|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Référentiel certificatif enseignement commun EPS** | **CA5** |
| **Etablissement :** |
| **Eléments de contexte et choix réalisés par l’équipe pédagogique :**  |
| **CA5 : Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir** | **AFL1 : S’engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d’entraînement cohérents avec le thème retenu** | **AFL2 : S’entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s’entretenir en fonction des effets recherchés** | **AFL3 :** **Coopérer pour faire progresser** |
| **Compétence de fin de séquence caractérisant les 3 AFL dans l’APSA (AFL1 en rouge, AFL2 en bleu, AFL3 en vert)** |  |

|  |
| --- |
| Principes d’élaboration de l’épreuve du champ d’apprentissage 5 |
| L’épreuve : |

|  |  |
| --- | --- |
| Éléments à évaluer | **Repères d ‘évaluation de l’AFL1**: **S’engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d’entraînement cohérents avec le thème retenu** |
| Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| PRODUIRE |  |  |  |  |
| ANALYSER |  |  |  |  |
| **Repères d’évaluation de l’AFL2**: **S’entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s’entretenir en fonction des effets recherchés**  |
| Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |
| **Repères d’évaluation de l’AFL3 : Coopérer pour faire progresser**  |
| Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Validation (réservée aux IA-IPR)** | **Motivation et/ou commentaire :** |
| [ ]  **Validée** [ ]  **Non validée****le : jj/mm/aaaa****par : nom IA-IPR** | ... |