Pôle Académique Service Ecole Inclusive

ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté
Égalité
Fraternité

F10b

QUALINCLUS
Projet d'établissement

L'accessibilité des élèves à besoins éducatifs particuliers comme axe transversal dans le projet d'établissement.

1 GUIDE - 5 FICHES THÉMATIQUES DU QUALINCLUS

- Accueillir et scolariser
- Travailler en partenariat

Développer une dynamique d'équipe

Associer les familles

- S'adapter aux besoins éducatifs particuliers des élèves
- Sécuriser le parcours de l'élève en situation de handicap

Enrichir et consolider des pratiques pédagogiques

- Former et accompagner les équipes éducatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap

Se former et être accompagné

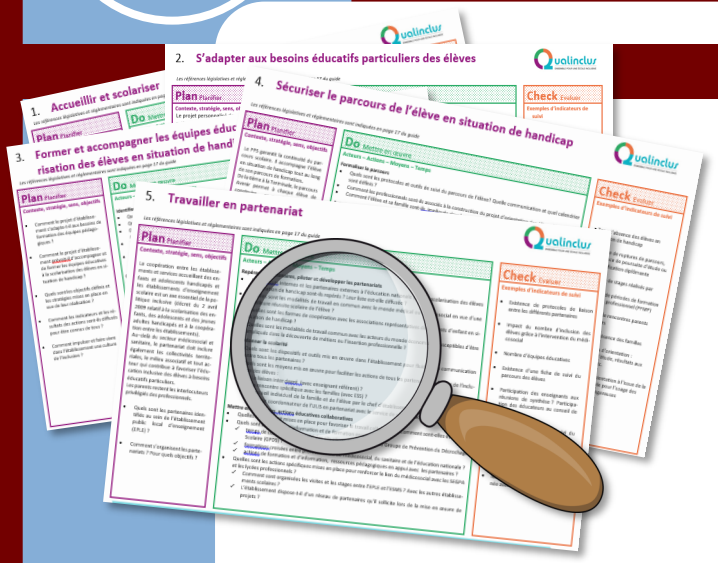
Pour trouver le guide Qualinclus :
https://eduscol.education.fr/1257/qualinclus-un-guide-d-auto-evaluation-pour-ecole-inclusive

éduscol

ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté Égalité Fraternité

F10b

QUALINCLUS
Projet d'établissement



MÉTHODOLOGIE

L'équipe prends connaissance des fiches thématiques et en ressort les questionnements en adéquation avec son établissement.

1

Accueillir et scolariser

…ences législatives et réglementaires sont indiquées en page 17 du guide

Planifier
…e, stratégie, sens, objectifs

…se le principe que tous les … partagent la capacité …ndre et de progresser. Le …public veille à l'inclusion … de tous les enfants, sans … distinction (L. 111-1 du … l'éducation).

…prévoit le projet d'établis… …ent pour l'accueil et la sco… …ation des élèves en situa… …de handicap ?
…s sont les objectifs visés et … stratégies mises en … …re ?

Do Mettre en œuvre
Acteurs – Actions – Moyens – Temps

Prendre en compte l'adaptation pédagogique dans le projet d'établissement
- Comment l'axe spécifique du projet d'établissement pour l'accueil et la scolarisation des élèves en situation de handicap est-il construit et élaboré par les équipes ?
- Comment s'organise le fonctionnement des dispositifs dédiés (ULIS, UEE) ?? Comment s'articule-t-il avec les autres dispositifs inclusifs de l'établissement (UPEAA, SEGPA…) ?
- Quels sont les temps dédiés à l'organisation des inclusions des élèves en situation handicap ?
- Quels rôles et place occupent les parents des élèves en situation de handicap dans et hors des instances représentatives ?
- Comment l'établissement communique-t-il auprès des équipes éducatives, de l'ensemble des familles et des autres élèves sur la scolarisation des élèves en situation de handicap (sensibilisation, information) ?

Organiser la scolarisation
- Comment sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement à l'accueil et à la scolarisation des élèves en situation de handicap ? Comment informer le conseil d'administration et le conseil pédagogique ?

2 Axes projet d'établissement développés en équipe

Étab. A

Axe 1 : Faire progresser et réussir tous les élèves
Axe 2 : Construire le citoyen éclairé de demain
Axe 3 : Ouvrir le collège sur son environnement

Étab. B

Axe 1 : Valoriser les atouts de l'établissement
Axe 2 : Agir pour mettre en œuvre une politique pédagogique et éducative la mieux adaptée au service de la réussite des élèves

3 Répartition des questions Qualinclus dans le projet d'établissement

Fiche thématique	Questions	Axes du projet d'école permettant d'y répondre	
		Etab. A	Etab. B
Accueillir et scolariser (Dynamique d'équipe / associer les familles)	Comment l'axe spécifique du projet d'établissement pour l'accueil et la scolarisation des élèves en situation de handicap est-il construit et élaboré par les équipes ?	Axe 3	Axe 1
	Comment l'établissement communique-t-il auprès des équipes éducatives, de l'ensemble des familles et des autres élèves sur la scolarisation des élèves en situation de handicap (sensibilisation, information) ?	Axe 3	Axe 1
	…		
S'adapter aux besoins éducatifs particuliers des élèves (pratiques pédagogiques)	Comment sont pris en compte dans l'évaluation des besoins les trois champs suivants: les actes de la vie quotidienne, l'accès aux activités d'apprentissage et les activités de la vie sociale et relationnelle ?	Axe 1	Axe 2
	Quels sont les aménagements pédagogiques et les adaptations mis en œuvre en classe ? Pour les devoirs à la maison ?	Axe 1	Axe 2