

Lettre d'information EDD décembre 2021

Contact : muriel.dagens@ac-bordeaux.fr

=> Semaine ESS à l'école du 28 mars au 2 avril 2022



Portée par L'ESPER, l'OCCE et Coop FR, la « Semaine de l'ESS à l'École » vise à promouvoir l'ESS à l'École. De la maternelle au lycée, cette action offre un cadre pour faire découvrir l'ESS et permettre aux élèves de mieux appréhender le mode d'entreprendre en collectif. Malgré son poids important dans l'activité de production et l'emploi, ainsi que les valeurs humanistes qu'elle promeut, l'ESS reste méconnue des citoyens. Cette semaine est l'occasion de bénéficier d'un accompagnement gratuit pour découvrir la diversité des structures de l'ESS et s'appropriier les outils pédagogiques proposés. C'est également l'occasion de valoriser les implantations scolaires engagées dans un projet « Mon ESS à l'École ». Pour participer à cet événement, s'inscrire sur : www.semaineessecole.coop

=> Animation photolangage sur Eau et santé



Proposée par le CESEAU, cette animation pédagogique permet aux élèves d'appréhender la relation entre l'accès à une eau de qualité et la santé humaine à travers 40 photographies supports d'échanges sur leurs représentations sur l'eau, les différentes dimensions de l'eau en relation avec le bien-être humain et de prendre conscience des enjeux de sa préservation. Un livret pédagogique pour les enseignants présente cet outil et donne des pistes d'exploitation ainsi que des données chiffrées sur eau et santé.

Lien vers le site : <https://www.ceseau.org/mediatheque/photo-expression-eau-et-sante/>

=> Film Marcher sur l'eau



Sorti au cinéma en novembre, présenté au Festival de Cannes, le film documentaire MARCHER SUR L'EAU d'Aïssa Maïga aborde les thématiques du réchauffement climatique, de l'accès à l'eau et de la scolarisation des enfants africains. *Marcher sur l'eau* a été tourné dans le nord du Niger entre 2018 et 2020 et raconte l'histoire du village de Tatiste, qui se bat pour avoir accès à l'eau. Il montre les difficultés des habitants, notamment des enfants qui doivent marcher des kilomètres pour aller puiser l'eau, essentielle à la vie du village. Pourtant, la région recouvre dans son sous-sol un lac aquifère de plusieurs milliers de kilomètres carrés dans lequel il suffirait de puiser grâce à un forage. Des ressources pédagogiques sont proposées aux enseignants en lien avec les programmes disciplinaires (SVT, géographie...) et l'Éducation à la citoyenneté, téléchargeables sur :

<https://www.zerodeconduite.net/ressource-pedagogique/dossier-pedagogique-marcher-sur-leau>

Bande-annonce du film : <https://filmsdulosange.com/film/marcher-sur-leau/>

Les films du losange proposent d'aider les implantations scolaires à organiser une projection à destination des élèves dans un cinéma de proximité. Pour en faire la demande, s'adresser par mail à :

distribution@filmsdulosange.fr

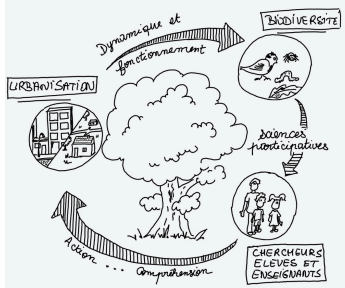
=> Film Animal de Cyril Dion

Le film Animal de Cyril Dion est projeté au cinéma depuis le 1^{er} décembre. En compagnie de deux adolescents mobilisés pour la défense de l'environnement, le réalisateur parcourt la planète pour rencontrer ceux qui imaginent une nouvelle façon de vivre avec le reste du monde vivant. Un dossier pédagogique est associé à ce film dont la diffusion peut s'organiser dans les salles de cinéma au tarif scolaire.

