

Comportements typiques vers le lutteur stratège

Etape 1: « le forçat »

L'élève réagit à une force qu'il perçoit chez l'autre. Lutter consiste à opposer une force supérieure à celle de son adv. Les attaques peuvent réussir mais souvent inopportunes;

Etape 2: « le rusé »

L'élève a un projet a priori pour surprendre son adv. Il compte sur la rapidité de son action, l'effet de surprise;

Etape 3: « l'opportuniste »

L'élève sait reconnaître un certain nombre d'opportunités favorables au déclenchement d'une attaque. Il attend donc que son adv lui offre cette possibilité.

Etape 4: « le stratège »

L'élève a construit une action finale autour d'un système d'actions « pièges » ou de pré-actions dans lesquels il tente de faire entrer son adv.

Il connaît les opportunités favorables au déclenchement d'une attaque et sait les créer.

Attendus de fin de cycle 4 CHAMP 4

Pôle Moteur	En situation d'opposition réelle et équilibrée, Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur.	A1
	Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force .	A2
Pôle méthodologique	Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité.	A3
Pôle social et langagier	Etre solidaire de ses partenaires et respectueux de ses adversaires , de l'arbitre et des règles .	A4
	Arbitrer, observer, et conseiller.	A5

Choix effectués en lutte en lien avec les attendus de fin de cycle 4 du champ 4

- ✓ Savoir **exploiter une opportunité** simple debout pour amener l'adversaire au sol et si possible **jusqu'au tombé**.
- ✓ **Identifier le sens de déséquilibre** adverse à partir **d'indices visuels**, des **pressions ressenties** au niveau des saisies et du corps, pour choisir et enchaîner une action offensive ou défensive permettant de l'exploiter.
- ✓ **Varié ses contrôles** (bras, jambes, ceinture...) **et formes d'attaques** simples (décalages avant, arrière, latéral, passage dessous...) pour déséquilibrer son adversaire.
- ✓ **Savoir chuter et faire chuter** en toute sécurité : **assurer des appuis successifs dans la gestion du déséquilibre des combattants pour contrôler l'amener au sol**.
- ✓ Savoir gérer son engagement (**lutteurs partenaire/apprenti**) en fonction du **degré d'opposition** exigé par la situation pour permettre à son partenaire de progresser et pour progresser soi-même.
- ✓ **Respecter les règles** (les connaître et les accepter), les **adversaires** (accepter l'autre) et **l'arbitre** (ses décisions, le résultat): **passer d'une conduite agressive à une conduite lucide et maîtrisée du combat**.
- ✓ **Arbitrer efficacement** en jouant ses 2 rôles: **diriger** le combat et **juger** les cotations des actions et les actions dangereuses.
- ✓ **Observer** efficacement en ayant intégré les critères d'observation simples et **conseiller** les combattants en fonction des **indices simples relevés**.

A1

A2

A1

A2

A1

A2

A1

A2

A3

A3

A4

A5

A3

A4

A5

A3

A4

A5