

# F11e

## Rédiger un PAP (Livret Parcours Inclusif)

**Remarque :** Pour des questions de RGPD, les anciens PPRE, PAP ou PPS ne sont pas conservés. Tout nouveau dispositif remplace le précédent. Il n'y a pas d'historique.

**Attention :** Il n'est pas possible de supprimer un PAP qu'il soit en cours de rédaction ou finalisé.

Si vous souhaitez supprimer un PAP, soit vous en créez un autre soit vous supprimez le LPI de l'élève (cf. fiche F11k)

**Remarque :** La date de début du PAP est déclenchée au moment où on finalise le PAP (voir page 4).

1

### Sélectionner le livret

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS**

### Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#)

**Bienvenue**

Depuis cette page, vous pouvez accéder aux livrets de vos élèves à besoins éducatifs particuliers. Vous pouvez créer un nouveau livret, rechercher le livret d'un de vos élèves et attribuer les livrets de votre établissement.

**MES ÉLÈVES** + Créer un nouveau livret

Ecole maternelle Marcel Pagnol 18 livret(s)

Rechercher  Responsable  Contributeur  Dispositif(s) en cours de réalisation  Aucun dispositif en cours de réalisation

dur mar Classe Enseignant responsable Dispositifs

**DURANTO Martin** Cours préparatoire

Saisir les 3 1ères lettres du nom et du prénom de l'élève.

Cliquez sur l'élève concerné.

### Ajouter un dispositif PAP

2

Cliquez sur « + Créer un PAP »

### LIVRET DE DURANTO MARTIN

Enseignant responsable: [Télécharger le livret](#) [Gérer le livret](#)

**Informations de l'élève**

Numéro du livret: PPAZ317/1  
Nom: Durante  
Prénom: Martin  
Date de naissance: 01 septembre 2015  
Établissement: École maternelle Marcel Pagnol  
Classe: Cours préparatoire  
Livret créé le: 11 mars 2022

[Consulter](#)

**Aménagements pédagogiques sélectionnés**

- Adapter les quantités d'écrit (dictée à trous, à choix...)
- Accentuer le travail sur la combinatoire, multiplier les jeux proposant un travail de la conscience phonologique
- Laisser compter sur les doigts ou à l'aide d'un matériel adapté
- Pour dénombrer, utiliser des collections d'objets déplaçables pour que l'élève puisse les organiser (mettre à l'écart les objets déjà dénombrés, éviter le double pointage...)
- Aménagement personnalisé 1
- Aménagement personnalisé 2

[Voir ou modifier les aménagements pédagogiques](#)

**Documents de l'élève**

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

**Programme personnalisé de réussite éducative**

Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève qui rencontre des difficultés dans sa scolarité. Il peut être mis en place également pour l'élève qui risque de ne pas maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences.

**PPRE**

PPRE  
Créé le: 11 mars 2022

[Renouveler](#)

**Plan d'accompagnement personnalisé**

Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.

**PAP**

+ Créer un PAP

# F11e

## Rédiger un PAP (Livret Parcours Inclusif)

3

### Importer l'avis médical

**CRÉER UN PAP**

Avis médical      Informations préliminaires      Analyse pédagogique      Mise en oeuvre

**Avis médical**

Dans le cadre de l'élaboration d'un PAP, le constat des troubles est fait par le médecin de l'éducation nationale au vu de l'examen qu'il réalise et, le cas échéant, des bilans psychologiques et paramédicaux réalisés auprès de l'élève. Il rend un avis sur la pertinence de la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé.

**Recueil de l'avis du médecin**

Il est obligatoire de recueillir l'avis du médecin pour la mise en place d'un PAP. Le formulaire, à communiquer au médecin pour avis, est à télécharger ci-contre : [↓](#)

**Import de l'avis du médecin** \* Champ(s) obligatoire(s)

+ Importer ici l'avis médical, si celui-ci est favorable à la mise en place d'un PAP\*

Date de l'avis du médecin : \*

Vous avez sélectionné le fichier : Avis médical Duranto Martin.pdf

Enregistrer

**Suivant**

Importer l'avis médical.

