

# Situation Complexe en Sauvetage en piscine

Cycle 4 – Classe 3° - Séquence N° 2

## Champ d'apprentissage 2

« Adapter ses déplacements à des environnements variés »

### Attendus de fin de cycle

Pôle Moteur

Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiel recréé plus ou moins connu

Pôle  
méthodologique

Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé

Pôle social  
et  
langagier

Assurer la sécurité de son camarade

Respecter et faire respecter les règles de sécurité

# Le dispositif

En 6 minutes, un groupe de 4 Sauveteurs doivent s'organiser collectivement pour remorquer 4 Victimes qui ont un déplacement imposé à réaliser en zone de nage avant de simuler une situation d'urgence en zone de sauvetage.

Les Sauveteurs doivent minimiser leur temps d'intervention total et remorquer les mannequins immergés dans la zone de sauvetage pour augmenter leur score collectif.

## Chaque Sauveteur:

- doit effectuer, en **zone de nage**, la **même distance que la victime** en situation d'urgence (couleur du bonnet) **avant d'aller la récupérer** en zone de sauvetage
- Bonnet Vert= 0m (va directement en zone sauvetage)**, **Bleu= 25m**, **Rouge = 50m**
- doit **remorquer** une victime et ne peut remorquer **qu'un mannequin à la fois**. Mannequin lâché en cours de remorquage = mannequin perdu
- **3 Sauveteurs dans l'eau maximum** afin de toujours disposer d'une surveillance effective ainsi que d'un **assistant** pour la dépose des victimes

## Chaque Victime:

- choisit sa **couleur de bonnet** et donc sa **distance de nage**
- **une fois la distance effectuée en zone de nage**, se rend dans la **zone de sauvetage**, en passant **sous les lignes, au centre sans reprise d'appui**, et **s'empare du bonnet** choisi avant l'épreuve
- simule une situation d'urgence: **rétropédalage ou ciseaux de jambes**, coudes et mains hors de l'eau (bonnet en main, visible) et **« bouchon » s'il ne tient plus**
- **début** son déplacement **entre le début de l'épreuve et jusqu'à 1'30**
- Jamais + de 2 victimes en même temps** dans la zone de sauvetage. Le cas échéant, la future victime continue son déplacement en zone de nage jusqu'à remorquage terminé d'une victime

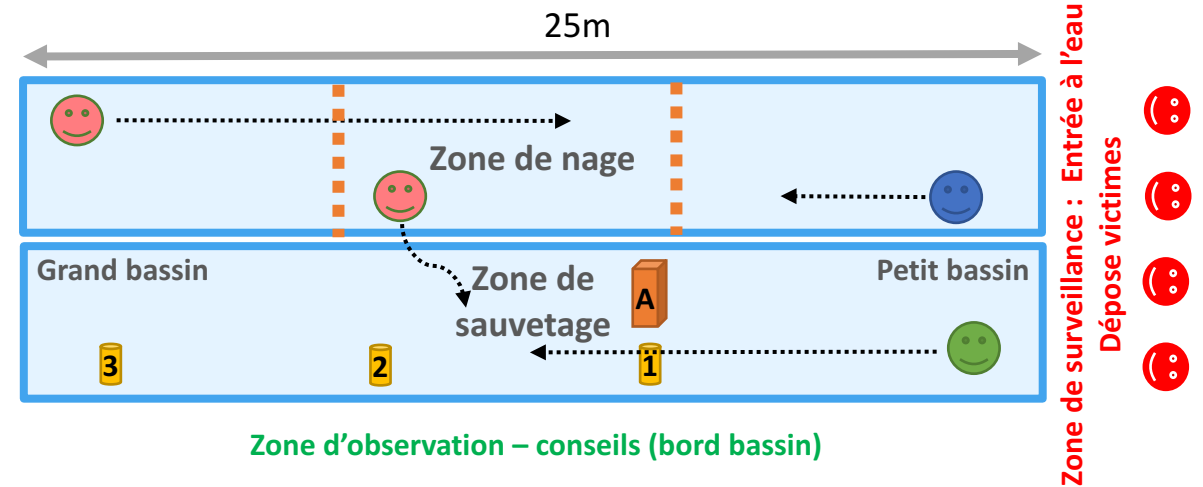
## Chaque observateur - conseiller:

- **observe** une victime depuis le bord du bassin
- **chronomètre** le **temps d'intervention**, entre début d'urgence et fin de remorquage
- remplit la **fiche** d'observation

Victime remorquée et déposée avec l'assistant = **1000 pts**.

