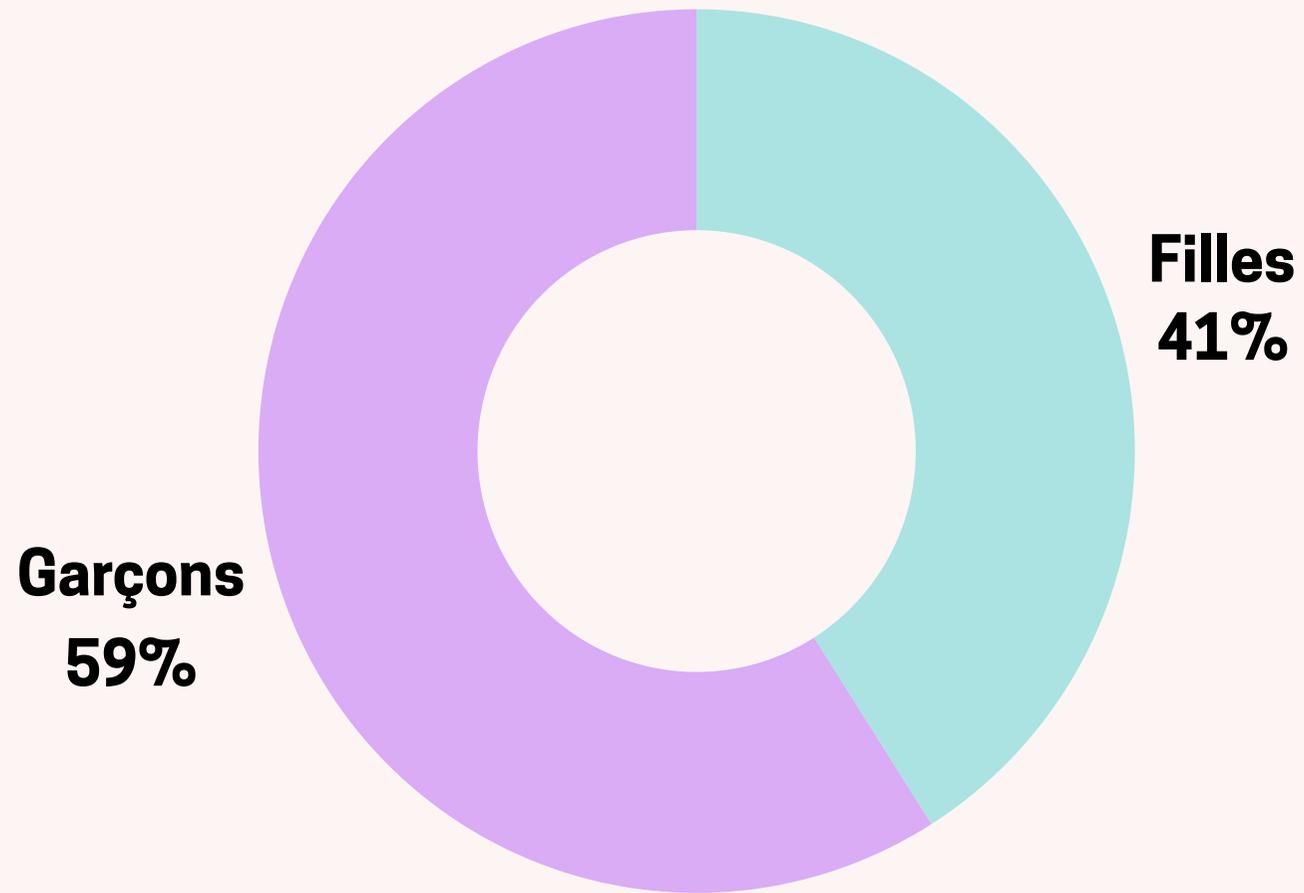
