

Identifiant : 20NDGS6006 - INSPE

Titre : Grande Difficulté Scolaire (GDS)

Dates : du lundi 22/02/21 au jeudi 25/02/2021 et du lundi 01/03/2021 au jeudi 04/03/2021, mercredi inclus

Durée : 50h

Lieu du stage :

Département de l'Adaptation et Scolarisation des élèves en situation de Handicap & éducation inclusive
INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde 49, rue de l'École Normale - B.P. 219 33 021 Bordeaux Cedex

Public visé : enseignants premier et second degré

Nombre de participants pouvant être accueillis : 25

Opérateur principal :

INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde 49, rue de l'École Normale - B.P. 219 33 021 Bordeaux Cedex

Objectif de formation :

Proposer une formation prenant en compte la grande difficulté scolaire dans l'exercice du métier d'enseignant.

Contenus pédagogiques proposés :

Définir les besoins de formation des stagiaires : positionnement initial.

Définir la notion de besoins éducatifs particuliers.

Définir la pédagogie différenciée : les aménagements et les adaptations pédagogiques.

Définir la construction des parcours de formation : des pistes d'actions, des pratiques professionnelles dans la classe et hors de la classe (dispositifs, ressources, coéducation, partenariats...).

Analyses des pratiques : contextes, cas, parcours de formation d'élèves.

Retour sur les positionnements professionnels et bilan de la formation.

Intervenants : Formateurs de l'Inspé

Identifiant : 20NDGS6015 - Rectorat

Titre : La surdité, ses conséquences et ses étayages

Opérateur principal : P le Langage Oral de l'INJS

Nombre de participants pouvant être accueillis : 20-25 personnes par session

Public visé : enseignants, AESH, CPE, enseignants référents (dans une logique pluri-catégorielle)

Durée : 1 semaine mass e durant les vacances scolaires 2020 ou 2021

2 jours vacances de Toussaint 2020 + 2 jours vacances de février 2021

Dates proposées : Vacances de Toussaint 2020 : du lundi 19 au mardi 20 octobre 2020

et vacances de février 2021 : lundi 8 février au mardi 9 février 2021

Lieu de stage : INJS – 25 cours du général de Gaulle – 33170 Gradignan ou DSDEN 33

Objectifs de formation :

Dispenser aux participants un temps de formation sur la d ficiency sensorielle, leur permettant d'acquérir des conduites adaptées aux enfants déficients auditifs, en termes d'enseignement et de communication.

Contenus pédagogiques proposés :

La surdité : trouble et d ficiency - ses degrés, signes cliniques, éléments diagnostics, et outils de compensation.

Les conséquences communicationnelles et linguistiques de la surdité.

Les outils d'évaluation, les étayages pédagogique éducatifs et communicationnels.

Intervenants : Formateurs INJS

Identifiant : 20NDGS6017 – Rectorat

Titre : Le numérique pédagogique : favoriser l'accessibilité et sécuriser les parcours des élèves

Opérateur principal : rendre le numérique accessible aux élèves à BEP

Durée : 25h

Dates : du 17 au 20 mai 2021

Lieu du stage : rectorat de Bordeaux Tour de SEZE

Nombre de participants pouvant être accueillis : 20

Public visé : enseignants spécialisés du 1^{er} et 2nd degré (priorité donnée aux enseignants exerçant au sein de la région Nouvelle Aquitaine)

Objectifs de formation : Le numérique au service de l'accessibilité des apprentissages pour des élèves présentant des besoins particuliers

Contenus pédagogiques proposés (compétences évaluées au terme de la formation) :

Connaître le cadre, les enjeux et les objectifs de la politique ministérielle en faveur de la scolarisation des élèves à besoins particuliers.

Comprendre les mécanismes généraux mis en œuvre pour favoriser l'accessibilité numérique.

Mettre en œuvre un enseignement coordonné et parfaitement complémentaire à l'action des partenaires du soin (SESSAD) en harmonisant l'usage des outils et supports utilisés.

