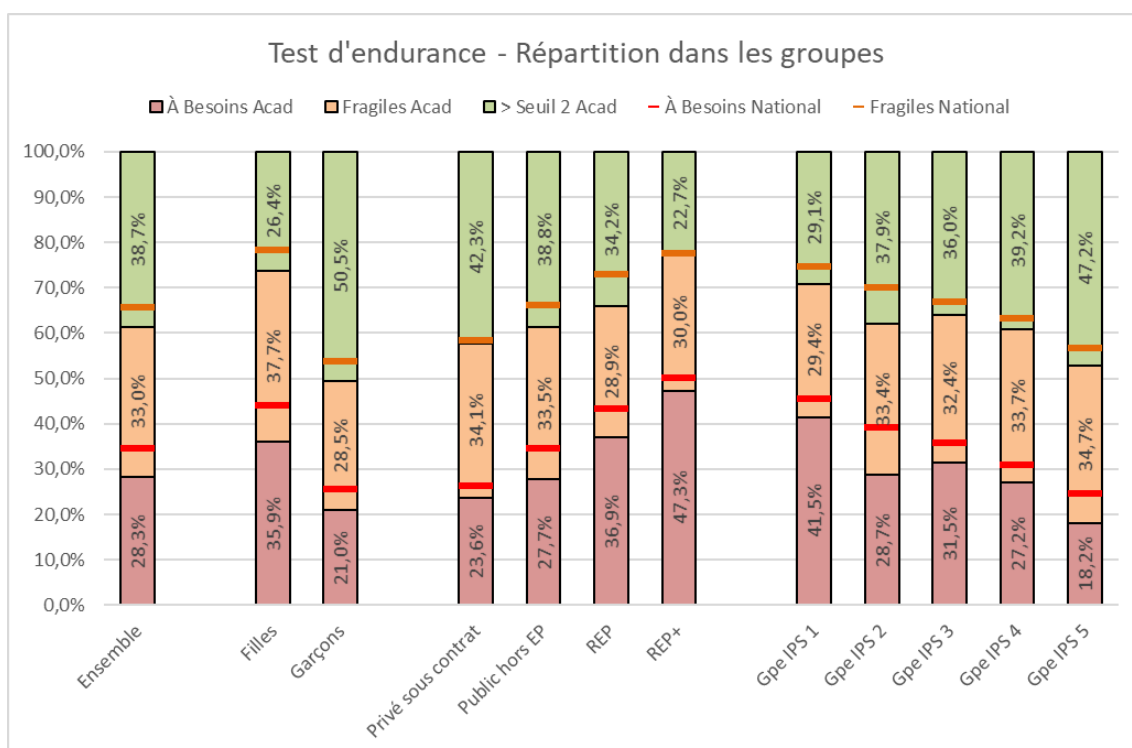
Groupe	Nb UAI Acad.	Nb élèves Acad.	ENDURANCE : NOMBRE DE PALIERS COMPLÉTÉS						
			Académie Bordeaux	France	Dordogne	Gironde	Landes	Lot-et- Garonne	Pyrénées Atlantiques
Ensemble	131	10890	3.1	2.8	3.6	2.8	3.6	2.7	3.3
Filles	131	5339	2.4	2.1	3	2.2	3	2.1	2.7
Garçons	131	5551	3.6	3.4	4.1	3.5	4.1	3.2	3.9
Privé sous contrat	28	2007	3.3	3.2	3.8	3	4.2	2.4	3.5
Public hors EP	87	7444	3.1	2.8	3.3	2.9	3.6	2.8	3.2
REP	15	1329	2.8	2.4	4.3	2.5		2.4	3.1
REP+	1	110	2.2	2		2.2			
Groupe IPS 1	13	1299	2.5	2.2					
Groupe IPS 2	25	1667	3.1	2.5					
Groupe IPS 3	36	2885	2.9	2.7					
Groupe IPS 4	32	2666	3.1	2.9					
Groupe IPS 5	25	2373	3.5	3.3					

Au test d'endurance, la proportion d'élèves de l'académie de Bordeaux qui présentent une maîtrise satisfaisante en 2025 est de 38.7% *contre 34.2% au niveau national*.

