

PELOTE BASQUE en simple		PRINCIPES D'ELABORATION de l'EPREUVE		
COMPETENCES ATTENDUES		<p>Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non de 3 à 5 joueurs de niveau homogène. Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 3 défis contre 3 adversaires. Un défi se joue en 15 points joués.</p> <p>Gestion du rapport de force:</p> <p>Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques: Les évaluateurs apprécieront la puissance des frappes, les vitesses et longueurs de trajectoires ainsi que la vitesse des déplacements au regard de ce qu'il est légitime d'attendre des filles d'une part et des garçons d'autre part.</p> <p>Gain des rencontres: A l'issue de l'épreuve les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur appartenance à une poule et éventuellement, des différences de résultats. Des rencontres inter-poules (par exemple entre le dernier de la poule A et le premier de la poule B) peuvent être envisagées pour affiner ce classement qui sert de critère pour cette portion de note. L'attribution des points est corrélée avec les autres indicateurs, en particulier techniques et tactiques.</p> <p>Situation d'évaluation: Pala et pelote de tennis. Espace suffisamment large (7 à 9 m) , hauteur du mur de frappe (minimum 6 m) pour permettre la variété des coups et des déplacements.</p> <p>Règlement fédéral.</p>		
POINTS à AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 4 NON ATTEINT de 0 à 9	DEGRE d'ACQUISITION du NIVEAU 4 de 10 à 15	DEGRE d'ACQUISITION du NIVEAU 5 de 16 à 20
04/20	Gestion du rapport de force	<p>de 0 à 1.5 points</p> <p>L'analyse est générique et peu lucide. Le candidat ne parvient pas à mettre en œuvre ce qu'il propose et continue de subir le rapport de force sans tentative cohérente pour le modifier.</p>	<p>de 2 à 3 points</p> <p>L'analyse correspond à la réalité observée pendant la séquence qui précède.</p> <p>Le candidat propose des procédés standard qu'il réussit souvent à mettre en œuvre.</p>	<p>de 3 à 4 points</p> <p>L'analyse est opérationnelle et réaliste.</p> <p>Le candidat propose et met en œuvre des schémas variés témoins d'un compromis judicieux entre les faiblesses de l'adversaire et ses ressources.</p>
09/20	Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques	<p>de 0 à 4 points</p> <p>Le candidat utilise une situation favorable créée fortuitement.</p> <p>Il utilise une modalité unique de rupture de l'échange (frapper fort ou jouer gauche droite).</p> <p>la surface atteinte est réduite aux 50% centraux du terrain adverse.</p> <p>Le candidat joue souvent de face avec une prise inadaptée. Les déplacements et placements sont tardifs et souvent courus.</p> <p>Il se sert essentiellement du coup droit.</p>	<p>de 4,5 à 7 points</p> <p>Le candidat utilise une situation favorable. Il utilise plusieurs modalités de rupture de l'échange.</p> <p>La surface augmente vers la périphérie, le facteur volume est déterminant pour le gain de l'échange.</p> <p>Sa tenue de pala, la préparation des frappes, ses appuis au sol, lui permettent de varier ses coups en utilisant la rotation du buste.</p> <p>Il utilise la frappe coup droit, la frappe main gauche ou du revers, et joue à la volée en défense.</p> <p>les déplacements sont équilibrés dès que le candidat a du temps.</p>	<p>de 7,5 à 9 points</p> <p>Le candidat réussit à neutraliser des situations défavorables pour rééquilibrer le rapport de force. Il utilise plusieurs modalités de rupture de l'échange adaptées aux caractéristiques de l'adversaire.</p> <p>le terrain adverse est utilisé dans sa quasi-totalité le facteur vitesse est déterminant pour le gain de l'échange.</p> <p>La préparation des coups peut permettre de masquer les frappes, voire feinter.</p> <p>Il utilise la frappe coup droit, la frappe main gauche ou du revers, et joue à la volée en défense et en attaque.</p> <p>les déplacements sont équilibrés, précoces et rapides.</p>
07/20	Gain des rencontres	Il appartient aux co-évaluateurs d'apprécier le niveau général du groupe pour attribuer ou pas l'ensemble des points pour cet élément à évaluer.		
		<p>0 à 3 points</p> <p>Le candidat joue souvent manière réactive au coup par coup.</p>	<p>3,5 à 5 points</p> <p>Le candidat s'appuie sur des principes tactiques élémentaires dont la pertinence d'adaptation le situe dans cette fourchette.</p>	<p>5,5 à 7 points</p> <p>Le projet tactique est systématique et adapté, il s'exprime dans un contexte où le volume et la vitesse de jeu sont élevés.</p>