

BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

GESTION-ADMINISTRATION
LOGISTIQUE
MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ
MÉTIERS DE L'ACCUEIL
MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE (option A et B)
TRANSPORT

Épreuve d'économie et droit

Durée : 2h

Coefficient : 1

DOSSIER CORRIGÉ

Ce dossier comprend 4 pages numérotées de DC 1/4 à DC 4/4.

BARÈME

1) EXPLOITATION DES DOCUMENTS	/10 points
2) ÉCRIT STRUCTURÉ	/10 points
TOTAL DE L'ÉPREUVE :	/20 points

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	C2206-ECODROI 1	Session 2022	DC
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2 h 00	Coefficient : 1	Page 1/4

TRAVAIL À FAIRE

1ÈRE PARTIE - EXPLOITATION DES DOCUMENTS

Afin de préparer au mieux l'étude qui vous a été confiée par madame Cresp, étudier les documents 1 à 3 et répondre sur votre copie aux questions suivantes.

1. Résumer en 8 à 10 lignes les idées principales du document 1.

Cette infographie présente l'intervention de l'État français dans la gestion de crise sanitaire en 2020. Il présente les différentes aides débloquées et mises en place par l'État afin de protéger l'économie française. Les aides concernent différents acteurs de l'économie, essentiellement les entreprises et les ménages. La plus grosse part (+ de 50 % des 110 milliards) de ces aides a servi à financer le chômage partiel ainsi qu'à soutenir les entreprises dans le but d'éviter de trop nombreuses faillites et préserver l'emploi. Les ménages les plus modestes, bénéficiaires de minima sociaux, (4 millions de foyers) ont également pu bénéficier de ces aides. Enfin, 1.3 milliards d'euros a été engagé pour faire face au surcroît d'activité dans le secteur de la santé (hôpitaux et soignants).

2. Identifier les idées essentielles du document 2.

- La crise sanitaire a empêché des personnes de sortir de la précarité et aggravé la situation d'autres ce qui a engendré une hausse du nombre de précaires dans le pays.
- Les ménages les plus modestes ont été plus fortement impactés par une perte de revenus que la moyenne.
- 300 000 emplois détruits entre 2019 et 2020, surtout chez les intérimaires et les saisonniers.
- Augmentation du nombre de bénéficiaires du RSA.
- Aide tardive de l'État sur les bénéficiaires des minima sociaux par rapport aux salariés stables (chômage partiel).
- Augmentation de la pauvreté chez les 18-29 ans.

Conséquences psychologiques et sociales, isolement, effets psychosociaux (décrochage scolaire, addiction, violences intrafamiliales).

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	C2206-ECODROI 1	Session 2022	DC
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2 h 00	Coefficient : 1	Page 2/4

3. À l'aide des documents et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

3.1. Expliciter l'expression soulignée dans le document 3 : « 600 M€ pour soutenir l'investissement dans 5 secteurs stratégiques dont l'agroalimentaire ».

L'investissement est une opération qui permet de renouveler ou accroître le capital productif d'une entreprise ou d'une économie. Les secteurs stratégiques pour une économie sont des secteurs d'activités qui permettent à une nation d'assurer son approvisionnement alimentaire, de soigner sa population, et de garantir le développement économique et sociale de l'économie.

L'aide financière aux secteurs stratégiques permettra donc de renforcer la solidité économique des différentes entreprises concernées qui face à la crise ou à une situation de reprise pourront augmenter leur capacité d'investissement et s'adapter plus vite aux nouvelles circonstances économiques.

3.2. Pourquoi l'emploi et en particulier celui des jeunes, est-il une des priorités du plan de relance ?

- 300 000 emplois détruits en 1 an, principalement des emplois précaires.
- Les jeunes font partie des précaires plus fortement impactés que les autres catégories d'âges.
- Nécessité d'offrir des perspectives de formation et d'intégration au monde du travail pour les plus jeunes.
- Besoin de formations aux métiers de demain.

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	C2206-ECODROI 1	Session 2022	DC
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2 h 00	Coefficient : 1	Page 3/4

2ÈME PARTIE - ÉCRIT STRUCTURÉ

À l'aide de vos connaissances et du dossier joint, rédiger une réponse structurée et argumentée (en suivant le plan proposé ci-dessous) à la question posée par madame Cresp :

La politique de soutien aux entreprises en matière d'emplois favorise-t-elle la création d'emplois durables ?

Dans une introduction, présenter la problématique, expliciter ses concepts essentiels et annoncer le plan

Phrase d'accroche, explicitation des concepts, annonce du plan.

1- Maintenir un niveau d'emploi, une priorité pour l'État

a- La création de richesses

- Le maintien du niveau d'emploi permet de favoriser la consommation.
- La consommation participe au financement de l'État, ce qui permet de pouvoir compenser les mesures de soutien aux entreprises et aux ménages.
- La consommation crée de la richesse pour les entreprises, ce qui leur permet de réinvestir ou d'embaucher.
- ...

b- La lutte contre la précarité

- L'emploi salarié stable permet de sortir de la précarité et d'offrir des perspectives pour les plus démunis.
- Le maintien du niveau d'emploi favorise la réduction des dépenses sociales de l'État.
- L'insertion professionnelle est aussi synonyme d'insertion sociale.
- ...

2- Proposer une politique économique incitative

a- Soutenir les entreprises

- Éviter des plans sociaux, un trop grand nombre de faillites...
- Encourager les investissements des entreprises.
- Accompagner les secteurs stratégiques.
- ...

b- Maintenir des perspectives pour les salariés et les jeunes

- Plan 1 jeune 1 solution.
- Faciliter l'entrée dans la vie professionnelle par l'apprentissage, les contrats de professionnalisation, les CDI et CDD aidés.
- ...

Dans une conclusion, répondre de manière synthétique à la problématique.

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	C2206-ECODROI 1	Session 2022	DC
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2 h 00	Coefficient : 1	Page 4/4