

Situation Complexe en Badminton

Cycle 4 – Classe 3° - Séquence N° 2

Champ d'apprentissage
«Conduire et maîtriser un affrontement individuel »

Pôle Moteur

Réaliser des actions techniques en sa

et du rapport de force

**Pôle
méthodologique**

Savoir analyser avec objectivité

**Pôle social
et
langagier**

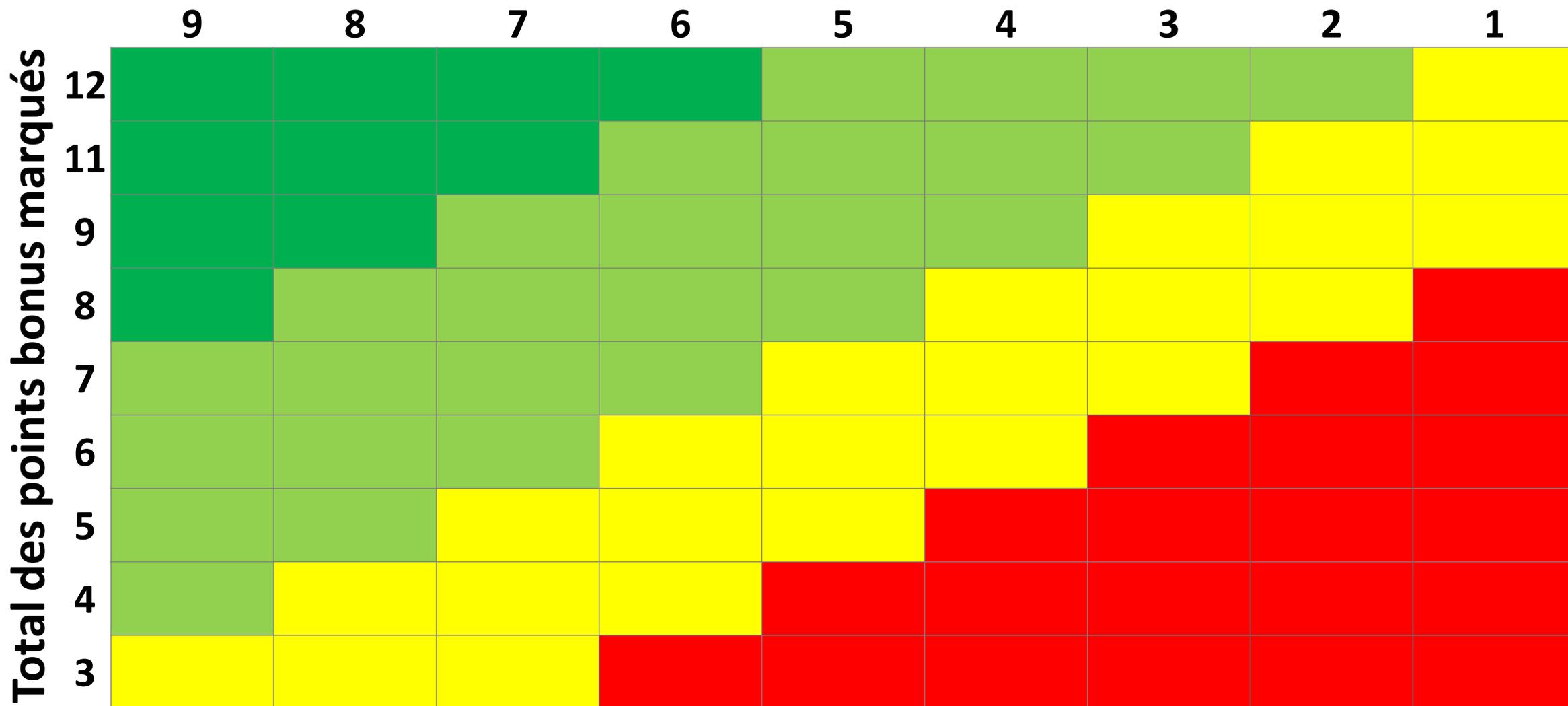
et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre

Observer et co-arbitrer

**Les outils
utilisés**

Badminton Cycle 4 – Tableau de suivi pour me situer

Nombre de sets gagnés



Mon parcours de badiste qui me permettra de valider les compétences visées lors de cette séquence

	Joueur: <input type="text"/>	Coach: <input type="text"/>	Adversaire: <input type="text"/>	
Match 1	SET 1	SET 2	SET 3	
	<i>Choix du bonus</i>		<i>Choix du bonus</i>	
	Précis	Puncher	Précis	Puncher
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3	
	Gagné	Perdu	Gagné	Perdu
Conseil du coach		Conseil du coach		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Match 2	SET 1	SET 2	SET 3	
	<i>Choix du bonus</i>		<i>Choix du bonus</i>	
	Précis	Puncher	Précis	Puncher
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3	
	Gagné	Perdu	Gagné	Perdu
Conseil du coach		Conseil du coach		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Match 3	SET 1	SET 2	SET 3	
	<i>Choix du bonus</i>		<i>Choix du bonus</i>	
	Précis	Puncher	Précis	Puncher
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3	
	Gagné	Perdu	Gagné	Perdu
Conseil du coach		Conseil du coach		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Quel est votre profil de badiste?
A VOUS DE VOUS AUTO-EVALUER GRACE AU SCHEMA CI-DESSOUS

