

1 FINALITE

L'EPS contribue à former, par la pratique des APSA, un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué.

3 OBJECTIFS

Développer et mobiliser ses ressources

- en s'engageant dans les apprentissages
- en enrichissant sa motricité
- en étant efficace et compétent dans les activités

Savoir gérer sa vie physique et sociale

- par la recherche du bien être, de la santé
- en assurant sa sécurité et celle des autres
- en construisant des attitudes et des comportements permettant la vie en société dans les activités

Accéder au patrimoine culturel

- en s'engageant dans les apprentissages
- en enrichissant sa motricité
- en étant efficace et compétent dans les activités

COMPETENCES A AQUERIR

COMPETENCES PROPRES

Réalisation motrice, mobilisation des ressources

5 CP

- réaliser une performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi

COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET

Savoir apprendre et savoir être

3 CMS

- s'engager lucidement dans la pratique
- respecter les règles de vie collective et assumer différents rôles liés à l'activité
- savoir utiliser différentes démarches pour apprendre, *identifier, analyser, apprécier les effets de l'activité, évaluer la réussite et l'échec, concevoir des projets*

Au terme des enseignements, les compétences attendues se développent dans la pratique des APSA

COMPETENCES ATTENDUES

CONNAISSANCES

- processus, règles
- vocabulaire spécifique
- connaître, identifier, différencier

CAPACITES

- pouvoir agir
- faire appel aux dimensions motrices et méthodologiques

ATTITUDES

- manière d'être
- renvoi aux postures, intellectuelle, affective et physique

PRATIQUES DIVERSIFIEES D'ACTIVITES RECOMMANDEES

Liste nationale : 33 APSA

Liste académique : 3 APSA

1 APSA spécifique liée à chaque établissement

CURSUS DE FORMATION

Seconde

- viser l'acquisition de compétences attendues de niveau 3
- adopter des habitudes de travail
- s'approprier des règles de vie collective
- trouver du sens pour s'engager dans l'action
- offrir à chacun la possibilité de réussir

Première

- permettre la stabilisation du niveau 3
- viser l'acquisition de niveau 4

Terminale

- atteindre le niveau 4
- viser l'acquisition de niveau 5

ORGANISER LES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT DANS UN ETABLISSEMENT OU UN CENTRE DE FORMATION

- Offrir une offre importante et variée d'installations, tenir compte des genres (féminin, masculin), des âges, des niveaux
- Partager un projet pédagogique qui définit les enjeux de formation, qui programme les APS, qui décline les compétences attendues, et qui propose un traitement didactique adapté
- Offrir un temps long d'apprentissage par des modules de formation (si possible 3 modules relevant de 2 compétences par année).

EVALUATION

L'évaluation des prestations visant à la certification est réalisée au moyen des référentiels nationaux et académiques d'évaluation.

En CAP/BEP : acquisitions visées 3 et 4, niveau 3 exigible

En BAC PRO : acquisitions visées 4 et 5, niveau 4 exigible