

A vous de jouer ! Je crée mon indicateur synthétique alternatif au PIB

| Niveau | Seconde |
|--|---|
| Conceptrices | Agathe Paré et Murielle Pelissié |
| Thématique | Les indicateurs alternatifs au PIB |
| Place de la séance dans le chapitre | <p>Chapitre : comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?</p> <p>Objectif d'apprentissage : savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus.</p> |
| Objectifs notionnels | Indicateur- indicateur synthétique- PIB – IDH- Limites du PIB – |
| Objectifs de compétences | <ul style="list-style-type: none"> • Travail en binôme en autonomie. • Construction d'une argumentation écrite et orale. • Compréhension de la construction d'indicateurs. • Utilisation des ressources numériques. |
| Objectifs en lien avec EDD | <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs 3 (Bonne santé et bien-être), 4 (éducation de qualité), 6 (eau propre et assainissement), 8 (travail décent et croissance économique), 13 (mesures relatives au changement climatique). • Plus généralement, la séance propose une sensibilisation à tous les objectifs du DD étant donné qu'il 'agit de la construction d'un indicateur d'EDD. |
| Supports | <ul style="list-style-type: none"> • Ordinateurs, photocopiés. |
| Ressource supplémentaire pour le professeur | <ul style="list-style-type: none"> • Lien vers les 98 indicateurs utilisés par l'INSEE qui constituent le cadre national pour le suivi des progrès de la France dans l'atteinte des 17 ODD https://www.insee.fr/fr/statistiques/2654937?sommaire=2654964 |
| Organisation de la classe | <ul style="list-style-type: none"> • Si possible en demi-groupe et en binôme avec un temps de regroupement à la fin de la séance. |
| Durée de la séance | <ul style="list-style-type: none"> • 55 min |
| Etapas de la séance | <ol style="list-style-type: none"> 1) Evaluation diagnostique : rappel sur les limites du PIB (5 min) 2) Présentation de la mission (5 min) 3) Recherche des indicateurs alternatifs au PIB et compréhension de leur construction. (10 min). 4) Création d'un indicateur personnalisé de développement durable. (20 minutes) 5) Mise en commun : présentation argumentée et vote. (10 minutes) |

Etape 1 : Présentation de la mission

1) A l'oral : rappel des limites du PIB

Conclusion à laquelle les élèves doivent arriver => c'est un indicateur limité du bien-être.

2) → Mission :



Vous êtes un jeune député nouvellement élu, et vous faites partie du groupe d'étude parlementaire « développement durable ». Ce groupe (votre classe) est chargé de proposer une loi à l'Assemblée Nationale sur la création d'un indicateur de développement durable complémentaire au PIB qui sera dès lors utilisé dans toutes les statistiques officielles.

Mais au fait : qu'est-ce qu'un groupe parlementaire ?

Il s'agit d'un groupe constitué de députés dans le but d'approfondir et suivre des questions spécifiques (de nature politique, économique, sociale ou environnementale). Ces groupes sont l'occasion de discussions et d'échanges entre des députés de bords différents.

Modalités :

- Par groupe de deux députés.
- Vous êtes susceptibles de passer à l'oral en fin de séance pour présenter votre

indicateur.

- Le groupe parlementaire procédera à un vote pour élire la meilleure proposition qui sera ensuite présentée en

Pour aller plus loin :

Cette séance peut aussi être l'occasion de sensibiliser les élèves aux différents partis politiques. Les élèves à l'aise pourront ainsi soutenir un indicateur synthétique en fonction des orientations politiques de leur parti.

Exemple : sécurité pour RN, environnement pour EELV, emploi pour LREM ...

séance plénière à l'assemblée.

Etape 2 : En tant que député vous devez vous informer des indicateurs alternatifs au PIB qui existent déjà.

1) (oral) D'autres indicateurs de développement existent : est-ce que vous en connaissez ?

Réponses des élèves

Définition : indicateur : instrument servant à fournir des indications sur un phénomène. Exemple : indicateur de santé : espérance de vie à la naissance.

Définition indicateur synthétique : c'est une moyenne (avec pondération ou non) d'un certain nombre d'indicateurs.

2) Exemple : L'Indice de développement humain (IDH) est un indicateur synthétique.

C'est une moyenne de (à compléter via une recherche sur internet) :

-
-
-

3) À l'aide du lien ci-dessous, remplir les deux premières lignes du tableau de synthèse fourni

<https://www.citeco.fr/expo/Multimedias/choisissez-votre-indicateur/cvi.html> remplissez la colonne 1

4) Pour aller plus loin : remplissez la ligne 3 (HPI) du tableau de synthèse

Etape 3 : A l'aide du site « OCDE index », vous allez élaborer votre propre indicateur synthétique de développement durable.

1) Rendez-vous sur le site : OCDE index <http://www.oecdbetterlifeindex.org/fr/#/11111111111> et testez les indicateurs de votre choix en fonction de leur importance pour vous. Que représentent les fleurs les plus hautes ? les plus basses ?

Plus hautes : pays les plus performants

Plus basses : pays les moins performants.

.....

2) Que représente chaque pétale d'une fleur ?

Aide si besoin : mettre le critère de l'emploi au maximum et tous les autres au minimum pour comprendre.

Chaque pétale représente la performance du pays dans un critère (ex : logement). Plus ce pétale est grand, plus le pays est performant dans ce critère.

.....

3) Elaborer votre propre indicateur synthétique en retenant entre deux et quatre critères de performance.

Quels sont les pays les plus et les moins performants ? Proposez un nom pour votre indicateur. Reportez vos réponses sur le tableau de synthèse.

4) Quelles sont les raisons qui vous ont conduit à retenir ces critères plutôt que d'autres ? (la réponse à la question 5 peut vous aider)

.....

5) Pour aller plus loin : Prendre un des critères retenu (ex : le logement) et expliquez comment il a été construit (vous pouvez cliquer dessus dans le menu de droite)

.....

- **Etape 4 : Certains binômes présenteront leur indicateur à l'oral et les députés procèdent au vote.**

Le président du groupe parlementaire (votre professeur) désigne entre deux et quatre binômes (en fonction du temps) qui présenteront leur indicateur à l'oral en argumentant dans le but de le faire adopter.

Les députés votent à la majorité relative (le projet qui récolte le plus de voix) pour le meilleur indicateur synthétique de développement durable.

Le binôme gagnant reproduira son indicateur au tableau (vidéoprojecteur) afin que les autres députés puissent terminer de compléter leur tableau de synthèse.

Bravo ! Maintenant vous allez devoir défendre votre projet à l'assemblée nationale et convaincre les autres députés afin de faire adopter votre proposition de loi... en espérant que le Sénat la valide également !

Tableau de synthèse

| Indicateurs | Critères de construction. | 3 pays les plus performants | 3 pays les moins performants |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| PIB/hab | Ce n'est pas un indicateur synthétique. | | |
| IDH | - PIB/Hab -..... -..... | | |
| HPI | | | |
| Votre indicateur : | | | |
| Meilleur indicateur proposé dans le groupe parlementaire : | | | |