Se positionner comme relai de terrain efficient capable de promouvoir, avec l'appui des conseillers pédagogiques, l'usage du numérique au sein d'une équipe.

Comprendre les mécanismes généraux mis en œuvre pour favoriser l'accessibilité numérique.

Apprendre à adapter efficacement des documents et supports pédagogiques (recommandation de bonnes pratiques).

Identifier les solutions techniques existantes pour favoriser les apprentissages d'élèves à besoins particuliers (systèmes d'exploitation, logiciels, systèmes robotiques, ...).

Identifier et s'approprier l'usage des ressources pédagogiques permettant d'adapter l'enseignement aux besoins singuliers des élèves (des solutions concrètes pour l'école).

Disposer des références essentielles permettant de promouvoir l'usage du numérique au sein d'une équipe.

Intervenants et partenaires : formateurs éducation nationale et intervenants extérieurs

Identifiant : 20NDGS6023 - INSPE

Titre : Troubles des Fonctions Cognitives

Dates : du lundi 11/01/2021 au jeudi 14/01/2021 et du lundi 18/01/2021 au jeudi 21/01/2021, mercredi inclus

Durée : 50h

Lieu du stage (adresse) :

Département de l'Adaptation et Scolarisation des élèves en situation de Handicap & éducation inclusive

INSPE d'Aquitaine Antenne de la Gironde, 49, rue de l'École Normale - B.P. 219, 33 021 Bordeaux Cedex

Public visé : enseignants premier et second degré

Nombre de participants pouvant être accueillis : 25

Opérateur principal : INSPÉ d'Aquitaine

Objectif de formation :

Proposer une formation à l'éducation inclusive qui prend appui sur l'axe : prendre en compte les besoins éducatifs spécifiques.

Contenus pédagogiques proposés :

Définir les besoins de formation des stagiaires : positionnement initial.

Définir la notion de besoins éducatifs particuliers en lien avec les élèves TFC.

Définir la pédagogie différenciée : les aménagements et les adaptations pédagogiques.

Définir la construction des parcours de formation : des pistes d'actions, des pratiques professionnelles dans la classe et hors de la classe (dispositifs, ressources, coéducation, partenariats...).

Analyses des pratiques : contextes, cas, parcours de formation d'élèves.

Retour sur les positionnements professionnels et bilan de la formation.

THÈME : PROFESSIONNALISER LES ENSEIGNANTS

Identifiant : 20NDGS6070 - Rectorat

Titre : Exercer les missions de PR école inclusive

Durée : 25h

Dates : du 15 au 18 mars 2021

Lieu du stage : rectorat de Bordeaux Tour de SEZE

Nombre de participants pouvant être accueillis : 20

Dates : 2 fois 2 jours (2 premiers jours des vacances de Toussaint + 2 jours mi-janvier)

Public visé : PREI (priorité donnée aux enseignants exerçant au sein de la région Nouvelle Aquitaine)

Objectifs de formation (compétences évaluées au terme de la formation) :

Consolider ses compétences en qualité de PREI dans différents registres (conseil, expertise, formation), être capable d'accompagner une équipe dans l'élaboration d'une réflexion rigoureuse en matière de formation et d'accompagnement.

Développer des compétences transversales dans une dimension inter degré pour favoriser et sécuriser les parcours des ÉBEP.

Pour les stagiaires qui le désireront, développer les compétences préparant les épreuves d'admission et d'admissibilité du CAFFA (rapport d'activité, animation et entretien avec le jury)

Contenus pédagogiques proposés

Accessibilité pédagogique : principes et mise en œuvre.

Aide à l'analyse des besoins des professeurs sollicitant l'accompagnement.

Actualisation des connaissances – Qualinclus.

Intervenants et partenaires : CT EI, IEN ASH, Formateurs certifiés, INSPE.