Les garçons présentent des performances supérieures à celles des filles : ils sont 50.5% à être en situation de maîtrise satisfaisante (*46.3% pour le national*) contre 26.4% pour les filles (*21.6% pour le national*), soit un écart de 24.1 points en faveur des garçons (*écart de 24.7 points pour le national*).

Tout comme les résultats moyens, le niveau de maîtrise varie selon le secteur. Dans le secteur public hors EP, 38.8% des élèves présentent une maîtrise satisfaisante (*33.9% pour le national*) contre 34.2% en REP (*27% pour le national*) et 22.7% en REP+ (*22.5% pour le national*). Les élèves du secteur privé sous contrat sont, quant à eux, 42.3% à présenter une maîtrise satisfaisante (*41.7% pour le national*).

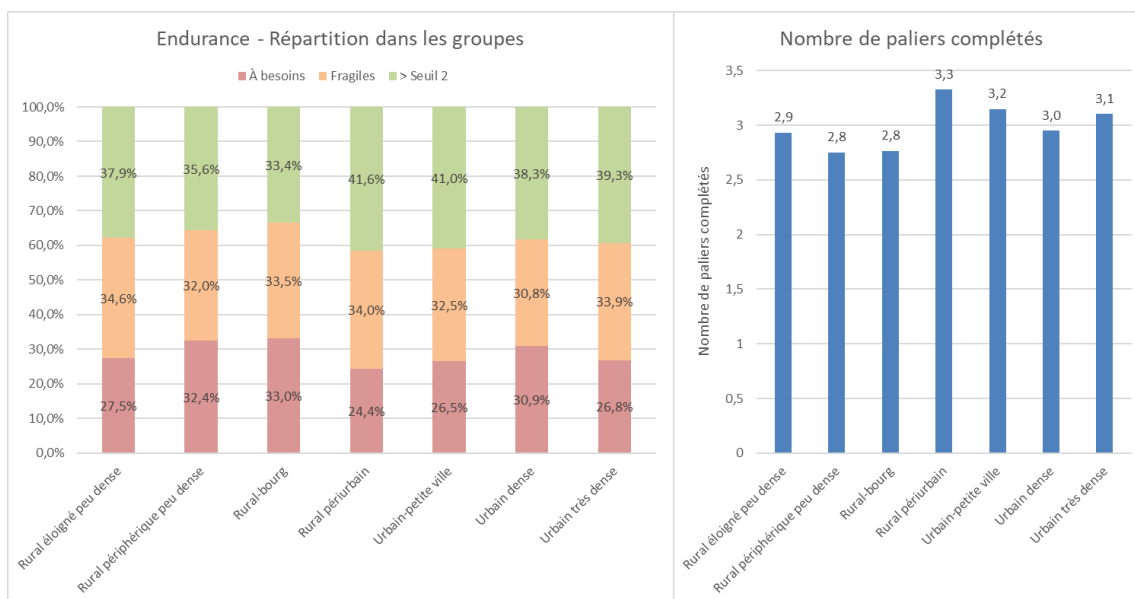
Enfin, le niveau de maîtrise satisfaisante croît avec le profil social de l'établissement. La part d'élèves avec une maîtrise satisfaisante s'établit à 29.1% pour le groupe d'IPS 1 (*25.3% pour le national*) contre 47.2% pour le groupe d'IPS 5 (*43.4% pour le national*) soit un écart de 18.1 points (*écart identique au national*).



Au test d'endurance et pour toutes les populations observées (ensemble, filles, garçons, privé sous contrat, public hors EP, REP, REP+, groupes d'IPS nationaux) le taux d'élèves à besoins de l'académie est inférieur au taux national et le taux d'élèves au-dessus du seuil 2 de l'académie est supérieur au taux national.

Pour chacune de ces populations, le nombre moyen de paliers totalement complétés dans l'académie est supérieur à celui du national.

