



ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Inspection Pédagogique Régionale

ACTUALITÉS NATIONALES

»»» RÉORGANISATION DU CURSUS PRÉPARANT AU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Dans le contexte de la réforme du lycée professionnel, le cursus des élèves conduisant au baccalauréat professionnel fait l'objet d'une réorganisation pour s'inscrire davantage en lien avec le projet de l'élève : obtenir un diplôme puis, soit accéder à l'emploi, soit poursuivre ses études.

Si des ajustements pour les années de seconde et de première professionnelle accompagne cette réorganisation, elle porte en particulier sur l'année de terminale. Cette dernière est désormais organisée via un tronc commun (22 semaines de cours, 6 semaines de PFMP obligatoires) de septembre à mi-mai, puis un parcours différencié de 6 semaines préparatoires à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études supérieures. Elle entre en vigueur à la rentrée scolaire 2024 pour tous les élèves des établissements publics et privés sous contrat.

Pour notre discipline, nous attirons notamment votre attention sur les ajustements du volume horaire de référence pour l'élève, liés à cet arrêté :

Volume horaire de référence de l'EPS pour l'élève sur l'ensemble de son cursus (80 semaines d'enseignement, 20 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen)		
Seconde professionnelle	Première professionnelle	Terminale professionnelle
75 h	70 h	66 h

Plus d'infos



»»» DOSSIER EP&S N°92 : ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EPPCS (CLASSE DE TERMINALE)

Prolongeant le manuel pour la classe de première, le dossier EP&S n°92 offre des clés de lecture pour appréhender les différentes thématiques du programme de l'enseignement de spécialité EPPCS autour du fil conducteur « la pratique physique dans le monde contemporain ». En croisant les dimensions historiques, sociologiques, psychologiques, économiques, éthiques et philosophiques, les auteurs se sont attachés à cibler les connaissances relatives à la culture sportive dans la société contemporaine. Ils vous apportent une synthèse actualisée qui peut servir de support, tant pour la dissertation que pour l'analyse de documents.

Retrouvez ce dossier comme les très nombreuses ressources professionnelles de la revue EP&S et ses éditions, indispensables pour maintenir une veille informationnelle de qualité, continuer de se former et réfléchir à ses pratiques professionnelles : <https://www.revue-eps.com/>



>>> POSTES SPÉCIFIQUES ACADÉMIQUES

Le mouvement intra-académique a débuté. Nous attirons votre attention sur le fait que plusieurs postes spécifiques académiques sont susceptibles d'être vacants dans notre discipline :

- **Collège Endarra - Anglet (64)** : enseignement DNL EPS-Basque (niveau de langue attendu : B2 a minima)
- **Collège Jean Moulin - Marmande (47)** : section sportive golf et projet autour de l'inclusion en lien avec un IME
- **Lycée du Barp - Le Barp (33)** : enseignement DNL EPS-Anglais
- **Lycée Camille Jullian - Bordeaux (33)** : enseignement optionnel art-danse et baccalauréat technologique S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse) ;
- **Lycée expérimental André Malraux - Biarritz (64)** : enseignement optionnel art-danse et enseignement de spécialité art-danse.
- **Lycée Marguerite de Navarre - Saint Jean Pied de Port (64)** : enseignement DNL EPS-Basque

Les compétences acquises tout au long de votre parcours professionnel peuvent vous permettre de postuler pour envisager de nouvelles perspectives dans votre carrière.

Infos mouvement
intra-académique



>>> APPELS À CANDIDATURE : MISSIONS D'APPUI AU CORPS D'INSPECTION

Un courrier d'appel à candidature pour des missions d'appui au corps d'inspection à pourvoir à la rentrée prochaine a été envoyé dans l'ensemble des établissements :

• **Chargé / Chargée de mission d'inspection :**

Missions autour du pilotage pédagogique de la discipline, de l'accompagnement des personnels et de l'accompagner des IA-IPR sur différents dossiers académiques spécifiques (formation, examens, stagiaires, sécurité dans les APPN). Ouvert aux enseignants titulaires agrégés ayant développé des compétences particulières dans les domaines de l'EPS et de la formation, ainsi qu'une connaissance fine du fonctionnement des écoles et établissements.

• **Conseiller / Conseillère technique aux examens (Landes et Lot-et-Garonne) :**

Missions autour de la contribution au pilotage et à l'organisation de la mise en œuvre des examens en EPS.

