**Atelier 1 : Comparaison entre les anciens et les nouveaux textes certificatifs pour le CAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Anciennes certifications** | **Nouvelles certifications** |
| Objectifs de l’EPS | * **1 Finalité** : former, par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques, de développement et d’entretien de soi, un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué. * **3 objectifs :** * Développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite * Savoir gérer sa vie physique et sociale * Accéder au patrimoine culturel | * **1 Finalité** : former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés et responsables pour s’engager de façon régulière, autonome et pérenne dans un mode de vie actif et solidaire. * **5 objectifs généraux :** * Développer sa motricité * S’organiser pour apprendre et savoir s’entraîner * Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire * Construire durablement sa santé * Accéder au patrimoine culturel |
| Les compétences évaluées | * **5 CP à l’EPS** * CP1 : réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée * CP2 : se déplacer en s’adaptant à des environnements variés et incertains * CP3 : réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique * CP4 :conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif * CP5 : réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l’entretien de soi. * **3 compétences méthodologiques et sociales** * s’engager lucidement dans la pratique * respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l’activité * savoir utiliser différentes démarches pour apprendre : *observer, identifier, analyser, apprécier les effets de l’activité, évaluer la réussite et l’échec, concevoir des projets.* * **Une compétence attendue nationale constituée par l’ensemble des connaissances, capacités et attitudes** | * **5 CA** * CA1 : réaliser sa performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée. * CA2 : adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains. * CA3 : réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée par autrui. * CA4 : conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner. * CA5 : réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir. * **AFLP (Attendus de Fin de Lycée professionnel)** = ensemble des compétences à acquérir sur le cursus pour les CA choisis. Ils engagent les différentes dimensions des apprentissages : motrice, méthodologique, sociale. * **L’ensemble des 6 AFLP** formulés dans chacun des champs choisis par l’équipe doit être **enseigné dans le cursus** afin de répondre aux cinq objectifs assignés à l’EPS. * **Les AFLP sont définis par les programmes MAIS la caractérisation dans les APSA est à formaliser par les équipes EPS au regard du contexte local (adaptation).** |
| Principes d’élaboration de l’épreuve | * **Imposés et identiques sur un plan national** * **Formes de pratique institutionnelles et codifiées** | * **Liberté donnée à l’équipe pédagogique** * **Formes de pratique originales et/ou adaptées au contexte** |
| * Classification des APSA * Quelles APSA ? | * **1 ensemble national d’activités recommandées (liste nationale) et 1 liste académique** * **Parcours de formation balayant :**   CAP : au moins 3 CP parcourues. La CP5, travaillée dans au moins une des deux années de formation.   * **Evaluation certificative :**   2 APSA de 2 CP différentes en CAP | * **Les équipes pédagogiques sont à l’initiative du choix des APSA** * **Parcours de formation balayant les 6 AFLP :**   CAP : au moins 3 CA sont programmés. Le CA5, travaillé dans au moins une des deux années de formation.   * **Evaluation certificative :**   2 APSA de 2 CA différents en CAP |
| Les moments de l’évaluation | * **En CCF en fin de cycle uniquement** (note sur 20pts) | A la fois :   * **en CCF en fin de cycle**  (12 pts de la note soit 7 pts sur AFLP1 et 5pts sur AFLP2) * **au fil de l’eau pendant le cycle** (8 pts répartis sur les 2 AFLP choisis par l’enseignant parmi les AFLP 3 à 6) |
| * La répartition des points * La note finale | * **Répartition des points (/ 20 pts) imposée institutionnellement** * **Répartition des points variables en fonction des APSA** * **3 niveaux d’acquisition de la compétence** | * **Libertés données aux enseignants** (choix des 2 AFLP évalués parmi 3/4/5/6) **et aux élèves** (répartitions des 8 pts dans les 2 AFLP choisis par l’enseignant soit 2pts/6pts ; 4pts/4pts ; 6pts/2pts) dans la répartition des points * **Répartition des points identiques (12pts) pour les AFLP 1 (7 pts) et 2 (5 pts) pour tous les CA** * **4 degrés d’acquisition de chaque AFLP** |
| L’assiduité | * **Pas encouragée** * **Un élève présent pendant le cycle mais absent le jour du CCF sans justificatif = pas de rattrapage et AB (note = 0/20 pts)** | * **Encouragée et récompensée** * **Un élève présent pendant le cycle mais absent le jour du CCF sans justificatif = 0/12 pts mais la note / 8pts lui est attribuée.** |
| La capitalisation | * **Capitalisation (récupération d’une note de 1ère en CAP)** | * **Plus de capitalisation** |
| Libertés laissées à l’élève | * **Choix des 2 APSA de CP différentes comptant pour son ensemble certificatif (parmi celles enseignées)** | * **Choix des 2 APSA de CA différents comptant pour son ensemble certificatif (parmi celles enseignées)** * **Les élèves répartissent comme ils le souhaitent les 8 pts dans les 2 AFLP choisis par l’enseignant. 3 possibilités : 2pts/6pts ; 4pts/4pts ; 6pts/2pts** |
| Gestion Inaptitudes | * **Il est recommandé de diffuser et d’utiliser le certificat médical type proposé en annexe de l’arrêté du 13 septembre 1989 au regard du décret du 11 octobre 1988.** | * **Il est recommandé de diffuser et d’utiliser le certificat médical type proposé en annexe de l’arrêté du 13 septembre 1989 au regard du décret du 11 octobre 1988.** |