Dans l'académie, les collèges situés en zone rurale périurbaine et dans les petites villes obtiennent les résultats les plus favorables en endurance :



Zone	Nb de paliers complétés	Nb d'élèves	À Besoins	Fragiles	Seuil 2
Rural éloigné peu dense	2,9	367	27,5%	34,6%	37,9%
Rural périphérique peu dense	2,8	534	32,4%	32,0%	35,6%
Rural-bourg	2,8	1613	33,0%	33,5%	33,4%
Rural périurbain	3,3	2184	24,4%	34,0%	41,6%
Urbain-petite ville	3,2	1411	26,5%	32,5%	41,0%
Urbain dense	3,0	2097	30,9%	30,8%	38,3%
Urbain très dense	3,1	2684	26,8%	33,9%	39,3%

2- Test de force musculaire

Au test de force musculaire, les élèves de 6ème de l'académie parviennent à réaliser un saut moyen sans élan de 139.1 cm. *Cette longueur est supérieure à celle du national (138.5 cm).*

Les garçons réalisent un saut moyen de 144.3 cm (*144.1 cm au niveau national*) contre 133.6 cm pour les filles (*132.6 cm au niveau national*), soit un écart de 10.7 cm. *Au niveau national, l'écart est de 11.5 cm.*

Les résultats varient selon le secteur de scolarisation. Les élèves scolarisés dans les établissements privés sous contrat atteignent en moyenne de plus grandes distances que les élèves scolarisés dans le secteur public. Dans le secteur public, les élèves hors éducation prioritaire obtiennent, en moyenne, de meilleurs résultats que les élèves scolarisés en éducation prioritaire (-4.3 cm pour les REP et -3.4 cm pour les REP+).

Tout comme pour le test d'endurance, les disparités de résultats restent très marquées selon le profil social de l'établissement. Là où les trois quarts des élèves du groupe d'IPS 1 sautent une distance de 118 cm ou plus, ce même seuil dans le groupe d'IPS 5 s'établit à 127 cm. Les performances moyennes sont également croissantes selon l'IPS et s'échelonnent de 134,6 cm pour le groupe 1 d'IPS à 142,6 cm pour le groupe 5 d'IPS, soit un écart de performance moyenne de 8,0 cm.

Les disparités de résultats sont marquées selon le profil social de l'établissement. Les élèves issus des milieux sociaux les moins favorisés (groupe d'IPS 1) réalisent un saut moyen de 134.3cm (*134.6 cm au niveau national*), contre 143.3 cm pour le groupe d'IPS 5 (+9 cm). *Au niveau national, le groupe d'IPS 5 réalise en moyenne un saut de 142.6 cm, soit 8 cm de plus que le groupe d'IPS 1.*