**Mannequins (25, 50 ou 100 pts)**: dépend de la distance de remorquage et/ou de la taille du mannequin.

Le remorquage des mannequins n'est pas chronométré, il ne compte pas dans le temps d'intervention collectif



Obstacle profond type filet (peut être remplacé par une perche)



Sauveteurs

### Victimes



Victime de suite en difficulté»  
(bonnet vert)



Victime après 25m de nage en  
zone de nage (bonnet bleu)



Victime après 50m  
(bonnet rouge)



Mannequins enfant: 1 = 25 pts, 2 = 50 pts, 3 = 100 pts



Mannequin adulte : A = 100 pts

1000 pts

**But de la SC: dépasser les 4000 points en remorquant toutes les victimes et en rapportant un maximum de mannequins dans la zone prévue.**

**Minimiser le temps d'intervention sur les victimes**

# TABLEAU CIBLE ACQUISITION COMPETENCE ATTENDUE

# Fiche d'observation des observateurs/coach

Temps d'intervention total

Score collectif

	5'15	5'30	5'45	6'00	6'15	6'30	< 6'30
4200	Green	Green	Light Green	Light Green	Light Green	Yellow	Yellow
4175	Green	Light Green	Light Green	Light Green	Yellow	Yellow	Yellow
4075	Light Green	Light Green	Light Green	Yellow	Yellow	Yellow	Red
4025	Light Green	Light Green	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red
4000	Light Green	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red	Red
<4000 pts	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Sauveteurs	1 -	3 -
	2 -	4 -

Victimes	1 -	3 -
	2 -	4 -

	Victime	Sauveteur	Temps interv
1ère			
2ème			
3ème			
4ème			

Analyse Technique		
Approche	Saisie	Remorquage

Temps intervention total

Prénoms sauveteurs	Conseils individuels	Conseils collectifs (répartition rôles, analyse de situation)

Notre  
**Compétence Attendue...**

...S'appuyant sur ces  
**Paramètres**

**Pôle Moteur**

Planifier un **déplacement aquatique adapté au milieu et à la situation** pour **réaliser une intervention efficace** afin d'assurer la sécurité d'une victime.

Décision de mettre en place une **zone de nage avec obstacles** pour solliciter les ressources motrices spécifiques (plongeon canard, apnée, orientation des surfaces d'appuis et propulsives)  
Décision d'utiliser des **victimes et mannequins** afin de favoriser les **adaptations motrices fines** (modes de saisie et remorquages)  
Décision d'engager les élèves sur des **distances de nage différentes** (ressources physiologiques—bonnets de couleurs)

**Pôle méthodologique**

Planifier un déplacement aquatique  
**Prendre des informations pertinentes** pour **ajuster** le sauvetage

Décision de mettre les élèves en **équipe** afin de favoriser **l'anticipation des actions et la répartition des rôles** sur ce qui est connu (nombre de sauvetages à effectuer, nombre de mannequins, distances)  
Décision d'utiliser **un des distances multiples** pour les victimes ainsi que des départs aléatoires pour favoriser la prise d'information et l'adaptation in situ (gestion de l'imprévisible)  
Décision d'utiliser le **temps d'intervention comme révélateur** pour l'élève de l'efficacité individuelle et collective

**Pôle social**

Développer une **analyse critique collective** de la réalisation...

Décision d'utiliser une **fiche d'observation avec critères quantitatifs et qualitatifs, conseils et un espace dédié**

