



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Protocole académique de sécurité

SAUVETAGE COTIER

AVANT LA SEANCE :

Avant la première séance :

- Vérifier le savoir nager (BO n° 30 du 25/07/2015).
- Repérer les particularités médicales des élèves.
- Reconnaître le lieu de pratique .
- Vérifier l'accès au réseau téléphonique.
- S'informer des obligations locales auprès du Maire concernant l'accès au littoral.

Avant chaque séance :

- S'informer des conditions de météo marine.
- Choisir un lieu de pratique adapté au niveau des élèves :
 - Débutant : plan d'eau calme, de l'eau jusqu'aux épaules.
 - Débrouillé : plan d'eau calme, l'élève peut ne pas avoir pied.
 - Confirmé : plan d'eau peu agité, vagues jusqu'à 1mètre.
 - Expert : plan d'eau pouvant être agité, vagues au-delà d' 1 mètre.
- Choisir un lieu de pratique permettant à l'enseignant d'intervenir en cas de besoin.
- Prévoir le matériel de sécurité :
 - Téléphone portable
 - Trousse de premiers secours.
 - Sifflet, palmes, 1 bouée tube, 1 rescue board.
 - Repères à terre et en mer.
 - 1 combinaison isothermique et un lycra de couleur voyante pour chaque élève.

PENDANT LA SEANCE :

Au début de la séance :

- Compter l'effectif en début de séance (et plusieurs fois au cours de la séance).
- Vérifier que chacun est revêtu d'une combinaison isothermique et d'un lycra de couleur voyante.
- Prévenir les élèves des signes précurseurs de noyade afin qu'ils puissent les identifier.
 - Si l'un de ces signes apparaît, demander à l'élève de prévenir immédiatement et de sortir de l'eau sans délai.
- Expliquer aux élèves les signaux d'évacuation de la baignade.
- Expliquer aux élèves le signal « j'ai besoin d'aide » dans l'eau : un bras levé.
- Expliquer aux élèves la procédure à suivre en cas de problème majeur :
 - Répondre sans délai au signal d'évacuation de la baignade.
 - Se regrouper à un endroit décidé par l'enseignant et s'y tenir.
 - Si la plage est surveillée, un élève est délégué pour aller prévenir au plus vite le poste de secours pendant que l'enseignant, si les conditions le permettent, commence l'intervention de secours.
 - Si la plage n'est pas surveillée suivre les consignes du professeur.
- Faire une entrée progressive dans l'eau pour éviter tout choc thermique.
- une phase préparatoire à l'effort physique (échauffement) doit être prévue et doit comporter des explications et des instructions précises données aux élèves par l'enseignant.

Au cours de la séance :

- Faire respecter les zones d'évolution et respecter, s'il y a, la zone de pratique obligatoire.
- Faire pratiquer la co-surveillance.
- Questionner régulièrement les élèves sur leurs sensations physiques.
- Savoir renoncer :
 - Pour l'enseignant, à la pratique de l'activité en raison de circonstances climatiques difficiles,
 - Pour l'élève, à une pratique dont le risque subjectif semble trop important.
- Adapter l'effectif dans l'eau en fonction du niveau des élèves et des caractéristiques du plan d'eau.
- Solliciter si possible un partenariat avec un club de sauvetage sportif local pour renforcer la surveillance en fonction du public et des caractéristiques du plan d'eau.

APRES LA SEANCE :

- Compter l'effectif.
- S'informer de l'état physique du groupe et particulièrement des élèves ayant montré des signes de faiblesse
 - Eventuellement avertir les services de la vie scolaire et l'infirmière de l'établissement.
- Vérifier le bon état du matériel.
- Entretien du matériel : rinçage, stockage, réparation