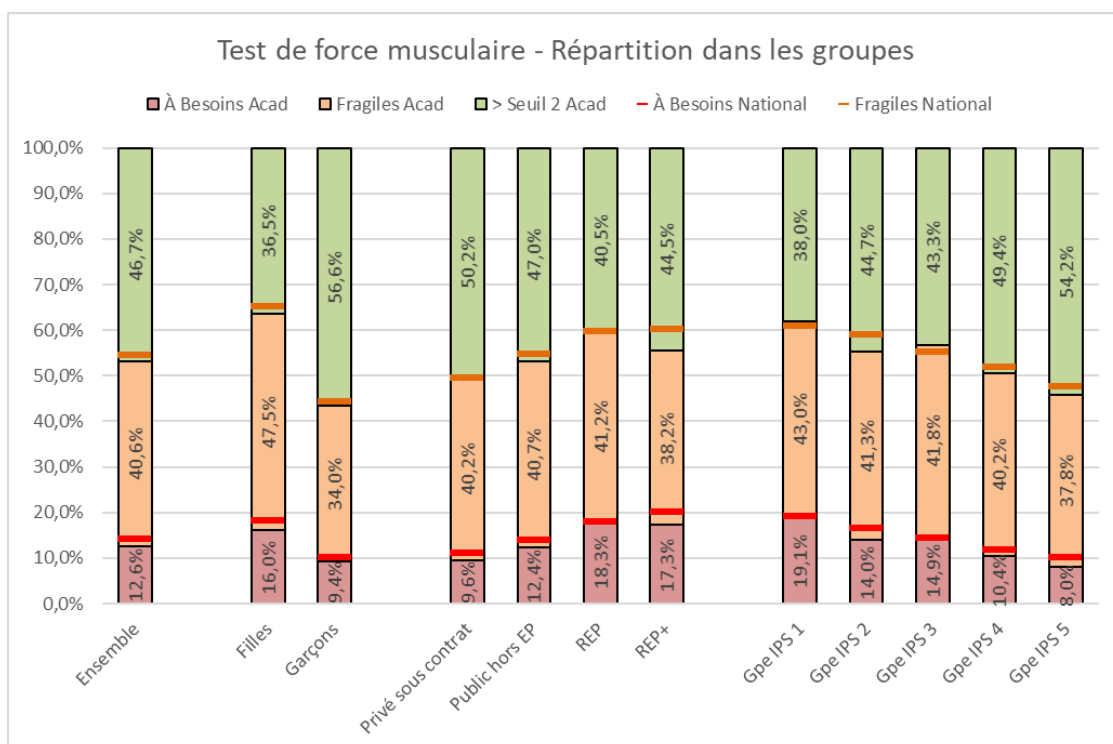
Groupe	Nb UAI Acad.	Nb élèves Acad.	FORCE MUSCULAIRE : LONGUEUR DU SAUT SANS ÉLAN EN CM						
			Académie Bordeaux	France	Dordogne	Gironde	Landes	Lot-et- Garonne	Pyrénées Atlantiques
Ensemble	131	10890	139.1	138.5	134.1	139.4	144.1	135.9	139.3
Filles	131	5339	133.6	132.6	127.4	134.2	138.5	130.4	133.6
Garçons	131	5551	144.3	144.1	139.8	144.5	149.5	140.9	144.8
Privé sous contrat	28	2007	141.3	141.4	130.1	143	145.7	133.4	139.9
Public hors EP	87	7444	139.2	138.3	133.9	139	144	137.1	139.3
REP	15	1329	134.9	135.5	136.1	135.6		133.2	135.8
REP+	1	110	135.8	134.3		135.8			
Groupe IPS 1	13	1299	134.3	134.6					
Groupe IPS 2	25	1667	137.8	135.7					
Groupe IPS 3	36	2885	136.9	137.9					
Groupe IPS 4	32	2666	140.7	140.3					
Groupe IPS 5	25	2373	143.3	142.6					

Au test de force musculaire, la proportion d'élèves de l'académie de Bordeaux qui présentent une maîtrise satisfaisante en 2025 est de 46.7% *contre 45.5% au niveau national*.

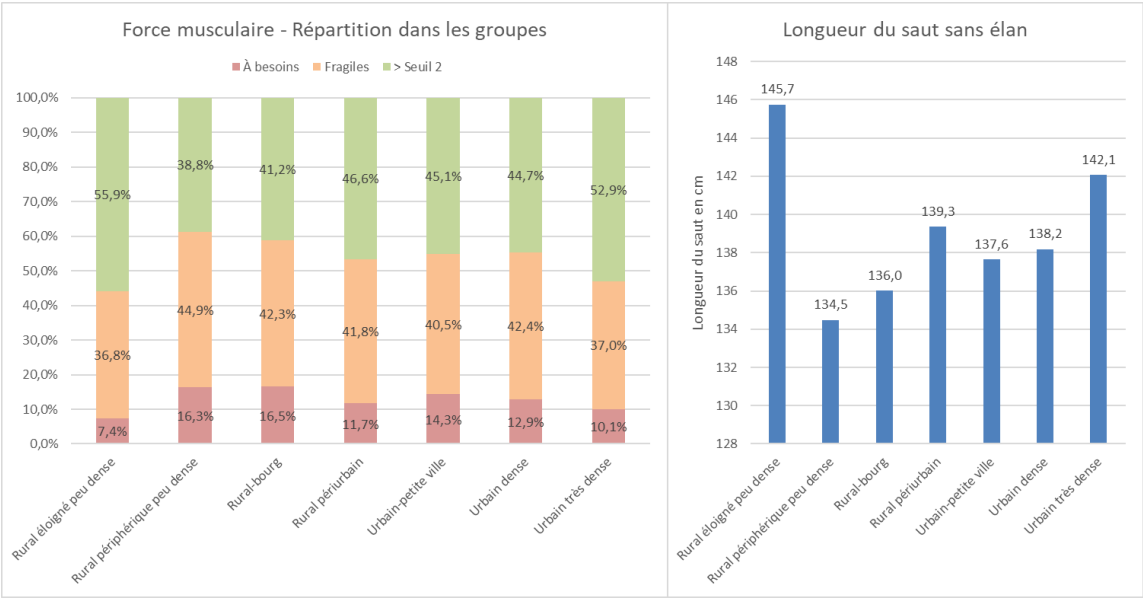
Les garçons présentent des performances supérieures à celles des filles : ils sont 56.6% à être en situation de maîtrise satisfaisante (*55.7% pour le national*) contre 36.5% pour les filles (*34.8% pour le national*), soit un écart de 20.1 points en faveur des garçons (*écart de 20.9 points pour le national*).

