|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **CONTEXTE D’ETABLISSEMENT** |
| **Territoire et environnement** |  |
| Conséquences éventuelles sur les choix effectués en EPS |  |
| **Filières (besoins professionnel, genre, etc)** |  |
| Conséquences éventuelles sur les choix effectués en EPS |  |
| **Typologie des élèves dans l’établissement (milieu social, culturel, etc)** |  |
| Conséquences éventuelles sur les choix effectués en EPS |  |
| **PUBLIC SCOLAIRE** |
| **Caractéristiques des élèves (vivre ensemble, niveau de réussite, respect des différences, absentéisme, résultats scolaires, etc)** |  |
| Conséquences sur les choix effectués en EPS |  |
| **LES CHOIX REALISES PAR L’ETABLISSEMENT – LES CHOIX DE L’EQUIPE EPS** |
| **Axes du projet d’établissement** |  |
| **Impact sur les axes du projet EPS** |  |
| **L’élève en EPS (moteur, méthodologique, social)** |  |
| **Hiérarchisation des objectifs généraux** |  |
| **Priorisation des AFLP** |  |
| **APSA SUPPORT – FORMES DE PRATIQUE** |

 |
|  |