



Apps.education à le vent en poupe



Les inspecteurs et inspectrices, les formateurs et formatrices, sont petit à petit formés à l'usage des outils et services de **apps.education.fr**. Ainsi l'utilisation d'**Evento** pour positionner une réunion, de **CodiMD** (documents collaboratifs) pour produire un scénario pédagogique (un exemple ici : <https://codimd.apps.education.fr/s/rFH7LDkTZ>), et le recours à **Nuage** (stockage et partage de documents) ou à **Portail Tubes** (partage de vidéos) sont de plus en plus fréquents. Une avancée cohérente avec les recommandations nationales.

Un parcours Magistère pour découvrir ces outils : <https://magistere.education.fr/dne-foad/course/view.php?id=722>

Collabora évolue

La suite bureautique **Collabora**, présente dans **Nuage** (**apps.education.fr**), est passé le 18 avril en version 23, ce qui a apporté de nouvelles fonctionnalités, comme le verrouillage de cellule, les liens fonctionnels dans les présentations, l'ouverture de la présentation dans une nouvelle fenêtre.

La Forge intègre le portail apps.education



La forge des communs numériques éducatifs regroupe les enseignants, communautés d'enseignants et leurs partenaires qui créent et partagent des logiciels et ressources éducatives libres. Elle est désormais intégrée au portail apps.education.fr

Un jeu d'évasion pour lutter contre le cyber-harcèlement

La DRANE de Région académique Occitanie a créé un jeu d'évasion pour lutter contre le cyber-harcèlement scolaire. Ce jeu cible le niveau 5^e. Un livret d'accompagnement à destination de l'équipe pédagogique a été également créé par l'équipe de la DRANE pour aider les enseignants à mener à bien une séance sur cette thématique : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/drane/un-jeu-devasion-pour-lutter-contre-le-cyber-harcèlement-scolaire>

Tu te mets combien en compétences numériques ?



Nouvel espace magistère Pix+Édu

Enseignants et personnels d'éducation ont désormais de nombreuses possibilités pour développer leurs compétences numériques via le dispositif Pix+Édu : le **parcours d'auto-positionnement**, pour un premier point, des **parcours thématiques**, pour s'entraîner et progresser au plus près de ses besoins, un parcours bilan pour situer son niveau. Et désormais, toutes ces ressources sont regroupées **au sein d'un même espace Magistère** accessible ici : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969>

L'intelligence artificielle et éducation : des ressources

La formation MOOC Class'Code de l'INRIA vise à démystifier l'intelligence artificielle, promouvoir son utilisation éthique et efficace dans l'éducation, et développer des compétences numériques chez les enseignants et les élèves.

Inscription possible jusqu'au 10 novembre 2024 : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-ai4t>.



Le projet européen AI4T, « Artificial Intelligence for Teachers », se concentre sur l'exploration de l'utilisation de l'IA dans l'éducation, en abordant des défis, en fournissant de nouvelles connaissances, et en cherchant à encourager les enseignants à utiliser l'IA de manière informée et efficace. En complément, un manuel ouvert « AI for Teachers » est lancé, disponible en cinq langues, couvrant divers domaines de l'IA et son importance croissante dans l'éducation.

Télécharger ce manuel : <https://www.ai4t.eu/textbook>

L'intelligence artificielle et éducation : un webinar

Hassina el Kechai, maîtresse de conférences en informatique et chercheuse associée au laboratoire Techne, présentera le webinar "IA générative en éducation" **jeudi 16 mai de 9h à 10h30**, en direct sur https://videodiff.phm.education.gouv.fr/priv_login (code d'accès : **SRANEIA**). Il portera sur l'IA générative et son utilisation efficace en abordant l'histoire de l'IA, l'ingénierie du prompt et des exemples concrets d'utilisation.

Certification Pix : une nouvelle formule à la rentrée

La certification Pix va évoluer à la rentrée prochaine. Désormais, tous les candidats seront soumis à 32 questions couvrant l'ensemble du CRCN. Ces questions ne seront pas liées au profil Pix du candidat mais s'adapteront dynamiquement aux réponses fournies. À l'issue, le candidat obtiendra un score pix et un niveau estimé dans les 16 compétences. La durée d'une session reste inchangée (1h45 d'épreuve, 2h en tout). Cette évolution devrait permettre d'homogénéiser les sessions de certification et le contenu des résultats, et d'éviter les problèmes de sous-positionnement ou de sur-positionnement rencontrés avec l'ancienne formule.