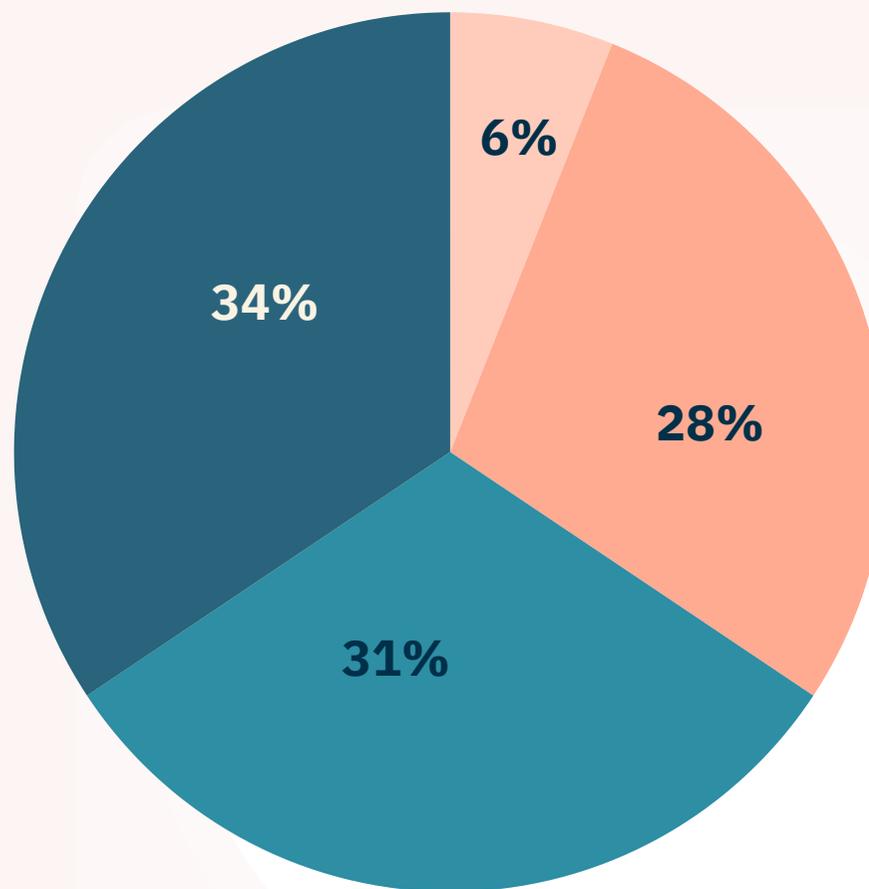