Ces missions sont l'opportunité de mettre en valeur et développer des compétences professionnelles dans l'éventualité d'une évolution professionnelle (enseignement à l'université, IA-IPR, chef d'établissement...).

Nous vous invitons à consulter la fiche de poste pour tout complément d'information ou à contacter votre IA-IPR de secteur si des interrogations subsistent.

Toute candidature devra être adressée avant le mardi 30 avril 2024 sous couvert de votre chef d'établissement, au secrétariat des IA-IPR (ce.ipr@ac-bordeaux.fr).

Fiches de poste



LUTTE CONTRE LES INAPTITUDES

>>> CERTIFICAT MÉDICAL D'APTITUDE À LA PRATIQUE DE L'EPS

En référence au décret du 11 octobre 1988 et à l'arrêté du 13 septembre 1989 et construit en étroite collaboration avec le médecin conseil du rectorat, un certificat médical d'aptitude à la pratique de l'EPS est proposé en version PDF remplissable.

Il a pour objectif de vous permettre de concevoir et mettre en œuvre un protocole adapté d'enseignement et de proposer un enseignement de l'EPS à tous les élèves.

Son exploitation est à la discrétion de chaque établissement mais il est possible de l'intégrer au règlement intérieur après validation par le conseil d'administration.

Plus d'infos



>>> FORMATIONS À CANDIDATURES INDIVIDUELLES

Un article spécifique présent sur le site disciplinaire académique référence l'ensemble des sessions de formation ouvertes à pré-inscription. Alimenté au fil de l'année scolaire, il vous permet de visualiser sur une seule page l'ensemble des informations (date, horaire, lieu) et favoriser des formations de proximité.

Abonné ou non, vous avez la possibilité de vous pré-inscrire en cliquant sur le lien référencé dans le tableau situé au sein de l'article avant la date butoir indiquée. Aucune pré-inscription ne pouvant être acceptée a posteriori, nous vous encourageons à le consulter régulièrement et à vous pré-inscrire dès qu'une formation vous intéresse et est compatible avec l'organisation de votre établissement.

Formations ouvertes à pré-inscription	Date	Lieu	Clôture des pré-inscriptions
Course d'orientation et numérique (prioritairement pour les enseignants exerçant en collège dans les Landes)	Jeudi 2 mai 2024	Collège Lubet Barbon (Mont de Marsan)	Jeudi 21 mars 2024 21h
Gymnastique / Acrosport / Parkour et inclusion (prioritairement pour les enseignants exerçant en collège dans les ZAP de Pau et des Gaves)	Vendredi 3 mai 2024	Collège La Hourquie (Morlaas)	Jeudi 21 mars 2024 21h
Danse et inclusion (prioritairement pour les enseignants exerçant en lycée dans les Pyrénées Atlantiques)	Vendredi 3 mai 2024	Salle de Danse - Hall de l'université de Pau	Jeudi 21 mars 2024 21h
Basket 3x3 et inclusion (prioritairement pour les enseignants exerçant en lycée dans les Landes et le Lot-et-Garonne)	Jeudi 30 mai 2024	Gymnase du collège Jules Ferry (Gabarret)	Jeudi 21 mars 2024 21h
Danse et inclusion (prioritairement pour les enseignants exerçant en lycée dans les Pyrénées Atlantiques)	Vendredi 3 mai	Salle de danse - Halle de l'Université (Pau)	Samedi 23 mars 2024 21h

[Plus d'infos](#)


>>> ATELIER DE PRATIQUE AE-EPS : APPRENTISSAGES COLLABORATIFS (VOLLEY ET BADMINTON)

[Infos et inscriptions](#)

L'AE-EPS de Bordeaux organise un atelier de pratique autour des apprentissages coopératifs **samedi 16 mars de 9h à 17h** au gymnase de l'INSPE (parc Bourran - Mérignac).

Anthony Van De Kerkhove et ses collègues, enseignants d'EPS et de mathématiques interviendront toute la journée avec l'ambition de vous faire découvrir et vivre la démarche du groupe Coopér@ction de l'AE-EPS.



>>> MISE EN LUMIÈRE DES PROJETS DE NOTRE ACADÉMIE



Vous souhaitez partager votre expérience et vos projets en lien avec cette année olympique et paralympique ?

Actions en EPS au service des élèves, séquences d'enseignement et propositions pédagogiques innovantes, projets interdisciplinaires, dans le cadre de l'association sportive... Écrivez à votre IA-IPR de secteur en décrivant votre projet en quelques lignes et en joignant éventuellement quelques ressources (photos, capsule vidéo, lien...).

