

Questions-réponses

Que faire avec un élève qui ne sait pas engager?

Travail sur situation ciblée: service revers avec coup de poignet ou main proche du tamis

Doit-on multiplier les critères d'observations?

Un critère semble suffisant : bingo tenté et réussi, puis dans un 2ème temps indiquer les zones d'impact sur la cible pour visualiser l'espace de jeu utilisé par mon partenaire

Pourquoi 6 bingos maximum?

Pour que l'élève prenne l'information et la traite efficacement il faut limiter les bingos sinon les élèves annoncent bingo à chaque échange pour marquer 3 points sans réfléchir à la notion de volant favorable. Dans un 2ème temps les élèves auront la possibilité d'utiliser davantage de bingos notamment lors des rencontres en score acquis.