Répondants - Répartition par sexe

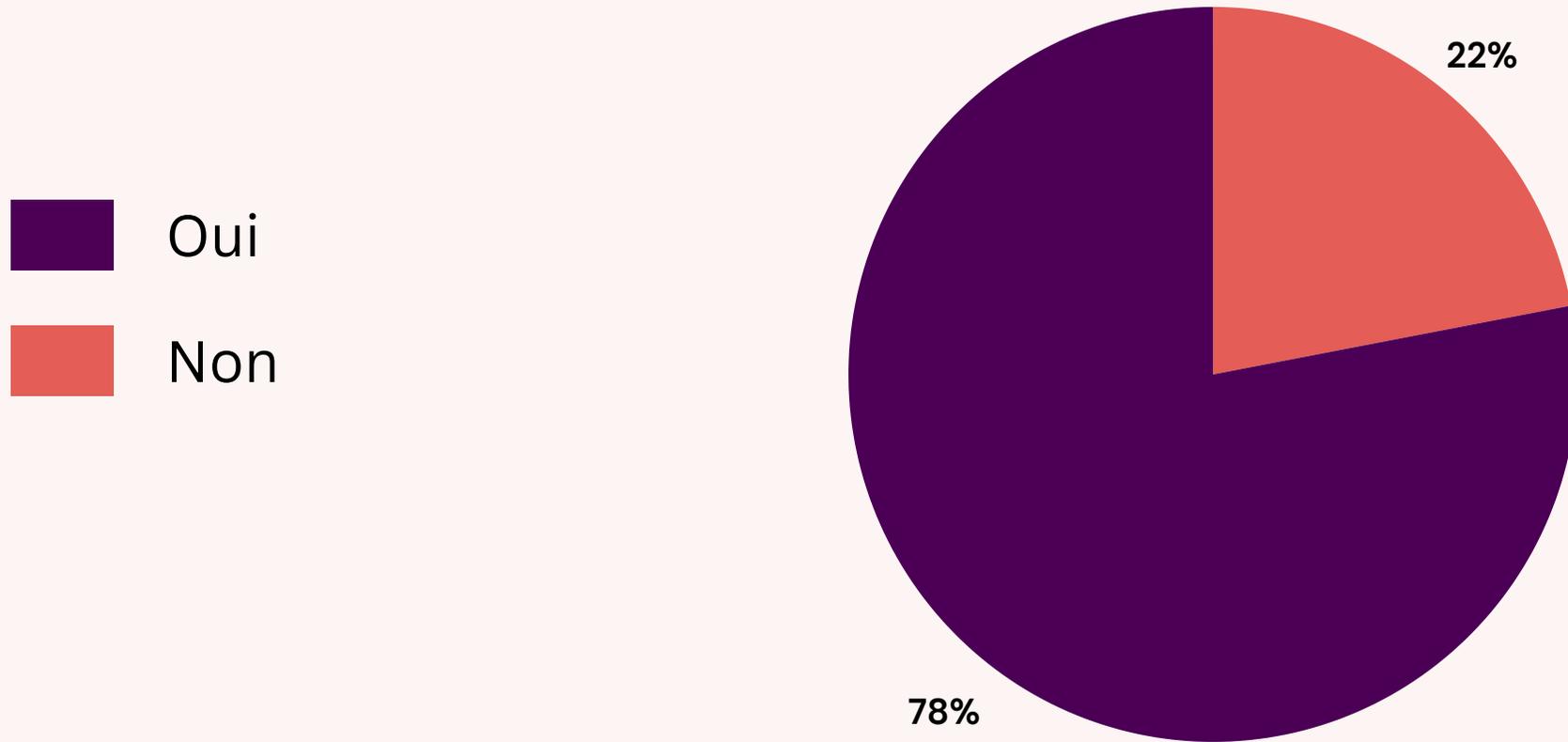


Répondants - Répartition par niveau

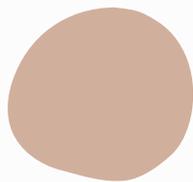