LE SRANE À BORDEAUX

Le SRANE est chargé d'accompagner le **développement des usages du numérique au service de la pédagogie**. Il met en œuvre la politique numérique éducative de l'académie **en partenariat avec les collectivités locales**. Il accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

Notre site

dane.ac-bordeaux.fr

Notre Offre de formation

Retrouvez notre offre de formation sur le site de l'E AFC Bordeaux ou sur notre site : <https://dane.ac-bordeaux.fr/formations>

Notre l@b

Cet espace, composé d'un espace de co-working et d'un médialab, situé au 5^e étage de la tour de Sèze, est à votre disposition.

Pour en savoir plus :

<https://dane.ac-bordeaux.fr/le-lb>

Le réseau des acteurs du numérique pédagogique

Cet espace Magistère a vocation à faire vivre le lien entre les différents acteurs du numérique pédagogique de l'académie, à savoir les RUPN, les responsables d'affectation GAR, les IAN, les chargés de mission du SRANE, et tous ceux qui s'intéressent au numérique pédagogique.

Accéder à l'espace :

tinyurl.com/2p9ce2kw

Vos contacts

Vos conseillers pédagogiques départementaux 1^{er} degré : dane.ac-bordeaux.fr/1d/

Vos délégués départementaux 2nd degré et vos PERDIR référents : dane.ac-bordeaux.fr/2d/

La LINE en archives

dane.ac-bordeaux.fr/line/

S'abonner à la LINE

<https://listes.ac-bordeaux.fr/sympa/info/dane.line33>

Éviter « l'illusion de compétence »

Un test réalisé en collège montre que les pratiques, tant de l'apprenant que du corps enseignant, ont tendance à privilégier l'évaluation de la **production** sur celle de l'**acquisition de connaissances**. L'article « [Numérique éducatif et numérique productif](#) » d'Isabelle Lavail-Ravetllat, doctorante en Sciences de l'information et de la communication au laboratoire CRESEM de l'Université de Perpignan, publié le 27 mars 2024 par l'Agence des usages, détaille le test et propose des recommandations pour contourner ce biais. Une lecture enrichissante.

Participez à faire évoluer Lycée Connecté

L'ENT **Lycée Connecté** rassemble aujourd'hui une trentaine de services en ligne choisis et mis à disposition pour leur qualité et leur intérêt pédagogique. L'évolution rapide des technologies numériques et des pratiques supposent de mesurer conjointement l'adéquation des services proposés aux réels besoins. À ce titre, des comités des usagers sont organisés dans trois endroits de la région académique. L'idée est de recueillir les retours d'expérience et suggestions d'améliorations en termes pédagogiques, administratifs et en matière de communication. Il est donc important que l'ensemble des usagers (provisseurs, enseignants, élèves et parents) soient représentés.

3018, l'application contre le cyber-harcèlement

Demande de l'aide aux professionnels du 3018



Téléchargeable sur tous les *smartphones*, l'application 3018 propose quatre fonctions clés. Une **prise de contact instantanée** au travers d'un *chat* avec un professionnel du 3018, ainsi que le contact direct au numéro national 3018. Le **stockage des preuves du harcèlement vécu** (captures d'écran, photos, liens url, etc.) dans un coffre-fort numérique et sécurisé, transférables aux équipes 3018. Un **accès rapide à des fiches pratiques sur le cyberharcèlement** pour s'informer sur ses droits et savoir comment réagir. Enfin l'**auto-évaluation de sa situation** à l'aide d'un questionnaire, pour encourager la victime à demander de l'aide. Disponible sur Apple store et Google play.

DANS L'ACADÉMIE DE BORDEAUX

Comité des usagers de Lycée Connecté



Le comité des usagers de Lycée Connecté se réunira :

- le **mercredi 29 mai de 14h30 à 16h30** au lycée agricole La Peyrouse de Coulouniex-Chamiers ; pour participer à cette session, contacter le SRANE : ce.drane@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr

- le **mercredi 5 juin 2024** au lycée Campa (Jurançon) de 14h30 à 16h30. Pour participer à cette session, renseigner ce formulaire **avant le 17 mai** : <https://dgxy.link/ComUsLycCon>

Défi scientifique grâce à l'ENT au cycle 2

Une quinzaine de classes de cycle 2 participent au *Défi scientifique* de l'académie de Bordeaux depuis décembre. Grâce à l'ENT, les élèves ont pu partager le fruit de leur recherche sur la problématique : *comment conserver un glaçon le plus longtemps possible ?* Ils auront la chance de rencontrer Ulysse Delabre, chercheur, qui reviendra sur leurs expériences et répondra à leurs questions. Ils vivront à distance et collectivement, grâce à son soutien, de nouvelles démarches d'investigation.