|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Référentiel certificatif enseignement commun EPS** | | | **CA5** |
| **Etablissement :** | | | | |
| **Eléments de contexte et choix réalisés par l’équipe pédagogique :** | | | | |
| **CA5 : Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir** | | **AFL1 : S’engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d’entraînement cohérents avec le thème retenu** | **AFL2 : S’entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s’entretenir en fonction des effets recherchés** | **AFL3 :** **Coopérer pour faire progresser** |
| **Compétence de fin de séquence caractérisant les 3 AFL dans l’APSA (AFL1 en rouge, AFL2 en bleu, AFL3 en vert)** |  | | | |

|  |
| --- |
| Principes d’élaboration de l’épreuve du champ d’apprentissage 5 |
| L’épreuve : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Éléments à évaluer | **Repères d ‘évaluation de l’AFL1**: **S’engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d’entraînement cohérents avec le thème retenu** | | | | | | |
| Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Degré 4 |
| PRODUIRE |  | |  | |  | |  |
| ANALYSER |  | |  | |  | |  |
| **Repères d’évaluation de l’AFL2**: **S’entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s’entretenir en fonction des effets recherchés** | | | | | | | |
| Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Degré 4 | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Repères d’évaluation de l’AFL3 : Coopérer pour faire progresser** | | | | | | | |
| Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Degré 4 | |
|  | |  | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Validation (réservée aux IA-IPR)** | **Motivation et/ou commentaire :** |
| **Validée  Non validée**  **le : jj/mm/aaaa**  **par : nom IA-IPR** | ... |