|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie de Bordeaux** **2014_marianne_couleur** | **Référentiel certificatif voie professionnelle BAC EPS** | **CA5** |
| **Etablissement :** |
| **Eléments de contexte et choix réalisés par l’équipe pédagogique :**  |
| **CA5 : réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir** | **AFP1 et 2 :** * Concevoir et mettre en œuvre un projet d’entrainement pour répondre à un mobile personnel de développement.
* Éprouver différentes méthodes d’entrainement et en identifier des principes pour les réutiliser dans sa séance
 | **AFLP3 et 4 :*** Systématiser un retour réflexif sur sa pratique pour réguler sa charge de travail en fonction d’indicateurs de l’effort (fréquence cardiaque, ressenti musculaire et respiratoire, fatigue générale)
* Agir avec et pour les autres en vue de la réalisation du projet d’entrainement en assurant spontanément les rôles sociaux
 | **AFLP5 et 6 :** * Construire une motricité contrôlée pour évoluer dans des conditions sécuritaires.
* Intégrer des conseils d’entrainement, de diététique, d’hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée .
 |
| **APSA retenue :** |  Temps d’apprentissage : |
| **Compétence de fin de séquence caractérisant les 4 AFLP retenus dans l’APS** |  |

**Situation d’évaluation de fin de séquence : 12 points**

|  |
| --- |
| **Principe d’élaboration des épreuves du champ d’apprentissage5** |
|  |
| Positionnement précis dans le degré. | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 1** Concevoir et mettre en œuvre un projet d’entrainement pour répondre à un mobile personnel de développement **7 points** |  |  |  |  |
| **0 point ------------------------ 1 point** | **1,5 point ----------------------- 3 points** | **3,5 points ----------------- 5 points** | **5,5 points ---------------------- 7 points** |
| **AFLP 2**Éprouver différentes méthodes d’entrainement et en identifier des principes pour les réutiliser dans sa séance**5 points** | **0 point --------------------- 0,5 point** | **1 point ---------------------------- 2 points** |  **2,5 points ------------------- 4 points** | **4,5 points ------------------------ 5 points** |

**Évaluation au fil de la séquence : 8 points**

Seuls les deux AFLP retenus par l’équipe pédagogique sont évalués pour constituer cette partie de la note sur 8 points

Les points de chaque AFLP seront répartis sur les 4 degrés de positionnement.

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP 3 évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Systématiser un retour réflexif sur sa pratique pour réguler sa charge de travail en fonction d’indicateurs de l’effort (fréquence cardiaque, ressenti musculaire et respiratoire, fatigue générale) |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP 4 évalué**  | **Repères d’évaluation****n** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Agir avec et pour les autres en vue de la réalisation du projet d’entrainement en assurant spontanément les rôles sociaux |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP 5 évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Construire une motricité contrôlée pour évoluer dans des conditions sécuritaires |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP 6 évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Intégrer des conseils d’entrainement, de diététique, d’hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Validation (réservée aux IA-IPR)** | **Motivation et/ou commentaire :** |
| [ ]  **Validée** [ ]  **Non validée****le : jj/mm/aaaa****par : nom IA-IPR** |  |