Saisir la date de l'avis médical.

Cliquer sur « Enregistrer » si vous souhaitez arrêter la saisie du PAP et la reprendre ultérieurement.

Cliquer « Suivant »

4

### Renseigner les informations préliminaires

**CRÉER UN PAP**

Avis médical      Informations préliminaires      Analyse pédagogique      Mise en oeuvre

**Informations préliminaires**

Pour passer à l'étape suivante, veuillez compléter la date de la réunion de l'équipe pédagogique et renseigner dans le tableau, les participants, parents et professionnels concernés y compris.

**Personnes participant à l'élaboration du PAP**

Date

**Informations des participants à l'élaboration du PAP** \* Champ(s) obligatoire(s)

ⓘ Pour renseigner un participant, tous les champs du tableau doivent être saisis.

Nom *	Prénom *	Fonction *	Matière
Duran	Sylvie	Professeur	Français
Barna	Léa	Professeur	Mathématiques
Girard	Paul	Autres	Orthophoniste
Duranto	Luc	Parent / Représentant lég.	
Rey	Maïe	Personnel de direction	Directeur d'école

+ Ajouter un participant

Enregistrer

**Suivant**

Saisir la date

Ajouter les personnes participant à l'élaboration du PAP.

Ces personnes pourront être mobilisées lors de la mise en oeuvre (voir page 4)

Cliquer « Suivant »

# F11e

## Rédiger un PAP (Livret Parcours Inclusif)

### 5

#### Renseigner les points d'appui

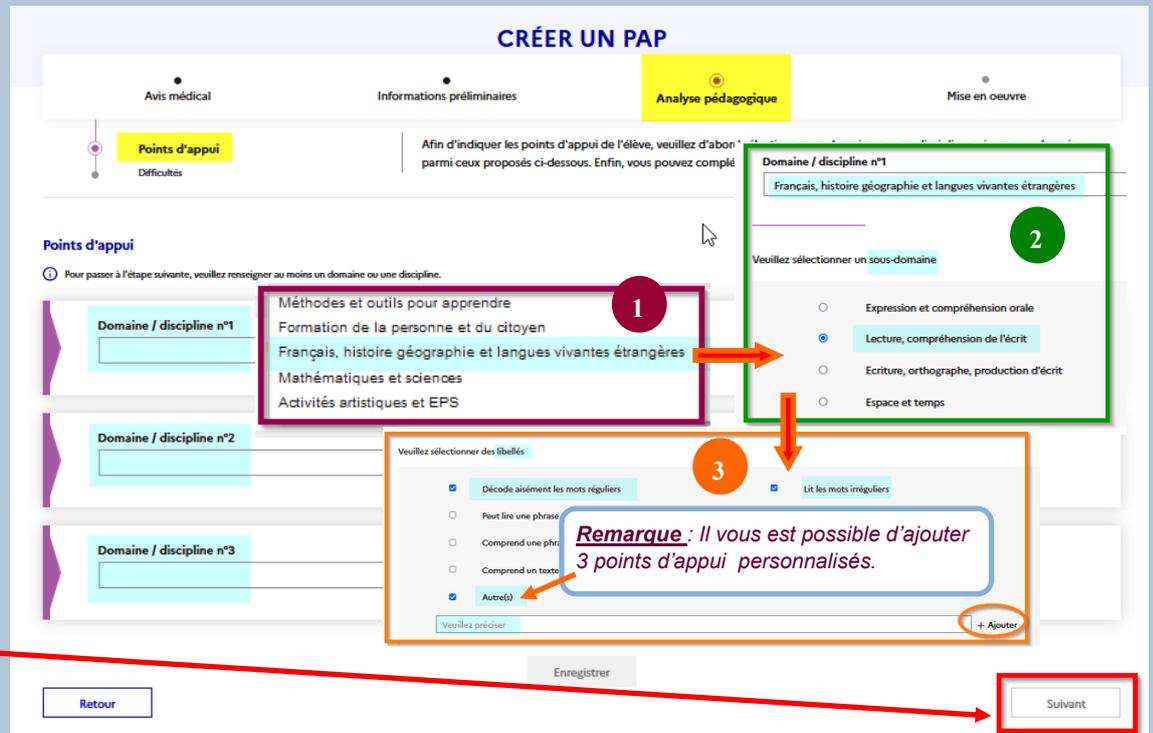
Sélectionner les domaines / disciplines des points d'appui.

