

Situation Complexe en Badminton

Cycle 4 – Classe 3° - Séquence N° 2

Champ d'apprentissage
«Conduire et maîtriser un affrontement individuel »

Pôle Moteur

Réaliser des déplacements rapides en saut

du rapport de force

**Pôle
méthodologique**

Savoir analyser avec objectivité

**Pôle social
et
langagier**

et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre

Observer et co-arbitrer

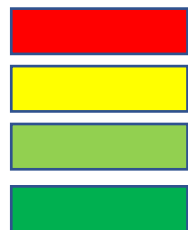
Une évaluation possible

« La performance est saturée en compétences » Coston et Ubaldi

Badminton Cycle 4 – Tableau cible pour me situer

		Nombre de sets gagnés								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
Total des points bonus marqués	12	14	14	13	13	12	11	10	9	8
	11	14	14	12	12	11	10	9	8	7
	9	13	13	12	11	10	9	8	7	6
	8	12	12	11	10	9	8	7	6	5
	7	12	11	10	9	8	7	6	5	4
	6	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	5	10	9	8	7	6	5	3	2	1,5
	4	9	8	7	6	5	4	2	1	1
	3	8	7	6	5	4	3	1,5	1	1

**Evaluation de fin de
séquence en Badminton
avec les 4èmes3**



Maitrise insuffisante (note comprise entre 1 et 5 points)

Maitrise fragile (note comprise entre 6 et 8 points)

Maitrise satisfaisante (note comprise entre 9 et 12 points)

Très bonne maîtrise (note comprise entre 12 et 14 points)

Evaluation de fin de séquence en
Badminton avec les 4èmes3 - Séquence n°1

Evaluation Coach			
MI	MF	MS	TBM
Non investi	Investi mais non efficace	Efficace mais irrégulier	Coach indispensable
Joueur	Coach	Compétence atteinte	
Critères?/14 pts	Critères?/6 pts	/20pts	
Commentaires	Commentaires	Commentaires	

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----