

Parcours informationnels du lycée à l'enseignement supérieur : Liaison CDI (Centre de Documentation et d'Information) – BU (Bibliothèque Universitaire)

MF Torralbo, professeure documentaliste au Lycée Gaston-Fébus à Orthez
et Agnès Bourguignon, bibliothécaire à l'UPPA. Année 2023-2024

Convention

Convention CDI Lycée Gaston-Fébus Orthez – BU UPPA Pau

Cadre

Dans le cadre du projet au Lycée Gaston-Fébus : *La culture informationnelle et l'EMI : Parcours d'apprentissages au Lycée [Dont Liaison CDI- BU de l'UPPA, 1re HGGSP]*

Descriptif

Approches de l'évaluation critique des sources d'informations, du Lycée à l'Université : quelles compétences info-documentaires communes, attendues des élèves à l'entrée dans le supérieur ?

Notions

Information, catalogue, base de données, opérateurs booléens, notice, classement, classification, bibliographie.

Les espaces documentaires

Catalogue en ligne esidoc vs portail de la BU

Encyclopédie en ligne Universalis vs

Banque d'articles de presse Europresse vs

Moteurs de recherche

Services d'IA

Citer ses sources et référencer l'information.

Niveau

1^{re} HGGSP 2 groupes (35 élèves par groupe)

Intervenants

Professeures documentalistes ; professeurs d'HGGSP ; Bibliothécaires

Thèmes de recherche

Un thème au programme

Thème 4 – S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication : Les grandes révolutions techniques de l'information ; Liberté ou contrôle de l'information ; L'information à l'heure d'Internet.

ou

Thème 1 - Comprendre un régime politique : La démocratie

Déroulé

A partir d'un thème de recherche, travail en groupe. Réflexion, définition du sujet (mots-clés), prise de notes, restitution avec bibliographie.

1 séance au CDI afin d'adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations 2h

1 séance en BU découverte de la BU ; jeu de piste 2h

Soit ½ journée par classe à la BU de l'UPPA, soit 1 journée avec 2 classes : atelier BU, cantine, assister à un cours (les groupes permutent).

Pré-requis / Objectifs

Bien s'informer pour faire des choix et exercer son esprit critique.

- Savoir chercher, vérifier, publier des informations
- Utiliser les médias et les informations de manière autonome
- Exploiter l'information de manière raisonnée
- Utiliser les médias de manière responsable- Exercer son esprit critique
- Mener une recherche et une veille d'information

Compétences / objectifs

« Se documenter : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés. En classe terminale, une place plus grande est donnée à la documentation autonome des élèves.» *Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de première générale.*

Compétences EMI

Savoir rechercher, sélectionner, évaluer, organiser, l'information et qualifier ses sources : leur fiabilité et leur pertinence. Savoir produire et diffuser une information en fonction du public visé, du support, des intentions de communication et de ses effets. Questionner les enjeux de citoyenneté liés à l'information et au numérique : stéréotypes, pluralisme, lobbies, complotisme, etc.

Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques : Point 5. La compréhension des enjeux du numérique, y compris économiques, ainsi que de l'intelligence artificielle contribue au développement de la pensée critique de chaque élève et lui donne des clés pour préparer son avenir.

Point 13. La lutte contre les manipulations de l'information s'exerce en formant les élèves à la pratique de la vérification de l'information et à son analyse critique, notamment dans le repérage des fausses informations, de leur diffusion et de leur impact sur la vie personnelle et la société.

Evaluation

Infographies thématiques, grilles d'analyse d'IA, bibliographies normalisées