Sélectionner les sous-domaines.

Sélectionner les points d'appui

Cliquer sur Enregistrer » si vous souhaitez saisir d'autres domaines.

Cliquer « Suivant ».



**CRÉER UN PAP**

Avant de commencer, assurez-vous d'avoir complété les étapes précédentes : Avis médical, Informations préliminaires, Analyse pédagogique, Mise en oeuvre.

**Points d'appui**

Afin d'indiquer les points d'appui de l'élève, veuillez d'abord sélectionner un domaine ou une discipline puis un sous domaine parmi ceux proposés ci-dessous. Enfin, vous pouvez compléter les points d'appui en cochant les libellés correspondants.

1. Sélectionner un domaine / discipline : Français, histoire géographie et langues vivantes étrangères.

2. Sélectionner un sous-domaine : Lecture, compréhension de l'écrit.

3. Sélectionner des libellés : Décode aisément les mots réguliers, Lit les mots irréguliers, etc.

**Remarque :** Il vous est possible d'ajouter 3 points d'appui personnalisés.

Retour | Enregistrer | Suivant

### 6

#### Renseigner les difficultés

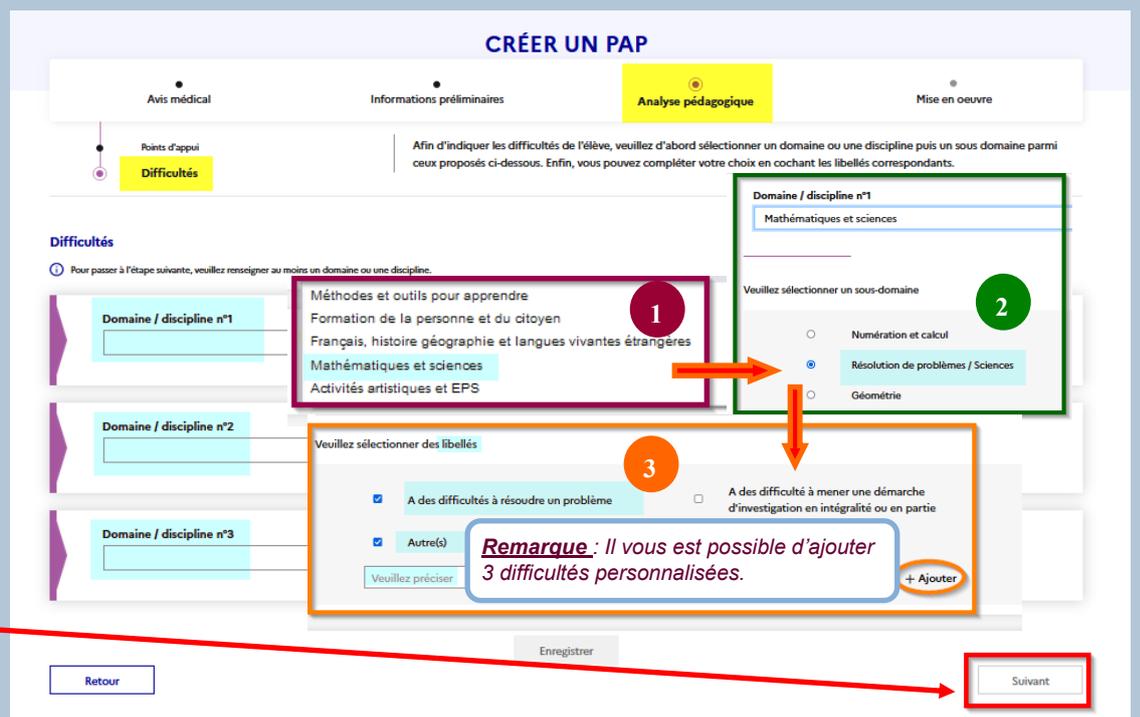
Sélectionner les domaines / disciplines des difficultés.