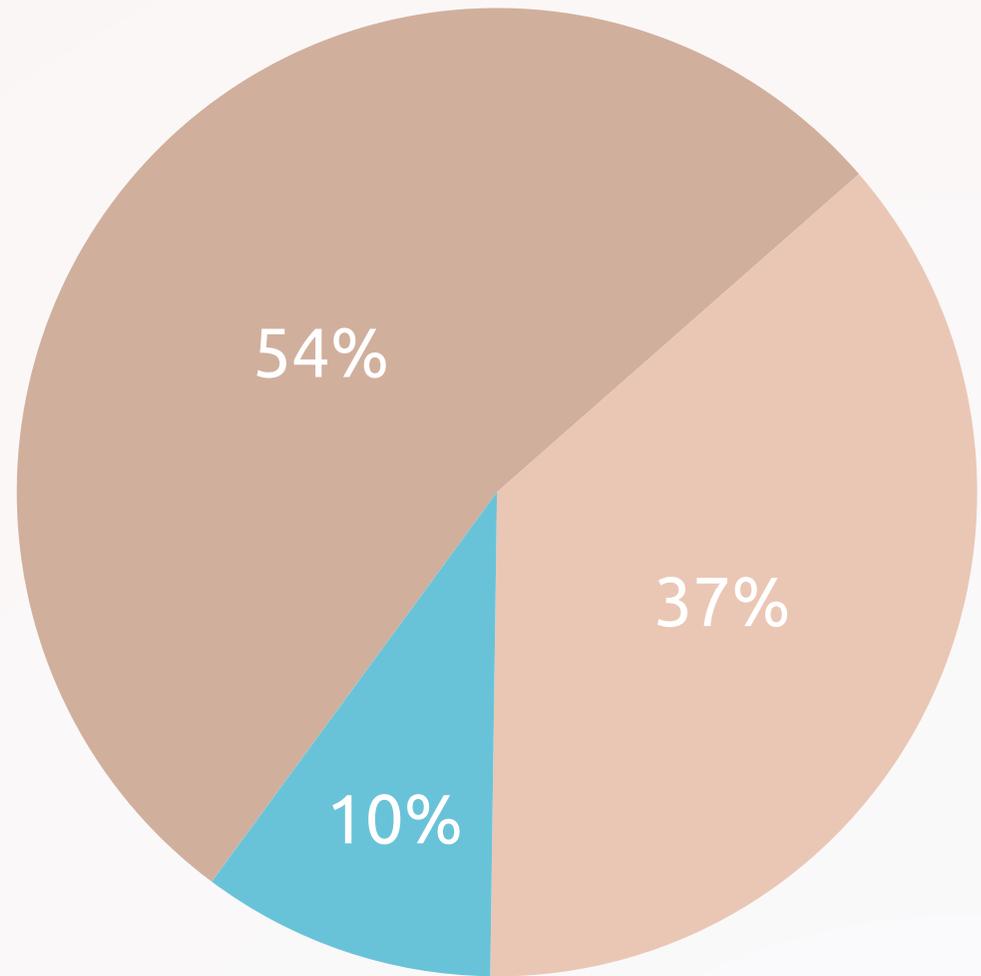
- Seconde
- Première
- Terminale
- Post-bac



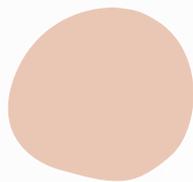
Élèves ayant déjà utilisé l'IA pour un travail scolaire