Tout comme les résultats moyens, le niveau de maîtrise varie selon le secteur. Dans le secteur public hors EP, 47% des élèves présentent une maîtrise satisfaisante (*45.2% pour le national*) contre 40.5% en REP (*40.1% pour le national*) et 44.5% en REP+ (*39.5% pour le national*). Les élèves du secteur privé sous contrat sont, quant à eux, 50.2% à présenter une maîtrise satisfaisante (*50.4% pour le national*).

Enfin, le niveau de maîtrise satisfaisante croît avec le profil social de l'établissement. La part d'élèves avec une maîtrise satisfaisante s'établit à 38% pour le groupe d'IPS 1 (*39.1% pour le national*) contre 54.2% pour le groupe d'IPS 5 (*52.3% pour le national*) soit un écart de 16.2 points (*13.2 points d'écart pour le national*).



Dans l’académie, les collèges situés en zone rurale éloignée obtiennent les résultats les plus favorables au test de force musculaire :



Zone	Longueur du saut	Nb d'élèves	À Besoins	Fragiles	Seuil 2
Rural éloigné peu dense	145,7	367	7,4%	36,8%	55,9%
Rural périphérique peu dense	134,5	534	16,3%	44,9%	38,8%
Rural-bourg	136,0	1613	16,5%	42,3%	41,2%
Rural périurbain	139,3	2184	11,7%	41,8%	46,6%
Urbain-petite ville	137,6	1411	14,3%	40,5%	45,1%
Urbain dense	138,2	2097	12,9%	42,4%	44,7%
Urbain très dense	142,1	2684	10,1%	37,0%	52,9%

3- Test de vitesse

Pour le troisième et dernier test qui compose l'évaluation des aptitudes physiques, celui de la vitesse, les élèves de sixième de l'académie ont parcouru la distance de 30 mètres en 5.9 secondes en moyenne (*contre 6 secondes au niveau national*).

Les garçons effectuent en moyenne la course en 5.8 s et les filles en 6 s (*5.9 s pour les garçons et 6.1 s pour les filles au niveau national*).

Les résultats observés varient selon le secteur de scolarisation. Les élèves scolarisés dans les établissements privés sous contrat courent en moyenne plus vite que les élèves du secteur public (0,1 seconde en moins, *identique au national*). Dans le secteur public, les élèves scolarisés hors éducation prioritaire (EP) obtiennent, en moyenne, des résultats très légèrement supérieurs à ceux des élèves scolarisés en éducation prioritaire (écart de 0,2 seconde avec les REP et les REP+).

Les résultats varient selon le profil social de l'établissement. Les élèves issus des milieux sociaux les moins favorisés (groupe d'IPS 1) réalisent la course en 6.1 s en moyenne, contre 5.8 s pour le groupe d'IPS 5. *Au niveau national, le groupe d'IPS 1 réalise le même temps que le groupe académique. Le groupe d'IPS 5 réalise un temps de 0.1 s supérieur au groupe académique.*