Identifiant : 20NDGS6075 - INSPE

Titre : Coordonner une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS)

Dates : du lundi 7/09/2020 au jeudi 10/09/2020 et du lundi 14/09/2020 au jeudi 17/09/2020, mercredi inclus

Durée : 50h

Lieu du stage : Département de l'Adaptation et Scolarisation des élèves en situation de Handicap & éducation inclusive INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde 49, rue de l'École Normale - B.P. 219 33 021 Bordeaux Cedex

Public visé : enseignants premier et second degrés

Nombre de participants pouvant être accueillis : 25

Opérateur principal : INSPÉ d'Aquitaine

Objectif de formation :

Proposer une formation répondant à l'axe professionnaliser les enseignants : exercer en unité localisée pour l'inclusion scolaire.

Contenus pédagogiques proposés :

Définir les besoins de formation des stagiaires : positionnement initial.

Définir la notion de besoins éducatifs particuliers.

Définir la démarche d'observation-évaluation.

Définir la pédagogie différenciée : les aménagements et les adaptations pédagogiques.

Définir la construction des parcours de formation : des pistes d'actions, des pratiques professionnelles dans la classe et hors de la classe (dispositifs, ressources, coéducation, partenariats...).

Analyses des pratiques : contextes, cas, parcours de formation d'élèves.

Retour sur les positionnements professionnels et bilan de la formation.

Intervenants : enseignants INSPÉ

Identifiant : 20NDGS6076 - Rectorat

Titre : enseigner en ULIS et coordonner le fonctionnement de son dispositif

Opérateur principal : Rectorat de l'académie de BORDEAUX

Durée : 25 h

Dates : du 7 au 10 octobre 2020 et du 14 au 17 septembre 2020

Lieu du stage : Inspé de Bordeaux

Nombre de participants pouvant être accueillis : 25

Public visé : enseignants 1 et 2nd degré titulaires du CAPPEI (20) + AESH (5)

Objectifs de formation : consolider des compétences pour exercer les missions du professeur coordinateur ULIS en collège et lycée

Compétences évaluées au terme de la formation :

Disposer de connaissances actualisées concernant le cadre législatif, institutionnel et partenarial.

Structurer le fonctionnement du dispositif ULIS dans le cadre d'un projet d'établissement.

Apprendre à communiquer avec efficacité au sein de la communauté éducative pour rendre pleinement accessibles les ressources pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves à besoins particuliers.

Savoir concevoir et mettre en œuvre des parcours individualisés pour chaque élève.

Maîtriser les connaissances nécessaires à la mise en œuvre et au suivi de l'orientation et de l'insertion socio-professionnelle des élèves en situation de handicap.

Identifiant : 20NDGS6081 - INSPE

Titre : Parcours de formation d'un élève à besoins éducatifs particuliers TSLA à l'appui de la démarche QUALINCLUS

Dates : du lundi 26/04/2021- au jeudi 29/04/2021, mercredi inclus

Durée : 25h

Lieu du stage : Département de l'Adaptation et Scolarisation des élèves en situation de Handicap & éducation inclusive INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde 49, rue de l'École Normale - B.P. 219 33 021 Bordeaux Cedex

Public visé : enseignants premier et second degré

Nombre de participants pouvant être accueillis : 25

Opérateur principal : INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde 49, rue de l'École Normale - B.P. 219 33 021 Bordeaux Cedex

Objectif de formation :

Proposer une formation à l'éducation inclusive qui fournit un appui pour la démarche d'observation/évaluation des élèves à besoins éducatifs particuliers (TSLA) à des enseignants du premier et du second degré.

Contenus pédagogiques proposés :

Définir les besoins de formation des stagiaires : positionnement initial.

Définir la notion de besoins éducatifs particuliers en lien avec les élèves TSLA.

Définir la pédagogie différenciée : les aménagements et les adaptations pédagogiques.

Définir la construction des parcours de formation : des pistes d'actions, des pratiques professionnelles dans la classe et hors de la classe (dispositifs, ressources, coéducation, partenariats...).

Analyses des pratiques : contextes, cas, parcours de formation d'élèves.