Sélectionner les sous-domaines.

Sélectionner les difficultés.

Cliquer sur Enregistrer » si vous souhaitez saisir d'autres domaines.

Cliquer « Suivant ».



**CRÉER UN PAP**

Avant de commencer, assurez-vous d'avoir complété les étapes précédentes : Avis médical, Informations préliminaires, Analyse pédagogique, Mise en oeuvre.

**Difficultés**

Afin d'indiquer les difficultés de l'élève, veuillez d'abord sélectionner un domaine ou une discipline puis un sous domaine parmi ceux proposés ci-dessous. Enfin, vous pouvez compléter votre choix en cochant les libellés correspondants.

1. Sélectionner un domaine / discipline : Mathématiques et sciences.

2. Sélectionner un sous-domaine : Résolution de problèmes / Sciences.

3. Sélectionner des libellés : A des difficultés à résoudre un problème, A des difficultés à mener une démarche d'investigation en intégralité ou en partie, etc.

**Remarque :** Il vous est possible d'ajouter 3 difficultés personnalisées.

Retour | Enregistrer | Suivant

# F11e

## Rédiger un PAP (Livret Parcours Inclusif)

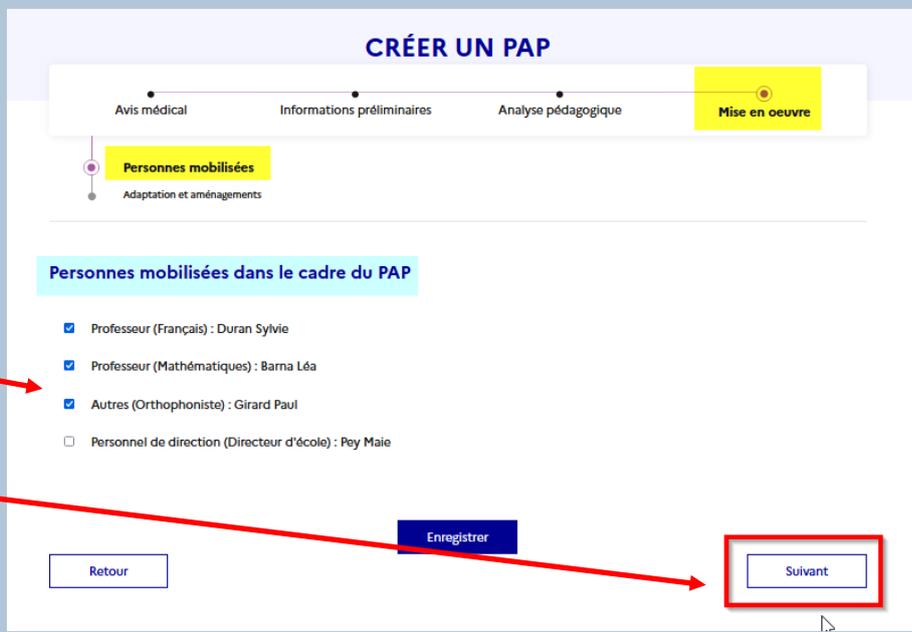
7

### Sélectionner les personnes mobilisées dans le PAP

Les personnes participant à l'élaboration du PAP que vous avez renseignées lors de la saisie des informations préliminaires (cf p.2) sont proposées.

Sélectionner les personnes mobilisées dans le PAP.

Cliquer « Suivant ».