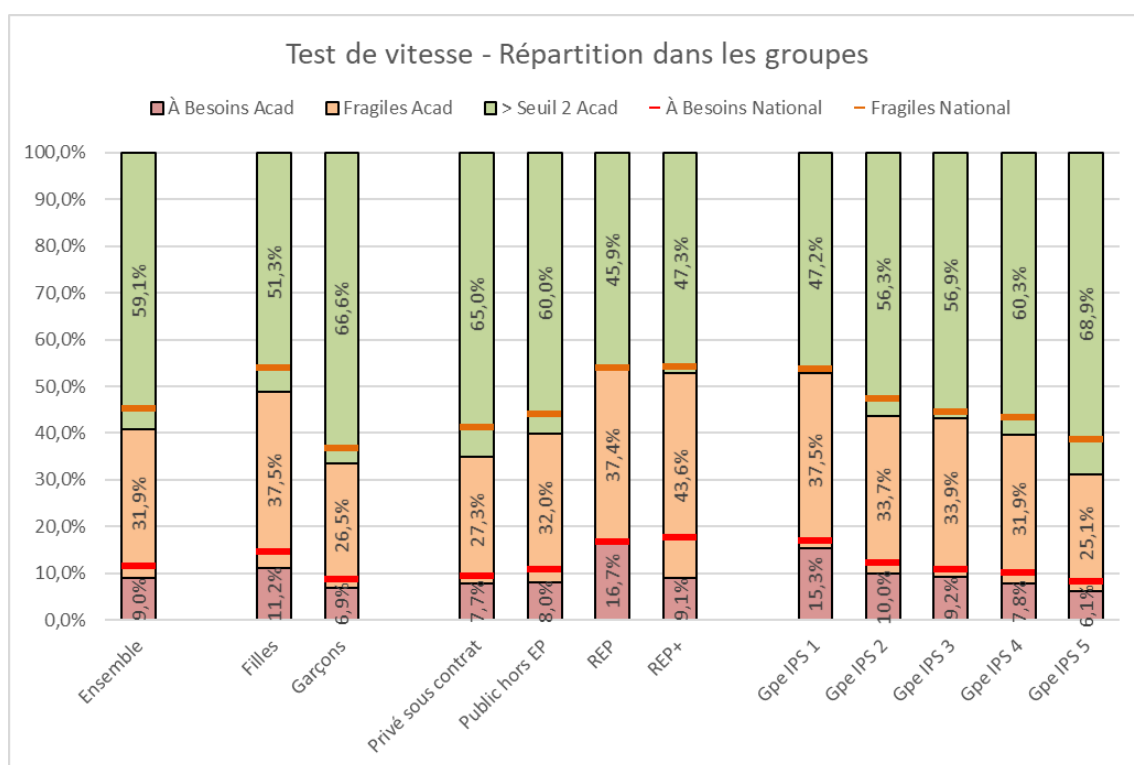
Groupe	Nb UAI Acad.	Nb élèves Acad.	VITESSE : TEMPS EN SECONDES POUR UNE COURSE DE 30m						
			Académie Bordeaux	France	Dordogne	Gironde	Landes	Lot-et- Garonne	Pyrénées Atlantiques
Ensemble	131	10890	5.9	6	6	5.9	5.8	6	5.9
Filles	131	5339	6	6.1	6.1	6	5.9	6.1	6
Garçons	131	5551	5.8	5.9	5.8	5.8	5.7	5.9	5.8
Privé sous contrat	28	2007	5.8	5.9	6.3	5.8	5.9	6	5.8
Public hors EP	87	7444	5.9	6	5.9	5.9	5.8	5.9	5.9
REP	15	1329	6.1	6.1	6	6.1		6.3	5.9
REP+	1	110	6.1	6.1		6.1			
Groupe IPS 1	13	1299	6.1	6.1					
Groupe IPS 2	25	1667	5.9	6					
Groupe IPS 3	36	2885	5.9	6					
Groupe IPS 4	32	2666	5.9	6					
Groupe IPS 5	25	2373	5.8	5.9					

Au test de vitesse, la proportion d'élèves de l'académie de Bordeaux qui présentent une maîtrise satisfaisante en 2025 est de 59.1% *contre 54.8% au niveau national*.

Les garçons présentent des performances supérieures à celles des filles : ils sont 66.6% à être en situation de maîtrise satisfaisante (*63.3% pour le national*) contre 51.3% pour les filles (*45.9% pour le national*), soit un écart de 15.3 points en faveur des garçons (*écart de 17.4 points pour le national*).

