|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | **LE TYPE D’ETABLISSEMENT & SES SPECIFICITES** | | | **Type d'établissement**  **installations** | *Ex : Centre-ville de Bordeaux* | | Impact sur l'EPS |  | | **Spécificité et autres données sur l'établissement** | *Ex : Nombreuses options de langues*  *Cours le mercredi apm; edt très "éclatés"*  *Internat*  *Recrutement issus de plus de 50 collèges* | | Impact sur l'EPS |  | | **Nombre d'élèves/de classes** | *Ex : Nbre él total Nbre élèves/classe proportion F/G …* | | Impact sur l'EPS |  | | **Structures particulières** | *Ex : ULIS, Classe EURO…* | | Impact sur l'EPS |  | | **LE PROFIL DES ELEVES QUI ARRIVENT** | | | **Niveau des élèves** | *Ex : CSP défavorisées/ CSP + Retard entrée Résultats évaluations* | | Impact sur l'EPS |  | | **LES CHOIX REALISES PAR L’ETABLISSEMENT** | | | **Axes du projet d'établissement** | *Projet Etab., Contrat Obj.* | | Impact sur l'EPS |  | | **QU’APPRENNENT LES ELEVES & QUE DEVIENNENT ILS ?** | | | Tableau de bord  des règles de vie | *Ex : Absentéisme au sein de l’établissement, en EPS - Retards*  *% élèves punis, origine sanctions = travail, comportement* | | Impact sur l'EPS |  | | Suivi, réussite, Orientation | *Ex : Redoublements, types d’orientations, devenir, résultats examens* | | Impact sur l'EPS |  | |