**Pôle langagier**

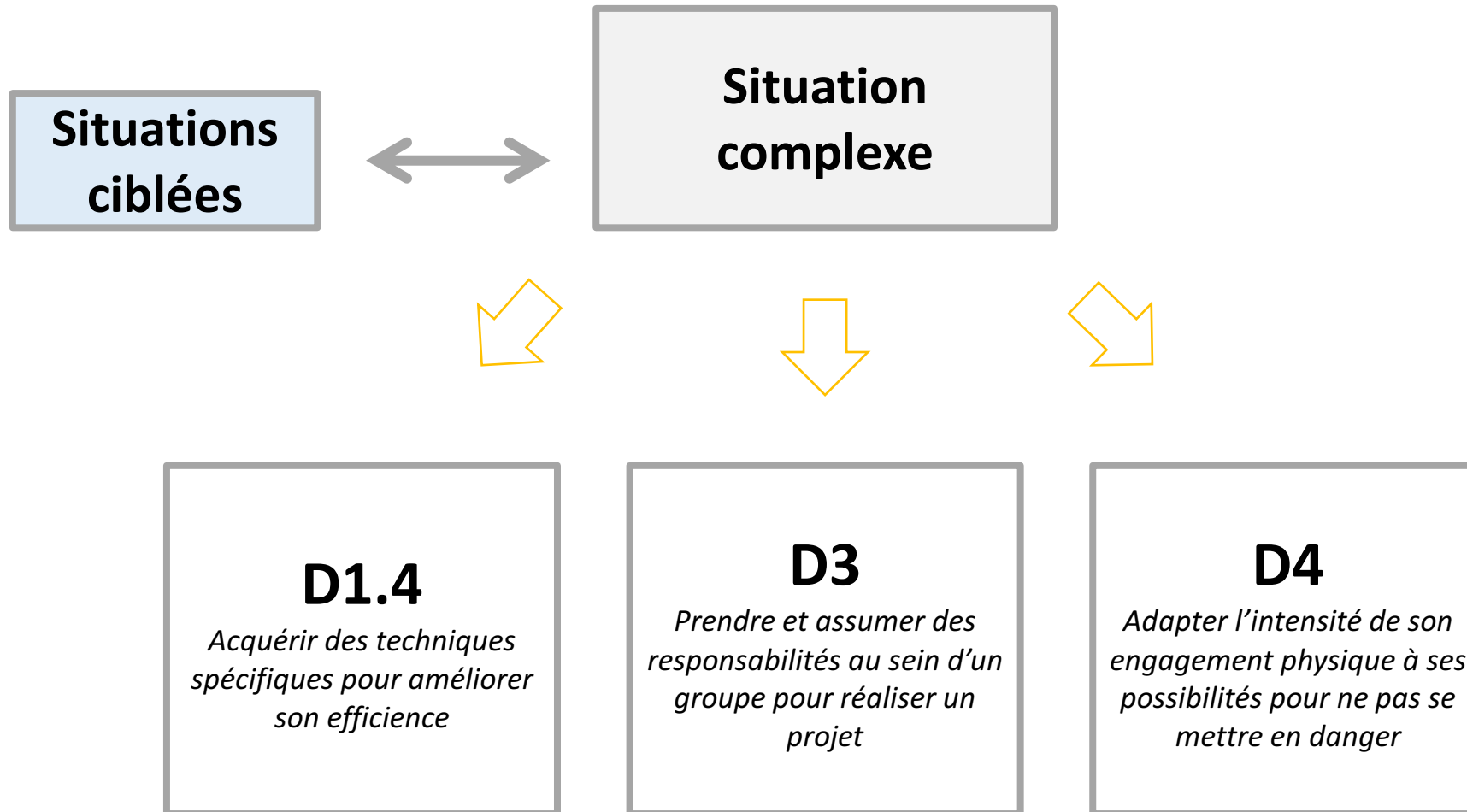
...et **tenir compte des échanges** pour progresser

Décision d'**instaurer un échange** Observateur-Sauveteur **ciblé sur des phases techniques** (approche, saisie, remorquage) afin de favoriser l'efficacité de celui-ci et l'utilisation de **vocabulaire spécifique**

# ***En quoi est-ce une situation complexe?***

- Le Sauveteur s'engage dans une situation, en **variant les nages** (crawl, crawl polo, autre), les **distances**, les **franchissements subaquatiques**, le **remorquage** (**paramètre moteur**)
  - La Victime s'engage dans une situation favorisant **différents modes de déplacement**, les **franchissements subaquatiques**, différentes **distances**, le **rétropédalage et/ou ciseaux de brasse**, le **bouchon** (**paramètre moteur**)
- L'équipe **analyse son passage** pour progresser en prenant en compte les **observations et conseils** des observateurs et leur propre **ressenti**. Elle adapte son projet de sauvetage pour un second passage (**paramètre méthodologique**)
- L'équipe **prend des informations** sur les victimes en surface (taille, masse, distance à nager), **gère la tension** avec la prise en compte des mannequins et la nécessité de garder un assistant disponible pour la dépose des victimes au bord du bassin (**paramètre méthodologique**)
- L'observateur **expose ses relevés** et **choisit un conseil** à donner en fonction de la situation observée et des critères proposés (**paramètres social et langagier**)

## Liens possibles à établir avec le socle commun



# Évolutions possibles

## Simplifications

- **5 ou 6 sauveteurs** pour 4 nageurs-victimes
- Donner la possibilité de disposer de **matériel**: palmes, frites ou bouées-tubes (avec pénalité possible)
- Les **victimes tirent au sort la couleur du bonnet** et donc leur distance de nage: différenciation en fonction des caractéristiques des élèves, valable pour un groupe homogène

## Complexifications

- **4<sup>ème</sup> couleur de bonnet: Noir = 75 mètres**
- **Les 2 premières victimes remorquées repartent de suite** dans la zone de nage pour effectuer un **25 m** avant de simuler **de nouveau une situation d'urgence**. Il y a donc 6 situations de sauvetage à gérer au total et à se répartir
- Possibilité de faire la **dépose des victimes au grand bassin**, sans reprise d'appui, avec ou sans assistant
- **Victimes « réelles » à récupérer sous l'eau**, au fond du bassin
- Augmenter toutes les distances
- Utiliser plusieurs **scénarios préétablis** et effectuer un tirage au sort par les victimes (lycée): distances, type d'urgence, surface ou immersion, timing de mise à l'eau, chute du bord du bassin, etc.)