

Compétence attendue de niveau 3 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes d'efficacité tactiques : - Les conditions et principes généraux d'une contre-attaque. - Les principes généraux du repli défensif. • Les Principes d'efficacité techniques : - Les conditions favorables pour réussir une passe longue, un dribble de progression rapide, un tir en suspension. - Les conditions pour défendre en pression sans commettre d'anti jeu. • Le vocabulaire spécifique : démarquage, tir en suspension, passe et va. • Les règles associées au niveau de jeu notamment les règles qui protègent le porteur de balle. • Les routines de préparation à l'effort <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son profil de jeu (caractéristiques, points forts, points faibles...). • Les Critères d'analyse de sa prestation (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes, du dribble et des tirs en appui, en suspension, pertinence des choix tactiques...). <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur la contre-attaque. • Les caractéristiques collectives d'une équipe adverse sur les phases de contre-attaque. • Les caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la réception de balle, de la passe, maîtrise du tir en suspension...). 	<p>Savoir-faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une préparation à l'effort collectif générale et spécifique. • Au plan collectif : <ul style="list-style-type: none"> - Progresser collectivement vers la cible adverse selon une organisation anticipée dès la récupération du ballon en un minimum de temps et/ou de passes. - Progresser par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais. - Rechercher et exploiter la profondeur. - Utiliser les couloirs latéraux. - Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs (défenseur sur PB et NPB ou trajectoires). • Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> - Tenir et soutenir un effort optimal sur une période de jeu. - Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe/progression en dribbles. <p>Rechercher prioritairement une passe longue dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant.</p> <p>Effectuer une passe courte à un partenaire démarqué qui se tient prêt à réceptionner la balle.</p> <p>Enchaîner une course avant avec la balle et un tir en suspension</p> <p>Tirer avec l'intention de viser les espaces inoccupés par le gardien ou les zones favorables (tirs vers le bas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide au porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Se rendre disponible (espace avant, couloirs latéraux) dans un espace libre à distance de passe (notamment pour la passe venant du gardien). <p>Se démarquer en investissant l'espace libre proche du porteur de balle, avec une attitude préparatoire à la réception du ballon (dissociation train supérieur et inférieur).</p> <p>Rompre l'alignement ballon /adversaire proche: créer des lignes de passes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer en course arrière pour défendre l'espace proche de sa cible. - Toucher le porteur de balle, en contrôlant son déplacement, afin de le gêner dans la transmission du ballon (différencier la faute défensive admise d'un acte d'anti-jeu interdit) <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se concerter pour améliorer l'organisation de la contre-attaque et/ou du repli défensif. • Gérer les changements de joueurs au cours d'un match. • Identifier et siffler une faute. • Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité de la contre-attaque. • Assurer le rôle de partenaire d'entraînement. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer aux temps morts de façon constructive (écouter les autres, donner son avis, accepter les décisions). • S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective. • S'impliquer dans toutes les phases de jeu en attaque comme en défense. • S'engager en respectant son intégrité physique. • Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs. • Écouter les conseils d'un partenaire / observateur. • Accepter de répéter, de s'entraîner pour progresser. • Accepter différents rôles (joueur, observateur, arbitre, conseiller...). <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui. • Reconnaître les fautes défensives. • Respecter les règles et les décisions de l'arbitre. • Accepter les erreurs de ses partenaires. • Écouter les conseils de ses partenaires et des observateurs. • Saluer ses adversaires et le(s) arbitres à l'issue d'un match • Partager la tâche d'arbitrage.

Compétence attendue de niveau 4 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principes d'efficacité tactiques - Les principes pour attaquer la cible adverse face à une organisation défensive. - Les principes pour défendre sa cible et récupérer la balle. - Les différents rôles et tâches attendus en attaque et en défense. • Les principes d'efficacité techniques: <ul style="list-style-type: none"> - défensifs: disponibilité des appuis - offensif : dissociation train supérieur et inférieur, placement pour tirer plus vite, plus fort. • Le vocabulaire spécifique: <ul style="list-style-type: none"> - contre-attaque et attaque placée - fixation, décalage, intervalle, flottement ... • Les règles associées au niveau de jeu: (passage en force, placement des mains pour défendre sur un attaquant...) • Les routines de préparation à l'effort :déverrouillage articulaire, préparation au contact <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son profil de jeu offensif et défensif. • La relation entre ses caractéristiques et son rôle au sein du collectif. • Les principes de jeu liés à son rôle au sein d'une organisation collective en attaque et en défense. <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification des caractéristiques collectives de son équipe et de l'équipe adverse : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation choisie dans la répartition des rôles, l'occupation de l'espace. - Localisation des tirs, occupation des espaces libres. - Hauteur de la pression défensive... • L'identification des caractéristiques individuelles de son vis à vis: <ul style="list-style-type: none"> - En tant que porteur de balle : main forte/main faible, efficacité, pertinence des choix tactiques... - En tant que non porteur de balle : qualité et pertinence des déplacements. 	<p>Savoir-faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle et collective. • Au plan collectif : <ul style="list-style-type: none"> - Maintenir une organisation équilibrée qui occupe la largeur du terrain dans l'objectif d'écarter la défense adverse. - Créer et exploiter des espaces libres par une circulation de balle exploitant toute la largeur du terrain et en privilégiant le décalage. - Passer par-dessus la défense si celle-ci est trop aplatie. - Utiliser opportunément jeu en appui et jeu en soutien. - Mettre en place une défense adaptée autour de la zone pour protéger sa cible et récupérer la balle. • Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> - Tenir et soutenir un effort optimal sur une succession de périodes de jeu. - Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Faire une passe courte au partenaire qui s'engage dans un intervalle. - Enchaîner un engagement balle en main pour aller au tir et une réorganisation du train supérieur pour transmettre la balle à un autre partenaire qui s'engage à son tour dans un intervalle. - Tirer avec l'intention de viser des espaces difficiles à couvrir pour le gardien (tir dans les angles, tir avec un rebond au sol,...) - Aide au porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - S'engager sans la balle dans l'espace libre entre deux défenseurs. en dissociant mes bras, orientés vers le passeur et mes jambes, orientées vers la cible. - Enchaîner la réception de la balle avec une accélération dans l'intervalle et un tir en suspension vers l'avant. - Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> - Harceler le porteur de balle. - Toucher et contrôler le bras lanceur de l'attaquant afin de stopper le développement de l'attaque placée. - Se déplacer en pas chassés pour fermer les intervalles. - Intercepter une passe hasardeuse d'un attaquant. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se concerter pour choisir une organisation adaptée aux caractéristiques de son équipe et à celle de l'adversaire (défense plus ou moins étagée). • Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité collective lors des phases d'attaque placée. • Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles : repérer, sanctionner et expliquer les fautes. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lors d'un temps mort, donner son avis sur les modifications ou non à apporter à l'organisation collective. • Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents. • Maîtriser son engagement face à la pression adverse. • Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité. • Prendre des initiatives dans un projet commun au service de l'efficacité collective. • S'impliquer dans toutes les phases de jeu sur toute la durée du match. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercer et respecter son rôle au sein du collectif. • Respecter les choix de ses partenaires. • Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre, expliquer ses décisions en fin de rencontre. • Tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. • Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.