



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Protocole académique de sécurité

COURSE D'ORIENTATION

AVANT LA SEANCE

Avant la première séance :

- Vérifier la fiabilité de la carte
- Reconnaître le lieu de pratique (espace en forêt, parc en ville, zone urbaine, espace sport orientation, etc)
- vérifier l'autorisation de l'ensemble des propriétaires
- Prévenir le chef d'établissement des différents lieux de pratiques
- Vérifier des éléments essentiels de la carte et identifier sur le terrain des éléments dangereux
- Identifier les lignes d'arrêt en adéquation avec le niveau des élèves
- Vérifier les zones à interdire (risque/difficulté au regard des élèves concernés) et donner les éléments qui assurent aux élèves de ne pas entrer dans ces zones. (Chemin/clôture...)
- Corriger la carte de manière à rassurer les élèves sur la relation carte/environnement.

Avant chaque séance :

- S'informer des conditions météorologiques (avis de tempête par exemple)
- Déterminer un lieu adéquat pour le départ et l'arrivée des différentes situations (il peut être différent)
- S'assurer de la non modification de la zone (travaux forestiers)

PENDANT LA SEANCE

Au début de la séance :

- Compter l'effectif en début de séance (et plusieurs fois au cours de la séance)
- Rappeler les limites de la zone de travail, et les zones dangereuses et donc interdites : les montrer au cours de la première leçon.
- Choisir une zone avec des lignes directrices franches à ne pas franchir
- "Savoir orienter sa carte" est le premier élément de sécurité. Il permet le retour rapide au point de départ. En terrain découvert: Indiquer les lignes d'arrêts, les identifier sur la carte et sur le terrain avec des débutants. Orienter la carte par la lecture de l'environnement.

Nb : En zone forestière, la boussole est un élément indispensable de sécurité. Orienter sa carte avec la boussole pour revenir au point de départ.

-Reconnaître les lignes d'arrêt avec la classe.

Ex : Selon le terrain, utiliser la pente ou l'azimut de sécurité (ex: nous travaillons au nord de la route, revenez vers le sud, ou nous travaillons en bas d'une pente).

- Vérifier que tous les élèves situent sur la carte l'endroit où vous êtes, et / ou le point de rendez-vous.
- Rappeler la conduite à tenir en cas de blessure: la priorité est de prévenir l'enseignant. L'élève doit repérer sur la carte l'endroit où son camarade se situe puis retourner auprès de l'enseignant.

Au cours de la séance :

- Tenir un registre de course (heure de départ et arrivée, zone de course).
- La montre est un élément de sécurité en CO, elle est indispensable en forêt.
- Donner un temps limite pour chaque situation et être stricte (1 à 5' de marge selon le temps) dans son application à chaque séance.
- le matériel préconisé pour le déroulement du cours d'EPS : sifflet, portable, couverture de survie(en cas de blessure), consignes de sécurité rappelées au dos des cartes.

APRES LA SEANCE

- Compter l'effectif