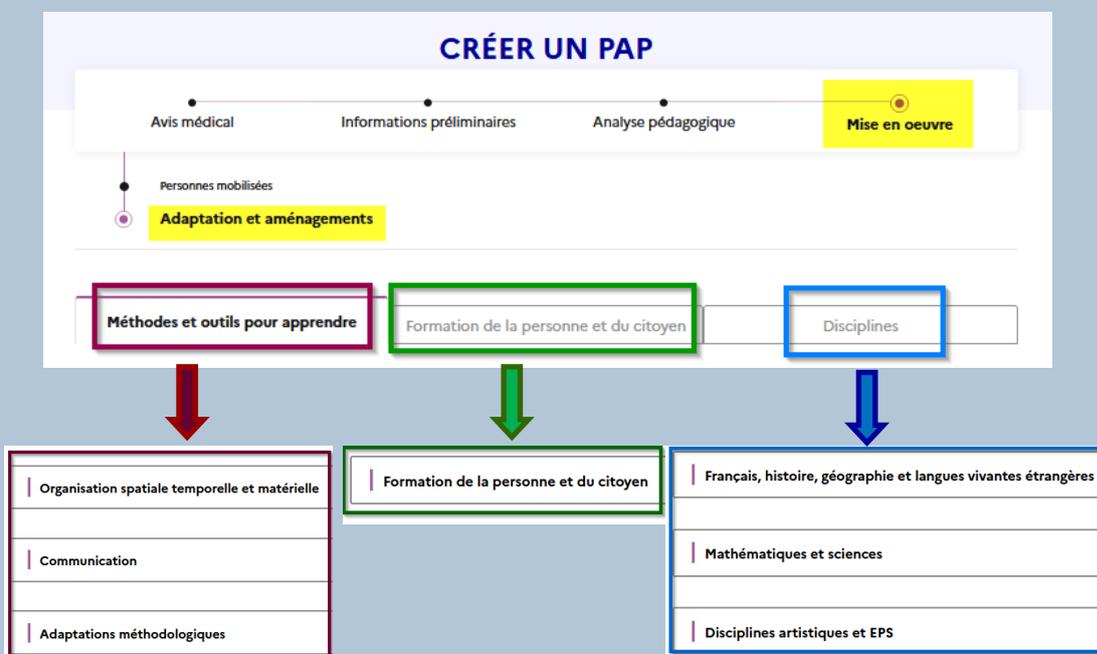


8

### Renseigner les aménagements pédagogiques mis en œuvre

**Remarque :** Les aménagements et adaptations pédagogiques peuvent être renseignés lors de la création ou de la modification du livret ou lors de l'ajout d'un dispositif (PPRE, PAP, ...).

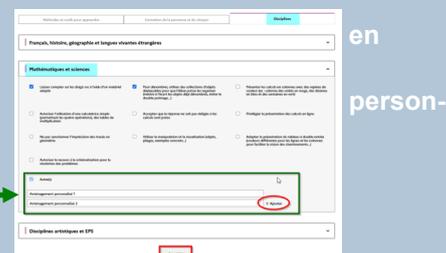
Ils sont communs à tous les dispositifs mis en œuvre.



Cocher un domaine puis sélectionner les aménagements mis en œuvre.

Si vous souhaitez ajouter des adaptations et aménagements personnalisés (3 maximums) :

