

CAP - BEP : PELOTE BASQUE

ACADEMIE DE BORDEAUX

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
Niveau 3 : S'investir et produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres pour mettre son adversaire en situation défavorable pour gagner		⇒ Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène ⇒ Une partie se joue en deux manches gagnantes de 7 points ⇒ Les évaluateurs prendront en compte les différences garçons/filles pour apprécier la longueur des trajectoires, la vitesse des pelotes et des déplacements		
Points à affecter	Éléments à évaluer	NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 3	
		9	10	20
12 Pts	ELABORATION DE L'ECHANGE (rapport à l'espace et au temps)	Le but est une simple mise en jeu Les placements de la pelote intentionnels sont peu variés. Le rythme des échanges est lent et les trajectoires de la pelote restent essentiellement hautes et centrées sur le frontis.	Le candidat varie ses buts en profondeur ou en direction afin d'entrer directement dans le duel. Lorsqu'il est en situation favorable, souvent non provoquée, le candidat tente de conclure l'échange en utilisant l'un des trois principes : jouer loin de l'adversaire ou lui imposer une direction de déplacement difficile, le faire reculer, ou jouer sur son côté faible	Au but, le candidat utilise la variation en profondeur et en direction pour prendre l'initiative Le candidat parvient à construire le gain de l'échange en utilisant plus systématiquement plusieurs modalités de rupture
	PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT	Le candidat assure le renvoi de la pelote lorsque le déplacement imposé par l'adversaire est très limité (1 pas ou 2 au max) Les déplacements lorsqu'ils sont observés, s'engagent tardivement après la frappe adverse. Le joueur est rarement équilibré lors de la frappe	Le joueur en situation défavorable, effectue des déplacements qui lui permettent de maintenir l'échange sur une ou deux frappes de défense En situation favorable, le joueur est équilibré lors de la frappe de la pelote Les replacements sont tardifs	Le joueur en situation défavorable, effectue des déplacements qui lui permettent de maintenir l'échange sur plusieurs frappes de défense pour éventuellement reprendre l'ascendant sur son adversaire. Début de replacement systématique après la frappe
8 pts	GAIN DES RENCONTRES	A l'issue de l'épreuve, les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu, de leur appartenance à une poule, de leur classement dans la poule et éventuellement des différences de points		
		La rencontre est remportée grâce à de nombreuses fautes adverses non provoquées. Joue sur la continuité du point	La rencontre est remportée grâce à l'exploitation de pelotes favorables, souvent non provoquées et essentiellement dans l'espace profond.	La rupture est régulièrement recherchée et exploitée tout au long de la rencontre.