



Fiche d'observation des observateurs/coach

Equipe observée		1	2	3	5 (essai)
Observateurs-coachs					

1ère mi-temps	Possession 1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Zones occupées	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Essai (5pts)										
Total pts possession										

Ce que nous avons observé en 1ère mi-temps	
<input type="checkbox"/> il y a beaucoup de ballons tombés	<input type="checkbox"/> les placages sont trop hauts
<input type="checkbox"/> souvent le joueur court en travers	<input type="checkbox"/> les placages ne font pas tomber
<input type="checkbox"/> celui/celle qui avance est seul	<input type="checkbox"/> pas de ligne défensive
<input type="checkbox"/> il n'a pas assez de passes	<input type="checkbox"/> autre (expliquer)



Conseil donné à la mi-temps	
<input type="checkbox"/> Plaquer plus bas pour faire tomber	
<input type="checkbox"/> Garder la ligne en défense	
<input type="checkbox"/> Avancer avec le ballon	
<input type="checkbox"/> Proposer un soutien au porteur de balle	



2ème mi-temps	Possession 1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Zones occupées	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Essai (5pts)										
Total pts possession										

SCORE FIN MATCH



Ce que nous avons observé en 2ème mi-temps	
<input type="checkbox"/> il y a beaucoup de ballons tombés	<input type="checkbox"/> les placages sont trop hauts
<input type="checkbox"/> souvent le joueur court en travers	<input type="checkbox"/> les placages ne font pas tomber
<input type="checkbox"/> celui/celle qui avance est seul	<input type="checkbox"/> pas de ligne défensive
<input type="checkbox"/> il n'a pas assez de passes	<input type="checkbox"/> autre (expliquer)



Conseil pour le choix d'entraînement	
<input type="checkbox"/> Atelier 1 Attaque	<input type="checkbox"/> Atelier 3 Défense
<input type="checkbox"/> Atelier 2 Attaque	<input type="checkbox"/> Atelier 4 Défense

Ici on peut jouer sur les conseils donnés à la mi-temps pour ajuster les critères et faire évoluer la situation.
Ex: comment franchir les zones (en jeu groupé ou en évitement?; rapport à l'opposition en défense)
Les ateliers ciblés seront adaptés à ces conseils. Ex: un atelier supplémentaire de groupé pénétrant