

Conseils de mise en oeuvre:

Conseil 1 : il existe des pré-requis qui favorisent l'accès à la situation complexe Ils sont liés à des attitudes, des connaissances et à la maîtrise de la constitution des duos par l'enseignant. L'accès au sens de cette situation nécessite de l'investissement de la part des élèves (physique et social), la connaissance du règlement et du cadre de fonctionnement d'un match (rotations et rôles distribués et respectés).

La gestion d'un rapport de force est concevable si et seulement si le rapport de force entre les élèves préserve l'incertitude du résultat final. Aussi l'enseignant devra construire progressivement des séries de binômes, qui lorsqu'ils se rencontrent, rendent l'issue de la rencontre incertaine.

Conseil 2 : la situation complexe peut être présentée à partir de la 3ème séance quand les élèves maîtrisent l'engagement et que les duos formés sont bien hétérogènes en leur sein.

Conseil 3 : ne pas changer les duos en cours de cycle et favoriser la multiplication des rencontres

Conseil 4 : les situations ciblées permettent des remédiations à des problèmes spécifiques identifiés (ex: travail de routines, déplacement-replacement). Elles favorisent l'acquisition des ressources manquantes.