Informations sur le film : <https://www.animal-lefilm.com/>

Lien vers le dossier pédagogique : https://www.animal-lefilm.com/wp-content/uploads/2021/10/ANIMAL_DOSSIER_PEDAGOGIQUE-101.pdf

=> Projet Arbor'Ecol avec INRAE



Dans le cadre du partenariat de l'académie de Bordeaux avec l'UMR BIOGECO d'INRAE, un projet de sciences participatives sera proposé à la rentrée scolaire 2022 aux implantations scolaires. Intitulé Arbor'Ecol, son objectif est double : produire de nouvelles connaissances scientifiques en écologie, tout en contribuant à l'éducation à la science et à l'environnement des élèves de Nouvelle Aquitaine au travers d'une démarche authentique de recherche.

En mettant en réseau un ensemble d'écoles et établissements scolaires en Nouvelle Aquitaine, le projet Arbor'ECOL cherche à évaluer les conséquences de l'urbanisation sur les mécanismes de régulation des attaques d'insectes herbivores sur les arbres. L'hypothèse à vérifier est que si l'urbanisation réduit l'abondance et la diversité des oiseaux insectivores, alors elle réduit le contrôle qu'ils exercent sur les populations d'herbivores avec un effet accru d'attaques sur les arbres. Cette hypothèse sera testée en utilisant les arbres présents dans les écoles ou à proximité, avec un suivi réalisé par les élèves. Des comparaisons seront faites entre milieu urbain et milieu rural.

Intérêt pour les élèves et enseignants du projet Arbor'Ecol : rencontrer et collaborer avec des scientifiques, mettre en œuvre un protocole scientifique analogue à celui des chercheurs, former les jeunes à la citoyenneté par l'appropriation d'enjeux locaux sur la biodiversité et par leur engagement dans un programme de sciences participatives. En termes de construction/renforcement de compétences, d'articulation avec les programmes, d'expérimentation pratique d'une démarche scientifique, de motivation pour les élèves engagés, ce projet est vraiment très prometteur.

Lien vers le site dédié pour s'informer, voire s'inscrire pour participer au projet :

<https://www6.inrae.fr/arborecol/>

=> Journée internationale des forêts du 21 mars 2022



L'association Teragir coordonne la Journée internationale des forêts qui se déroulera le 21 mars 2022, avec un volet événementiel pour le grand public et un volet pour les publics scolaires intitulé La forêt s'invite à l'École pour organiser tout au long de l'année scolaire des activités de découverte de la forêt, de ses fonctions et sensibiliser à la gestion durable de ces milieux. Pour bénéficier de ces animations (plantations d'arbres, intervention de professionnels...) et des outils pédagogiques associés, les inscriptions en ligne sont ouvertes jusqu'au 30 avril 2022. L'équipe de Teragir propose son accompagnement aux établissements scolaires afin de les aider dans l'élaboration et la réalisation de leur projet

S'informer, s'inscrire à l'action et accéder aux ressources : <https://www.journee-internationale-des-forets.fr/la-foret-sinvite-a-lecole/monter-un-projet-pedagogique/>

=> **Challenge Mettons le plastique à l'index**

Dans le cadre de la présidence française du Conseil de l'Union Européenne (PFUE), le Centre National d'Etudes Spatiales (CNES), l'École des Mines de Paris et l'Inspection générale de l'Education, du sport et de la recherche (IGESR) lancent le challenge « Mettons le plastique à l'index ».

Ce challenge français offre aux lycéens l'opportunité d'étudier des images satellites pour identifier la pollution plastique marine et tester des protocoles d'identification, ceci en calculant des index à partir de données spatiales issues des satellites européens du programme Copernicus. Le développement de nouvelles chaînes de traitement de données d'observation spatiale (provenant des satellites Sentinel-2), a pour objectif de préparer la société à une adaptation au changement climatique. Seulement 30 classes pourront participer à ce défi dont vous trouverez les informations utiles sur : <https://enseignants-mediateurs.cnes.fr/fr/projets/concours-scientifiques>