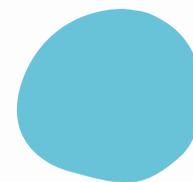
Fréquence d'utilisation



Très peu

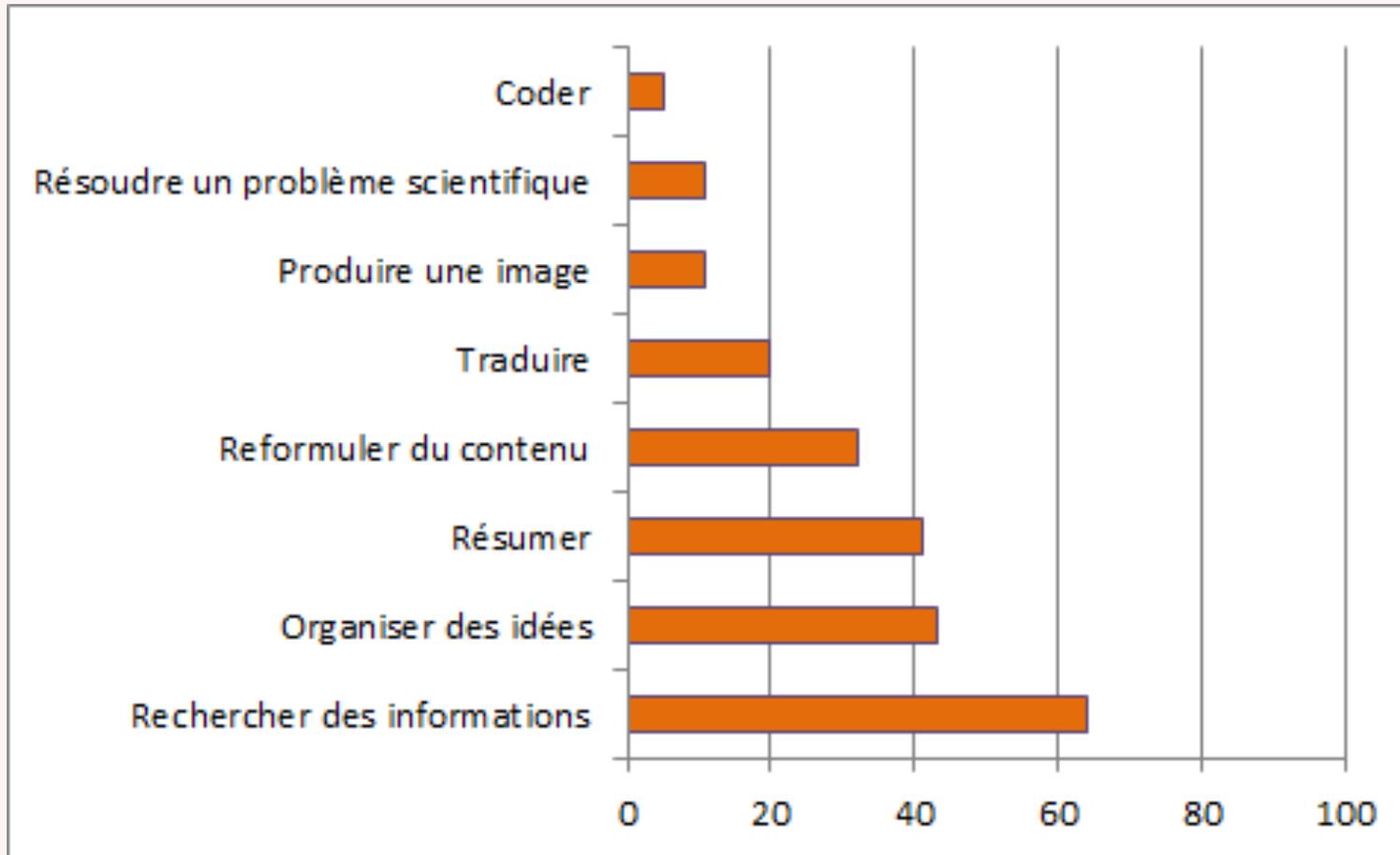


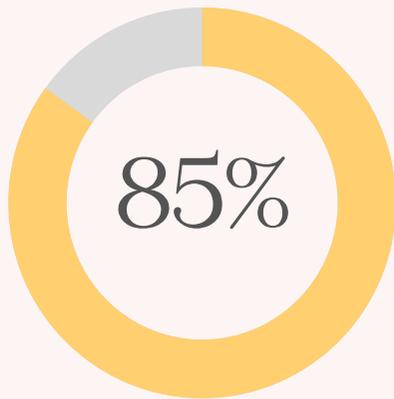
De temps en temps



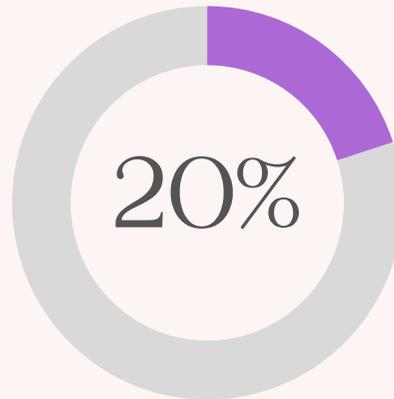
Très souvent

Pour quels types de tâches ? (3 choix possibles)