Retour sur les positionnements professionnels et bilan de la formation.

Intervenants : Formateurs INSPÉ

Identifiant : 20NDGS6085 - Rectorat

Titre : Coordonner un pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL)

Opérateur principal : Rectorat Académie de Bordeaux

Durée : 4 journées

Dates : du 11 au 14 janvier 2021 - 3 journées 9h00-12h00 13h30-16h30, dernière journée 9h00-12h00 13h00-17h00

Lieu du stage : Rectorat de Bordeaux

Nombre de participants pouvant être accueillis : 20

Public visé : Enseignants premier et second degré titulaires du CAPPEI ou pas, CPE, AESH

Objectifs de formation : Former à la coordination d'un PIAL

Contenus pédagogiques proposés :

Mission du coordonnateur de PIAL : fiche de mission décryptage et analyse (servira de ligne directrice de la formation).

Mission d'un(e) AESH : sur la base du livret d'accueil des AESH et de l'article du BO n°18 du 4 mai 2017, mise en forme d'une fiche récapitulative en groupe de travail.

Recrutement d'un(e) AESH : comment recruter (DSDEN, pôle emploi etc.), constitution de l'équipe des entretiens d'embauche et les éléments importants d'échange lors de l'entretien.

Types de contrat : les types de contrats possibles et les conséquences dans la carrière de l'AESH (volume horaire, heures connexes, les entretiens annuelles etc.).

Moduler un emploi du temps : les outils de modularisation d'emploi du temps, le déplacement d'un agent d'un établissement à l'autre (distance respectable ou temps de transport).

Relation avec l'institution (DSDEN) : système de correspondance, identification des acteurs institutionnels (service des payes, service école inclusive).

Gérer des difficultés avec un(e) AESH : identifier les problématiques possiblement rencontrées, faire remonter une problématique et organisation pour une gestion locale.

PIAL renforcé : les équipes mobiles d'appuis (rôle, constitution, intervention).

Intervenants : Formateurs éducation nationale

Identifiant : 20NDGS6086 - Rectorat

Titre : Travailler en collaboration et en coopération avec les différents acteurs du parcours de l'élève.

Opérateur principal : Rectorat Académie de Bordeaux

Durée : 2 x 1 semaine (50h)

Dates : 19 et 20 octobre 2020 et 8 et 9 février 2021 ; du 15 au 18 mars 2021

Lieu du stage : Rectorat Tour de Sèze

Nombre de participants pouvant être accueillis : 20

Public visé : Enseignants premier et second degré titulaires du CAPPEI ou pas, CPE, AESH,

Objectifs de formation : Développer les compétences du travail en équipe et en partenariat afin d'optimiser le parcours de réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Assurer une veille scientifique et pédagogique relative à la connaissance des besoins et des troubles.

Contenus pédagogiques proposés :

Connaissances actualisées et pratiques pour les enseignants du second degré et les membres de l'équipe éducative : Connaître et identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant un trouble ou un handicap, acquérir des savoirs et des savoir-faire pour répondre de manière adaptée aux besoins spécifiques des élèves, élaborer des situations d'apprentissages adaptées, appréhender les ressources numériques.

Connaissances actualisées des troubles et leurs conséquences sur les apprentissages : Connaître le fonctionnement du système cognitif et ses répercussions sur les apprentissages, Concevoir des supports adaptés, Différencier la pédagogie et la rendre accessible pour tous les élèves, réguler l'action des AESH pour promouvoir l'autonomie des élèves.

Connaissances liées à la gestion de réunions et au travail d'équipe : Favoriser la collaboration enseignants-AESH, Connaître les différents partenaires médicaux-sociaux afin d'optimiser les ressources auprès de l'élève et de mutualiser les pratiques de la sphère médicale et de la sphère éducative.

Connaissances de la relation avec les parents : sociologie de la famille, annonce du handicap, favoriser la mise en place d'une relation de confiance.

