


| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | <h1>Vers une Alimentation Durable : Les Enjeux Planétaires</h1> |  |
|---|---|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>C5-1. APPLIQUER LA DÉMARCHE QUALITÉ</p> <p>C5-2. MAINTENIR LA QUALITÉ GLOBALE</p> <p>C3-3. RENDRE COMPTE DU SUIVI DE SON ACTIVITÉ ET DE SES RÉSULTATS</p> | <p>C5-1.3 Intégrer les dimensions liées à l'environnement et au développement durable au quotidien</p> <p>C5-1.4 Appliquer des principes de nutrition et de diététique</p> <p>C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille, de recherche et de développement</p> <p>C3-3.1 Produire une synthèse écrite pour rendre compte de son activité et de ses résultats</p> <p>C3-3.2 Présenter oralement la synthèse</p> |
|---|--|

• **Mes objectifs :** à la fin de la séance, je dois être capable de :

- Déterminer les enjeux de l'alimentation au niveau mondial
- Identifier les leviers d'actions pour aller vers une alimentation durable
- Déterminer la variabilité des enjeux en fonction des pays (contexte culturel, climat, population...)

| | |
|--|---|
|  | <p>Contexte professionnel :</p> <p>Notre planète alimentaire ne tourne pas rond. Une personne sur dix continue à souffrir de la faim tandis qu'une part croissante de la population est atteinte de maladies liées à la suralimentation. Les initiatives visant à se réapproprié un système alimentaire déficient ne sont soutenues qu'à la marge par les politiques publiques. Pour rééquilibrer le système à la faveur d'une alimentation saine et durable accessible à tous, l'implication des citoyens est incontournable. Car nos goûts et nos pratiques alimentaires ne sont pas sans incidence.</p> |
|--|---|

Situation professionnelle : Tout ce que nous mangeons est issu de la terre, et l'agriculture a toujours été un enjeu majeur pour l'humanité. L'accès à la nourriture est différent selon le pays dans lequel on se trouve, tout comme les modes de production et de consommation.

Problématique : Pourquoi existe-t-il une aussi grande différence d'accès à l'alimentation entre les différents pays ? Et comment réussir à nourrir 9 milliards d'hommes en 2050 ?

Activité 1 : Les enjeux de l'alimentation sur la planète

➔ Vous disposez d'un panneau informatif de l'ADEME : Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie. Ce panneau fait partie d'une exposition qui met en évidence les enjeux de l'alimentation sur la planète.

Identifier les leviers sur lesquels nous pouvons et nous devons agir afin d'aller vers une alimentation durable ?

Activité 2 : Les inégalités dans le monde

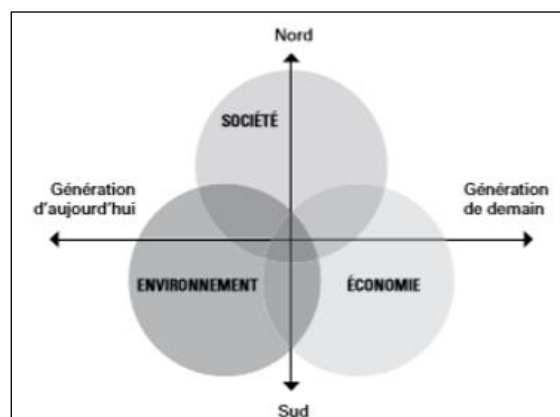
Visionner la vidéo « le paradoxe de la faim dans le monde ».

<https://www.youtube.com/watch?v=iswD-wgR6Yg>



1. Prendre des notes dans l'encart ci-dessous.
2. Participer au débat : Pourquoi certaines personnes ne mangent pas à leur faim alors qu'il y a suffisamment de nourriture pour tout le monde ?

Prise de notes :



Source : Office fédérale Suisse du Développement Territorial - 31/08/19 - 16h43

Activité 3 : « Le Jeu de la Baguette »

➔ Afin de matérialiser la répartition de la richesse au sein de la population prise dans son ensemble, ce jeu permet d'affiner le constat : tous les Asiatiques ne sont pas pauvres, tous les Européens ne sont pas riches.

Matériel :

- Une baguette de pain et un couteau pour la couper.



Déroulement :

L'animateur demande à cinq participants de le rejoindre.

Chaque participant représente un cinquième, donc 20% de la population mondiale : les 20% les plus riches, puis les 20% suivants et ainsi de suite.

L'animateur annonce : « Cette baguette de pain, c'est la richesse mondiale. À votre avis, j'en donne quelle part aux 20 % les plus riches ? 20%, 30%, 40% ? » La réponse est 82%, puisque les 20% de l'humanité les plus riches se partagent 82% de la richesse mondiale.

L'animateur coupe alors une part de la baguette correspondant à 4/5ème et donne le morceau au participant qui représente les 20% les plus riches.

L'animateur avertit ensuite : « Il reste un peu moins de 20% de la baguette, de la richesse mondiale, à répartir entre les 80% de l'humanité restants. Sur ces 20%, combien j'en donne au cinquième de l'humanité le plus pauvre ? ».

Source : <http://www.iteco.be/revue-antipodes/se-jouer-des-inegalites-/Jeu-de-la-baguette> - 08/07/19 - 10h50