



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Protocole académique de sécurité

SKI ALPIN

Avant la séance :

Informations sur les élèves :

- Evaluation du niveau des enfants à l'aide d'un questionnaire simple et d'informations sur un niveau atteint éventuel :

Trois niveaux :

- Jamais skié : **débutant** complet
- Ski en famille : à quelle fréquence ? Depuis combien de temps ? Quelle étoile ? **débrouillé**
- Ski régulier et/ou en club : **confirmé / expert**
- Répartition des groupes en fonction du niveau de chaque encadrant.
- Vérifier l'équipement des élèves : matériel de ski, casque homologué (ski alpin), gants, lunettes de soleil ou masque, vêtements adaptés (imperméables et chauds), crème solaire (écran total indice 50 : cela correspond à 50 minutes de protection efficace, application à renouveler toutes les 50 minutes, indice 30 toutes les 30 minutes)

Informations sur la station et les conditions de pratique :

- Contacter la station en amont pour prévenir de votre venue : conditions d'accès à la station, convention pour tarification forfait scolaire, convention éventuelle pour entraînement et mise à disposition de lieux de pratique.
- Reconnaissance et/ou prise d'informations sur les caractéristiques de la station en amont par l'enseignant (consultation et analyse des plans de pistes à donner à chaque encadrant voire à chaque élève), Donner un lieu de rendez-vous et de repli au cas où.
- Conditions de pratique du jour : accès à la station, qualité de neige, fréquentation, météo. Appel téléphonique préalable à la billetterie de la station ou au service des pistes : pisteur secouriste.

- Se renseigner sur les conditions météorologiques et leur évolution. Numéro météo montagne : 08 99 71 02 + numéro département : 64 pour Pyrénées Atlantiques.
Conditions mises à jour le matin à 7h00
- Savoir renoncer suivant conditions météo (notion de température, isotherme 0°C, limite pluie/neige et de température ressentie en fonction du vent,...) si cela paraît compliqué surtout pour des pratiquants occasionnels.

Modalités d'organisation :

- Informez le chef d'établissement de l'E.P.L.E du lieu de pratique, du nombre d'élèves concernés, du nombre et de l'identité des encadrants éventuels, y compris extérieurs.
- Connaissance du protocole de sécurité : Protéger (skis en croix en amont pour éviter le sur-accident), Alerter (localisation précise : piste, balise,...), Secourir
- Vérification de la connaissance du protocole de sécurité ci-dessus avec les encadrants en amont
- Plan des pistes dans chaque groupe
- Liste des élèves sur papier pour chaque encadrant responsable, avec le numéro de portable de l'enseignant responsable de la sortie
- Si possible, ajouter à la liste des élèves leur numéro de portable s'ils en ont un. Attention les portables ne passent pas partout sur les domaines skiables : si pas de réseaux numéro d'appel européen des secours : 112
- Heure et lieu de départ et d'arrivée
- Prévoir du matériel de réglage de fixation selon la norme ISO : tournevis (il y en a en bas de toutes les remontées mécaniques au cas où)
- Dans le cadre de l'UNSS : sortie ou compétition, Pensez à faire établir un agrément par le chef d'établissement pour tous les encadrants hors professeurs d'EPS de l'établissement.
- Préconisation Nombre encadrant : 1 adulte pour un groupe d'élève homogène avec un deuxième adulte disponible pour s'occuper des élèves en cas de blessés ou d'arrêt d'activité., s'il n'y a qu'un seul groupe.
S'il y a plusieurs groupes au moins un accompagnateur adulte en plus des encadrants pour s'occuper des élèves en cas de blessés ou d'arrêt d'activité.
- Préconisation Nombre élèves par groupe : variable en fonction du niveau des élèves, 1/10 : débutants complet, 1/12 : débutants à débrouillés ou 1/15 : débrouillés à confirmés.
- les précautions d'usage et consignes de sécurité impératives doivent être communiquées aux encadrants et pratiquants concernant la manipulation du matériel susceptible de blesser.

Pendant la séance :

Se renseigner auprès du service des pistes à l'arrivée sur les conditions de pratiques et faire un briefing sur les consignes de sécurité à l'ensemble du groupe :

- Connaitre les 10 règles de sécurité du skieur
- Re vérifier le matériel individuel de chaque élève et le serrage des fixations en cas de location du matériel (serrage correspondant au poids des élèves : 2/20kg, 5/50kg,... mieux vaut moins que trop)

- Pour tous les groupes : Evaluation initiale dans une zone :
 - > Proche du départ station ou avec un retour facile par télécabine pour rejoindre le départ station.
 - >Avec des remontées mécaniques faciles (débrayable, tapis, téléski facile)
 - >Facile (piste large verte, bleue, sans dévers, ni rupture de pente, avec l'ensemble de l'évolution des élèves à vue)
 - >Pour les débutants complets : Parcours nordique facile sur du plat avec arrêt naturel, puis premières pistes sans bâtons
 - >Se donner rendez vous avec chaque encadrant après une ou 2 rotations pour réguler les groupes.
- Hors piste interdit et évolution sur pistes ouvertes

Gestion du groupe avec tous les élèves derrière l'enseignant ou l'encadrant :

Structurer l'organisation du groupe

- >Donner un numéro à chaque élève avec rotation possible de l'ordre durant la séance.
- >Si un seul encadrant désigner un serre file de préférence avec un niveau supérieur au groupe qui sera à même d'attendre et d'aider les élèves en difficulté.
- > une phase préparatoire à l'effort physique (échauffement) doit être prévue et doit comporter des explications et des instructions précises données aux élèves par l'enseignant.
- >anticiper un itinéraire d'évolution adapté au niveau du groupe (choix du niveau de difficulté des pistes)
- >Régler la vitesse d'évolution du groupe en fonction de l'élève le plus en difficulté
- >Arrêt en aval du professeur ou de l'encadrant et rangement en bataille pour prendre le moins de place possible sur la piste.
- >Respecter la distance entre les élèves qui doit être plus importante plus le niveau est faible, plus la vitesse est grande et plus la pente est forte.
- >Vigilance particulière sur les pistes de retour station, sur les croisements de pistes et en fin de séance.
- >Compter régulièrement les élèves et attendre l'arrivée du serre file.
- >Consigne si un élève se perd : aller au pied de la dernière remontée mécanique prise.

Gestion du groupe avec les élèves en autonomie relative (enseignant au sommet de la chaîne de sécurité) : Situation d'entraînement

- >Définir une zone d'évolution avec une remontée mécanique précise
- >Ne pas partir tous ensemble, de front.
- >Maîtriser sa vitesse en toute situation
- >Donner la priorité aux skieurs avals
- >Ne jamais skier seul, hors parcours matérialisé sauf pour rejoindre une remonté mécanique à la vue de l'enseignant

FAIRE UN BILAN DE LA SEANCE ET PLUS PARTICULIEREMENT SUR LES NOTIONS DE SECURITE