|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Académie de Bordeaux**  **2014_marianne_couleur** | **Référentiel certificatif voie professionnelle BAC EPS** | | | **CA4** |
| **Etablissement :** | | | | |
| **Eléments de contexte et choix réalisés par l’équipe pédagogique :** | | | | |
| **CA4 : Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner** | | **AFP1 et 2 :**   * Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point * Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ,résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force. | **AFLP3 et 4 :**   * Analyser les forces et les faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation. * Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu . | **AFLP5 et 6 :**   * Savoir se préparer, s’entrainer et récupérer pour faire preuve d’autonomie * Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires |
| **APSA retenue :** | | Temps d’apprentissage : | | |
| **Compétence de fin de séquence caractérisant les 4 AFLP retenus dans l’APS** | |  | | |

**Situation d’évaluation de fin de séquence : 12 points**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principe d’élaboration des épreuves du champ d’apprentissage 4** | | | | |
|  | | | | |
| Positionnement précis dans le degré. | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 1**  Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point  **7 points** |  |  |  |  |
| Après avoir positionné l’élève dans un degré d’acquisition, l’enseignant ajuste la note en regard du gain des matchs dans le degré. L’AFLP2 est évalué indépendamment. | | | |
| Gain des matchs  **0 point -------------------------- 1 point** | Gain des matchs  **1,5 point ----------------------- 3 points** | Gain des matchs  **3,5 points ---------------- 5 points** | Gain des matchs  **5,5 points --------------------- 7 points** |
| **AFLP 2**  Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ;  Résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force  **5 points** | **0 point ------------------------- 0,5 point** | **1 point --------------------------- 2 points** | **2,5 points -------- ----------- 4 points** | **4,5 points ---------------------- 5 points** |

**-Évaluation au fil de la séquence : 8 points**

Seuls les deux AFLP retenus par l’équipe pédagogique sont évalués pour constituer cette partie de la note sur 8 points

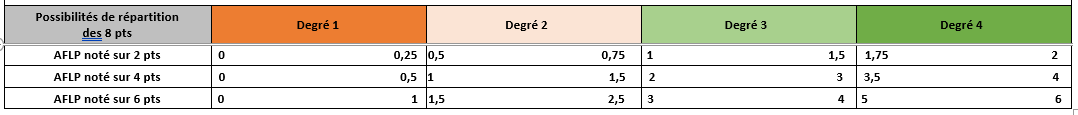
Les points de chaque AFLP seront répartis sur les 4 degrés de positionnement.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 3 évalué** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Analyser les forces et les faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 4 évalué** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 5 évalué** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Savoir se préparer, s’entrainer et récupérer pour faire preuve d’autonomie |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP 6 évalué** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Validation (réservée aux IA-IPR)** | **Motivation et/ou commentaire :** |
| **Validée  Non validée**  **le : jj/mm/aaaa**  **par : nom IA-IPR** |  |