En cas de proposition de diffusion de photos et de vidéos, nous vous remercions de veiller à disposer des autorisations d'enregistrement et d'utilisation de l'image et/ou la voix.

Modèles
d'autorisation

>>> DANSE DES JEUX

Plus d'infos

La dernière ligne droite du concours approchant, nous vous rappelons que les inscrits au concours (via ADAGE) doivent envoyer leur vidéo **au plus tard le 31 mars 2024** à celine.chevillon@ac-bordeaux.fr par France Transfert (disponible sur le [portail Apps Education](#) ; rubrique Les services). L'envoi sera accompagné des attestations de droits à l'image avec comme objet "DANSE DES JEUX – CONCOURS – Académie de Bordeaux – Nom de l'établissement – niveau ou classe".

>>> SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Avec pour enjeu de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes et mobiliser la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives inscrites dans l'ADN de l'olympisme et du paralympisme, la 8ème édition de la Semaine Olympique et Paralympique se tiendra du 2 au 6 avril 2024 sur l'ensemble du territoire français et dans le réseau des établissements français à l'étranger.

Plus d'infos

N'oubliez pas d'enregistrer votre projet et de consulter les ressources disponibles sur :
<https://generation.paris2024.org>

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

>>> DOSSIER PÉDAGOGIQUE : "L'UNIVERSALISME PAR LE SPORT"

L'UNIVERSALISME
PAR LE SPORT



Le dossier pédagogique est proposé ce mois-ci sur la thématique « l'universalisme par le sport ». Des éclairages sont proposés aux professeurs autour des trois thématiques suivantes :

- L'extension progressive des Jeux modernes à l'univers entier ;
- Les valeurs universelles de l'olympisme et du paralympisme confrontées au défi de tensions politiques et géopolitiques ;
- La trêve pour garantir l'universalité des Jeux.

Télécharger le
dossier

>>> RELAIS DE LA FLAMME

De nombreuses villes de notre académie (dont un consortium St Émilion, Libourne, Bordeaux et Bordeaux Métropole) accueillent la flamme Olympique et sont l'occasion pour vos établissements de se mobiliser aux côtés des acteurs associatifs et de la population locale. Retrouvez toutes les villes traversées et les villes étapes en cliquant sur la carte ci-contre.



>>> GRANDE DICTÉE DU SPORT



Le 16 mars prochain, l'université de Bordeaux accueillera l'une des 25 étapes du tournoi de la Grande dictée du sport. Cet événement intergénérationnel est ouvert à tous à partir de 10 ans, vise à célébrer le sport en unissant la passion de l'écriture à l'élan du mouvement.

Les textes emblématiques de la littérature française évoqueront le sport. Ils seront dictés par des personnalités, des auteurs ou des bénévoles de l'association "La Dictée pour tous". Le niveau de difficulté varie selon la longueur et la complexité du texte.

À l'issue de chaque épreuve, un finaliste par catégorie (écoliers CM1-CM2, collégiens, lycéens, adultes) sera sélectionné afin de participer à la grande finale, le 27 avril sous la coupole de l'Institut de France, avec un texte qui sera écrit et lu pour l'occasion par Erik Orsenna.



>>> APPELS À MANIFESTATION D'INTÉRÊT MA CLASSE AUX JEUX

• Le Dicosport :

Les élèves sont invités à réaliser une courte vidéo pour présenter un sportif ou une sportive de leur choix parmi celles et ceux qui ont marqué l'histoire du sport et des jeux olympiques et paralympiques entre 1924 et 2024. Les productions alimenteront une bibliothèque virtuelle sur la chaîne du sport de PodEduc.

Télécharger le guide



• L'Intégrathlon :

Dans la continuité de l'année dédiée à l'inclusion, les élèves réalisent des vidéos mettant en valeur des actions ou événements sportifs dans le cadre de la pratique sportive partagée par des élèves valides et des élèves en situation de handicap. Les productions seront consultables sur la chaîne du sport de PodEduc.



• 2024 : le monde, le sport et les arts en partage :

En partenariat avec la fédération française de roller & skateboard, les élèves conçoivent et réalisent en classe une œuvre adressant un message de bienvenue à l'un des 206 pays représentés aux JOP. Un concours est adossé à cette action et donnera lieu à la réalisation d'un livre regroupant les photos des 72 œuvres lauréates (24 dans chacune des 3 catégories : école, collège, lycée).

Télécharger le guide

