|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
| **LE TYPE D’ETABLISSEMENT & SES SPECIFICITES** |
| **Type d'établissement** **installations**  | *Ex : Centre-ville de Bordeaux* |
| Impact sur l'EPS |  |
| **Spécificité et autres données sur l'établissement**  | *Ex : Nombreuses options de langues* *Cours le mercredi apm; edt très "éclatés"**Internat**Recrutement issus de plus de 50 collèges* |
| Impact sur l'EPS |  |
| **Nombre d'élèves/de classes** | *Ex : Nbre él total Nbre élèves/classe proportion F/G …* |
| Impact sur l'EPS |  |
| **Structures particulières**  | *Ex : ULIS, Classe EURO…*  |
| Impact sur l'EPS |  |
| **LE PROFIL DES ELEVES QUI ARRIVENT** |
| **Niveau des élèves** | *Ex : CSP défavorisées/ CSP + Retard entrée Résultats évaluations*  |
| Impact sur l'EPS |  |
| **LES CHOIX REALISES PAR L’ETABLISSEMENT** |
| **Axes du projet d'établissement** | *Projet Etab., Contrat Obj.* |
| Impact sur l'EPS |   |
| **QU’APPRENNENT LES ELEVES & QUE DEVIENNENT ILS ?** |
| Tableau de bord des règles de vie  | *Ex : Absentéisme au sein de l’établissement, en EPS - Retards**% élèves punis, origine sanctions = travail, comportement* |
| Impact sur l'EPS |  |
| Suivi, réussite, Orientation | *Ex : Redoublements, types d’orientations, devenir, résultats examens* |
| Impact sur l'EPS |  |

 |