

COMPTE-RENDU
J3 12 juin 2018
BORDEAUX-NORD/BORDEAUX-SUD

Nous avons accueilli 22 enseignants d'EPS (8 en Lycée, dont 4 LP et 14 en collège) au Lycée Jean Monnet de Blanquefort. 6 d'entre eux n'étaient jamais venus, les autres avaient participé soit à la J1 du 11 décembre, soit à la J2 (réservée aux « novices ») du 12 mars. Quelques enseignants n'ont pu venir, étant déjà engagés professionnellement.

Nous remercions les personnels de direction pour leur soutien actif dans ce dispositif de formation.

Quelques collègues cependant n'ont pas été autorisés à assister à cette journée par leur chef d'établissement.

Un premier temps de bilan du travail de « laboratoire » effectué depuis la dernière formation a permis de relever les remarques des collègues confrontés à l'expérimentation sur le terrain :

- La nécessité d'accompagner les rôles sociaux et de créer l'interdépendance avec le pratiquant.
- L'importance de « lister » les différentes étapes de la SC pour faciliter sa mise en œuvre ;
- Le constat que c'est de + en + aisé avec des élèves habitués à apprendre en SC ;
- L'opportunité de limiter le nombre de « fiches-papier » et d'adapter la quantité et la qualité des outils au profil du public concerné
- L'émergence d'une réflexion sur l'articulation SC/Évaluation, notamment par l'utilisation d'outils communs à l'évaluation formatrice et l'évaluation terminale ;
- L'intérêt du format « schéma court » pour cadrer la conception de la SC ;
- La difficulté parfois à cerner les objets d'enseignement : quels apprentissages nous paraissent prioritaires pour nos élèves, dans cette pratique physique, et à ce niveau d'enseignement ?
- L'articulation SC/Situations ciblées.

4 groupes (2 groupes collège, 2 groupes lycée) ont ensuite travaillé sur la conception d'une SC. La pratique physique et le niveau d'enseignement ont été choisis par chaque groupe :

- Acrosport N4 LP
- Course en Durée N4
- Hand-Ball C4
- Basket C4

Dans chaque groupe :

- Conception collective de la SC (environ 30 mn pour décider des grandes lignes)
 - Puis Répartition des rôles:
 - rôle 1 : mise en forme et écriture de la SC pour la présenter et la faire vivre aux autres stagiaires l'après-midi (ces stagiaires sont chargés de synthétiser les travaux de leur groupe respectif, et d'en être le rapporteur)
 - rôle 2: élaboration d'un tableau-cible (outil d'évaluation formatrice qui permette aux élèves de situer leurs acquisitions au regard des attendus de la SC proposée).
 - rôle 3: composition de 2 ou 3 situations ciblées pour remédier aux écarts constatés.
- (Nécessaire concertation des rôles 2 et 3)
- Et dans la mesure du possible, Proposition d'outils pour accompagner les rôles sociaux expérimentés par les élèves dans la SC.

Ce temps de travail a été fructueux, les échanges ont été nombreux et riches, et les productions ont (toutes !!!) répondu au cahier des charges.

Le repas pris en commun au restaurant scolaire a permis la poursuite des échanges.

Les 3h de l'après-midi ont donné lieu à la **mise en œuvre sur le terrain** de 2 des 4 situations conçues le matin (faute de temps).

Là encore, de nombreuses observations des stagiaires ont permis d'affiner les propositions initiales.

Chaque groupe s'est engagé à nous faire parvenir la SC au format « schéma court » avant les vacances.

Nous devrions également publier prochainement une SC de Musculation (N3) et de Step (N3).

Tous les collègues sont dorénavant inscrits sur M@gistère, certains y vont régulièrement pour y puiser des SC validées ou de l'inspiration... mais les visites spontanées sont encore rares.

Nous avons également proposé que les prochaines formations puissent se dérouler dans les différents établissements des 2 ZAP Bordeaux-Nord et Bordeaux-Sud. Nous attendons vos retours ;)

Valérie LAMARQUE et Xavier RACINAIS