**Situation d’évaluation de fin de séquence : 12 points**

|  |
| --- |
| **Principe d’élaboration des épreuves du champ d’apprentissage 5** |
|  |
| **AFLP évalués** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 1** - Construire et stabiliser une motricité spécifique pour être efficace dans le suivi d'un thème d'entrainement en cohérence avec un mobile personnel de développement. |  |  |  |  |
| **Note sur 7 points** | **0 point --------------------- 1 point** | **1,5 point ------------------ 3 points** | **3,5 points ------------------ 5 points** | **5,5 points ------------------------- 7 points** |
| **AFLP 2** - Mettre en lien des ressentis avec une charge de travail pour réguler cette charge de manière autonome. |  |  |  | . |
| **Note sur 5 points** | **0 point --------------------- 0.5 point** | **1 point -------------------------- 2 points** | **2,5 points ----------------- 4 points** | **4,5 points ------------------------- 5 points** |

**Évaluation réalisée au fil de la séquence : 8 points**

Seuls deux AFLP seront retenus pour constituer cette partie de la note sur 8 points.

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 3** - Mobiliser différentes méthodes d’entrainement, analyser ses ressentis pour fonder ses choix. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 4** - Coopérer et assurer les rôles sociaux pour aider auprogrès individuel dans des conditions de sécurité. |  |  | . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 5** - S’engager avec une intensité ciblée et persévérer dans l’effort pour envisager des progrès. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFLP évalué** | **Repères d’évaluation** |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP 6** - Intégrer des conseils d’entraînement, de diététique, d’hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée. |  |  |  |  |

**(1)** Lors de la séquence l’enseignant explicite différents conseils d’entrainement, de diététique, d’hydratation, de récupération, il vérifie tout au long de la séquence que les élèves les ont compris, intégrés et les mettent en œuvre dans leur pratique lors des leçons.