- Cocher « Autre »
- Cliquer sur « Ajouter »
- Saisir un libellé personnalisé



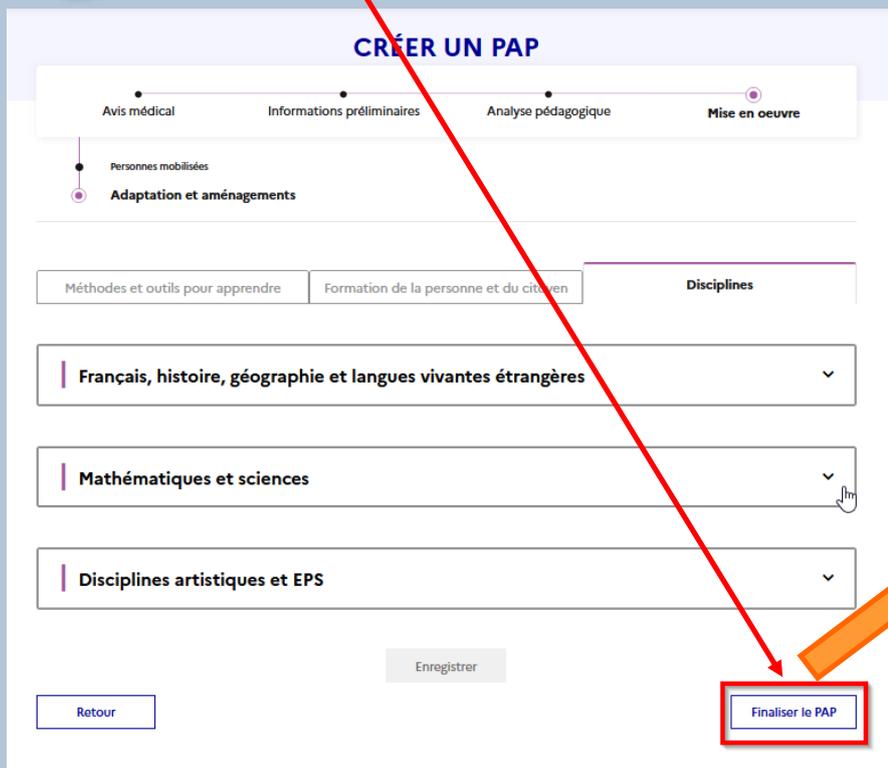
# F11e

## Rédiger un PAP (Livret Parcours Inclusif)

9

### Finaliser le PAP

Cliquer sur « Finaliser le PAP »



**CRÉER UN PAP**

Avis médical   
  Informations préliminaires   
  Analyse pédagogique   
  Mise en oeuvre

Personnes mobilisées  
 Adaptation et aménagements

Méthodes et outils pour apprendre   
  Formation de la personne et du citoyen   
  Disciplines

Français, histoire, géographie et langues vivantes étrangères

Mathématiques et sciences

Disciplines artistiques et EPS

Cliquer une 2ème fois sur « Finaliser »



**Finaliser le PAP**

Souhaitez-vous finaliser la création de ce document ?  
En confirmant, aucune modification ne pourra être apportée.

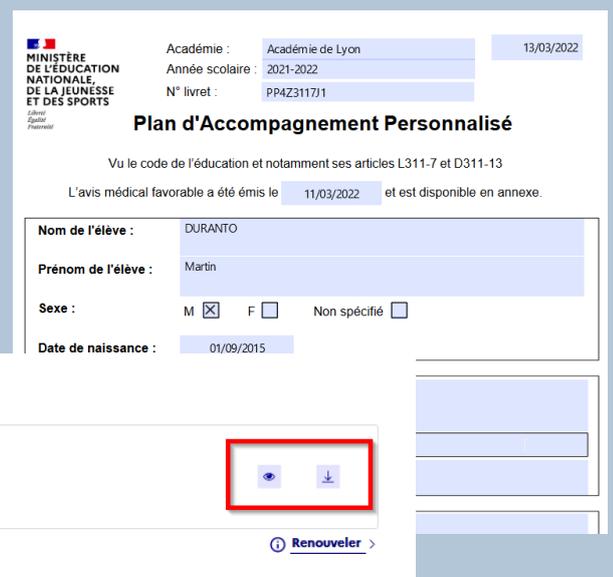
  

✓ Le PAP a été créé et ajouté dans la liste de document

10

### Imprimer le PAP

Cliquer sur l'œil ou le symbole de téléchargement.



Académie : Académie de Lyon    13/03/2022  
 Année scolaire : 2021-2022  
 N° livret : PP4Z311711

**Plan d'Accompagnement Personnalisé**

Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L311-7 et D311-13  
L'avis médical favorable a été émis le 11/03/2022 et est disponible en annexe.

Nom de l'élève : DURANTO  
 Prénom de l'élève : Martin  
 Sexe : M  F  Non spécifié   
 Date de naissance : 01/09/2015

PAP	Actions
 <b>PAP</b> Créé le : 13 mars 2022	<input checked="" type="button" value="👁️"/> <input checked="" type="button" value="⬇️"/>

[Renouveler](#)

#### Plan d'accompagnement personnalisé

Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.