Connaissances liées au parcours de scolarisation : Connaître les différentes possibilités de parcours de scolarisation en fonction des "possibles" de l'élève, présentation des différents dispositifs et structures de soins et de scolarisation.

Intervenants : Formateurs éducation nationale

Identifiant : 20NDGS6088 - INSPE

Titre : Partenariat avec l'appui de la démarche QUALINCLUS

Dates : du lundi 12/10/2020 au jeudi 15/10/2020, mercredi inclus

Durée : 25h

Lieu du stage : Département de l'Adaptation et Scolarisation des élèves en situation de Handicap & éducation inclusive INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde 49, rue de l'École Normale - B.P. 219 33 021 Bordeaux Cedex

Public visé : enseignants premier et second degré

Nombre de participants pouvant être accueillis : 25

Opérateur principal : INSPÉ d'Aquitaine Antenne de la Gironde

Objectif de formation :

Proposer une formation à l'éducation inclusive qui prend appui sur une démarche de qualité (QUALINCLUS) à des enseignants du premier et du second degré.

Identifier les actions prioritaires à mettre en œuvre.

Contenus pédagogiques proposés :

Définir les besoins de formation des stagiaires : positionnement initial.

Définition du cadre institutionnel, conceptuel et historique de l'éducation inclusive au regard des objectifs de la scolarisation de tous les élèves.

Définir la notion de besoins éducatifs particuliers en lien avec une démarche d'investigation partenariale.

Penser et agir en partenariat : des pistes d'actions, des pratiques professionnelles dans la classe et hors de la classe (dispositifs, ressources, coéducation, parcours de formation...).

Retour sur les positionnements professionnels et bilan de la formation.

Présentation de la démarche d'auto-évaluation.

Intervenants : Formateurs Inspé

Identifiant : 20NDGS6111 -Rectorat

Titre : Module d'Approfondissement : Troubles du spectre de l'Autisme.

Opérateur principal : CRA Aquitaine, Bordeaux.

Durée : 26 heures

Dates : du 16 au 19 novembre 2020, du 7 au 10 décembre 2020, du 11 au 14 janvier 2021 et du 1^{er} au 4 mars 2021 - du lundi au jeudi, mercredi inclus. 9h00-12h00 et 13h30-17h00.

Lieu du stage : Centre Ressources Autisme, Hôpital Charles Perrens, 121 rue de la Béchade 33000 Bordeaux.

Nombre de participants pouvant être accueillis : 20

Public visé : Enseignants premier et second degré, priorité donnée aux enseignants titulaires du CAPPEI exerçant au sein de la région Nouvelle Aquitaine, dans le cadre du droit à tirage 100h.

Objectifs de formation :

« Approfondir d'une part, les connaissances et les réponses pédagogiques à apporter aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, d'autre part, les spécificités de la professionnalisation de la coopération avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation. » Annexe III – 2 – i du BO n° 7 du 16-02-2017.

Contenus pédagogiques proposés :

Connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme : Actualisation des connaissances sur le TSA au sein des troubles du neurodéveloppement : signes cliniques, particularités de fonctionnement, axes de recherches scientifiques.

Conséquences du trouble sur la scolarité : Savoir les identifier, les comprendre afin de pouvoir s'adapter à l'élève avec TSA et adapter sa pédagogie en termes de sensorialité, communication, traitement de l'information et cognition sociale.

Pratiques pédagogiques : Savoir prendre en compte le fonctionnement autistique dans les apprentissages des mathématiques et de la lecture.

Les dispositifs de l'éducation nationale en appui de la scolarisation des élèves avec TSA : missions et fonctionnement d'une UEM et d'une ULIS TSA.

Partenariat : missions et pratiques des partenaires de la scolarisation des élèves porteurs de TSA : SESSAD et professionnels libéraux.

Sécurisation des Parcours : à l'aide des témoignages des familles identifier les leviers et obstacles pour sécuriser les parcours des jeunes porteurs de TSA.

Intervenants : Formateurs éducation nationale