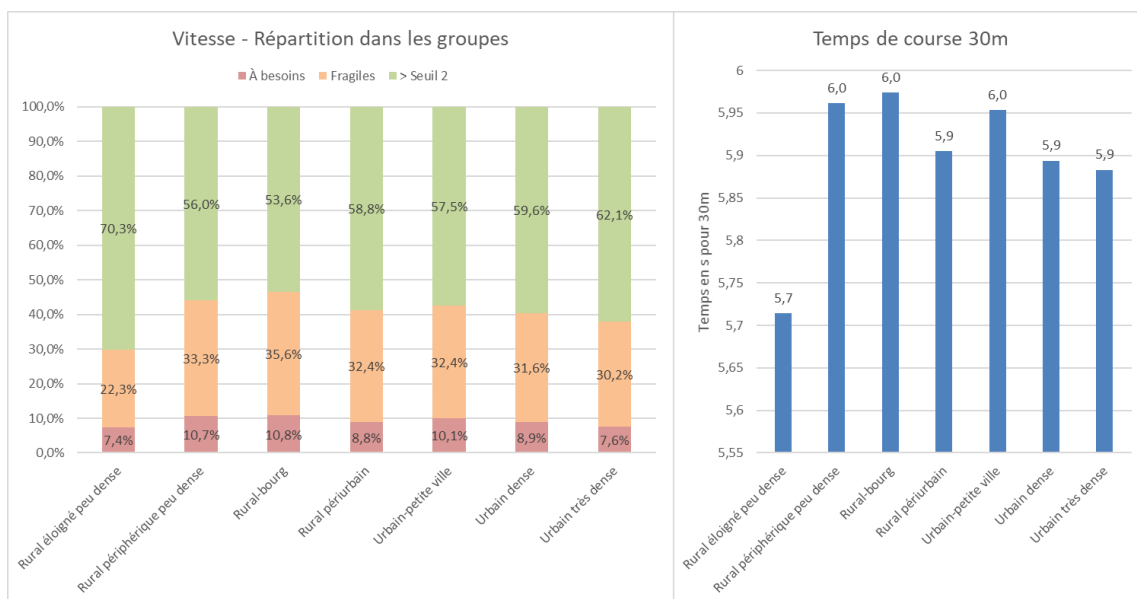
Tout comme les résultats moyens, le niveau de maîtrise varie selon le secteur. Dans le secteur public hors EP, 60% des élèves présentent une maîtrise satisfaisante (*55.8% pour le national*) contre 45.9% en REP (*46.1% pour le national*) et 47.3% en REP+ (*45.8% pour le national*). Les élèves du secteur privé sous contrat sont, quant à eux, 65% à présenter une maîtrise satisfaisante (*58.8% pour le national*).

Enfin, le niveau de maîtrise satisfaisante croît avec le profil social de l'établissement. La part d'élèves avec une maîtrise satisfaisante s'établit à 47.2% pour le groupe d'IPS 1 (*46.2% pour le national*) contre 68.9% pour le groupe d'IPS 5 (*61.4% pour le national*) soit un écart de 21.7 points (*écart de 15.2 points au niveau national*).



En REP, les taux d'élèves à besoins, fragiles et satisfaisants de l'académie sont sensiblement identiques aux taux nationaux. Dans les autres populations, le taux d'élèves à besoins et le taux d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante sont plus favorables en académie qu'au niveau national.

Dans l'académie, les collèges situés en zone rurale éloignée obtiennent les résultats les plus favorables au test de vitesse :



Zone	Temps course 30m en secondes	Nb élèves	A Besoins	Fragiles	Seuil 2
Rural éloigné peu dense	5,7	367	7,4%	22,3%	70,3%
Rural périphérique peu dense	6,0	534	10,7%	33,3%	56,0%
Rural-bourg	6,0	1613	10,8%	35,6%	53,6%
Rural périurbain	5,9	2184	8,8%	32,4%	58,8%
Urbain-petite ville	6,0	1411	10,1%	32,4%	57,5%
Urbain dense	5,9	2097	8,9%	31,6%	59,6%
Urbain très dense	5,9	2684	7,6%	30,2%	62,1%