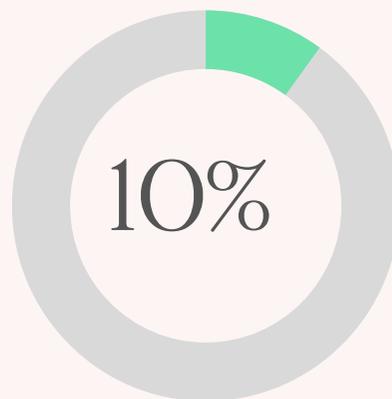




ChatGPT



My AI Snap



Canva AI

**Outils d'IA les plus
utilisés
(2 choix possibles)**

Lieu d'utilisation



A la maison



Au lycée

Support d'utilisation



Téléphone

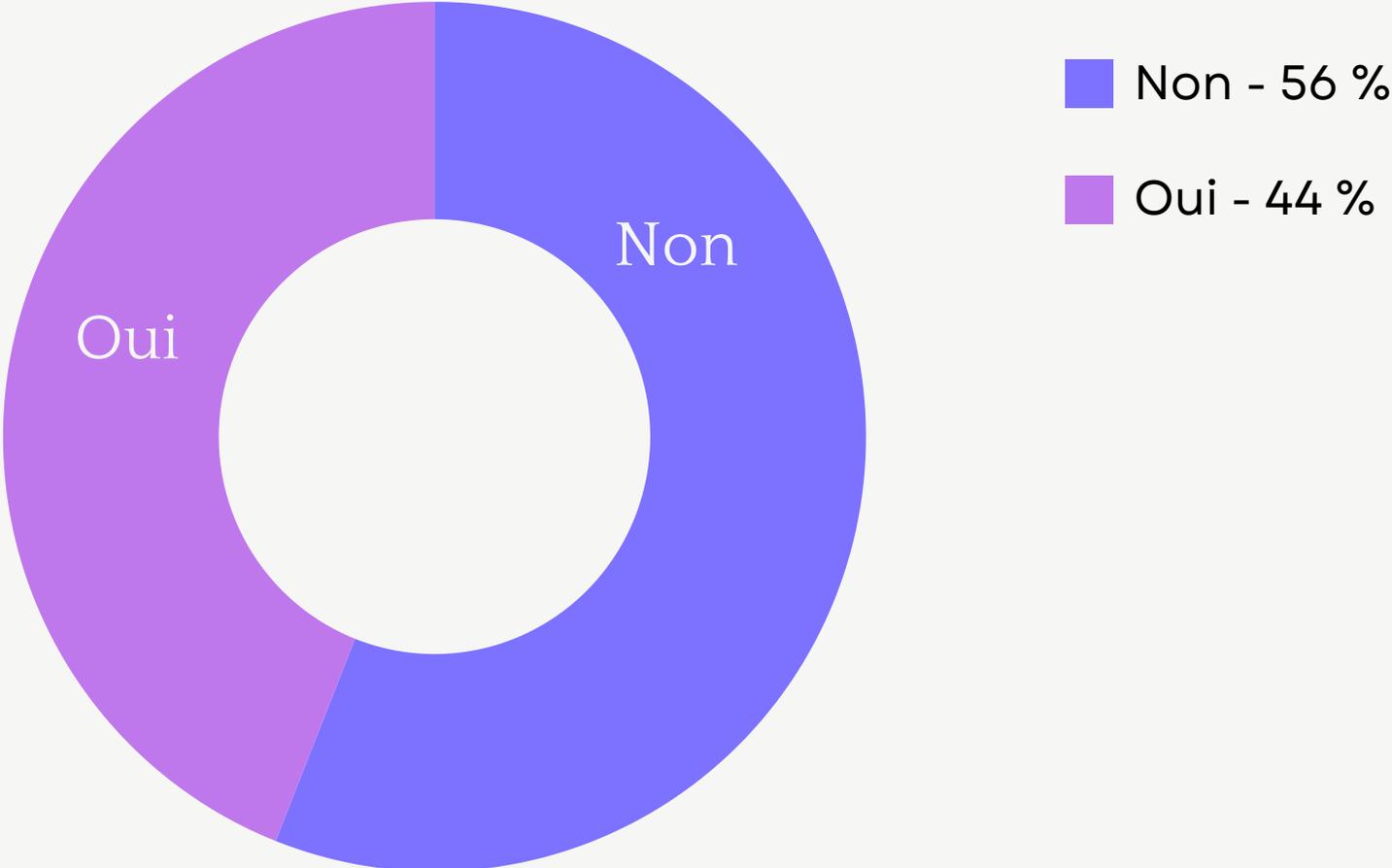


Ordinateur



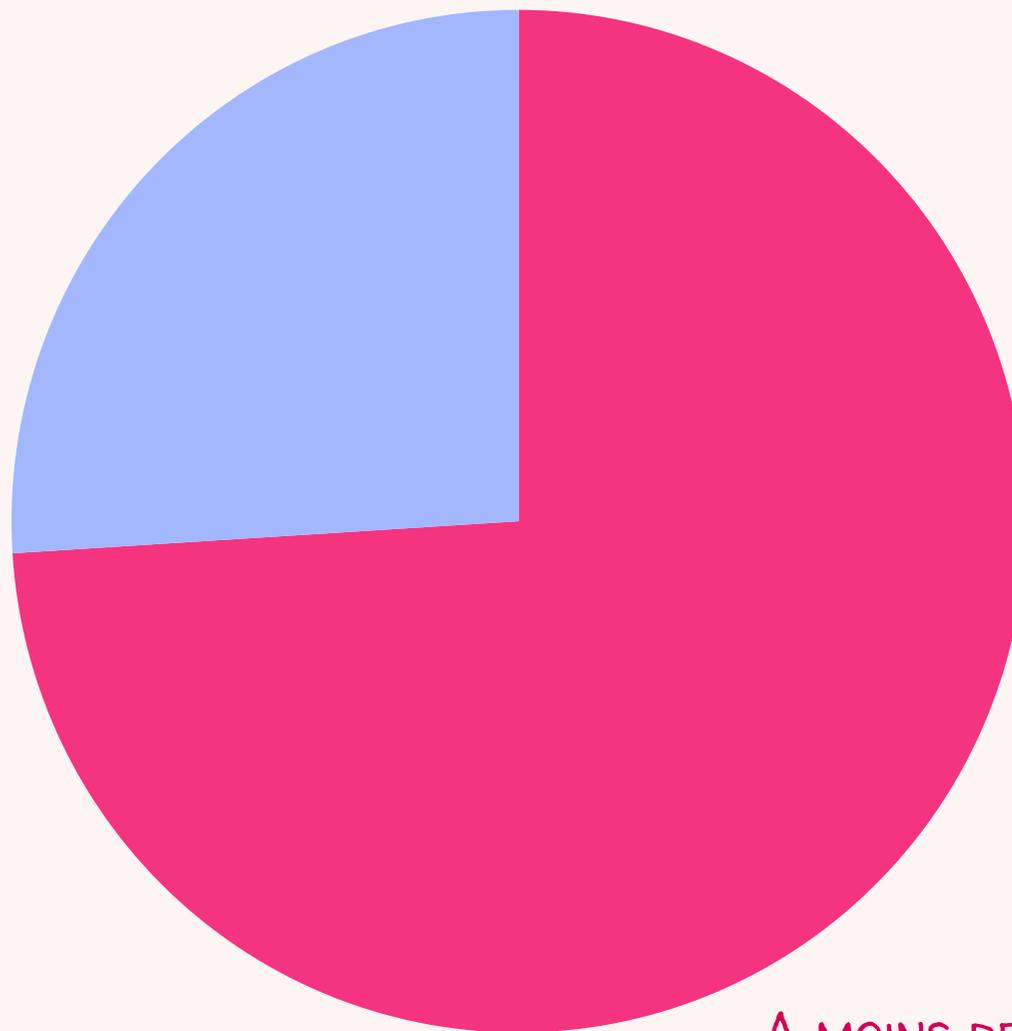
Tablette

Utilisation de l'IA dans un travail évalué



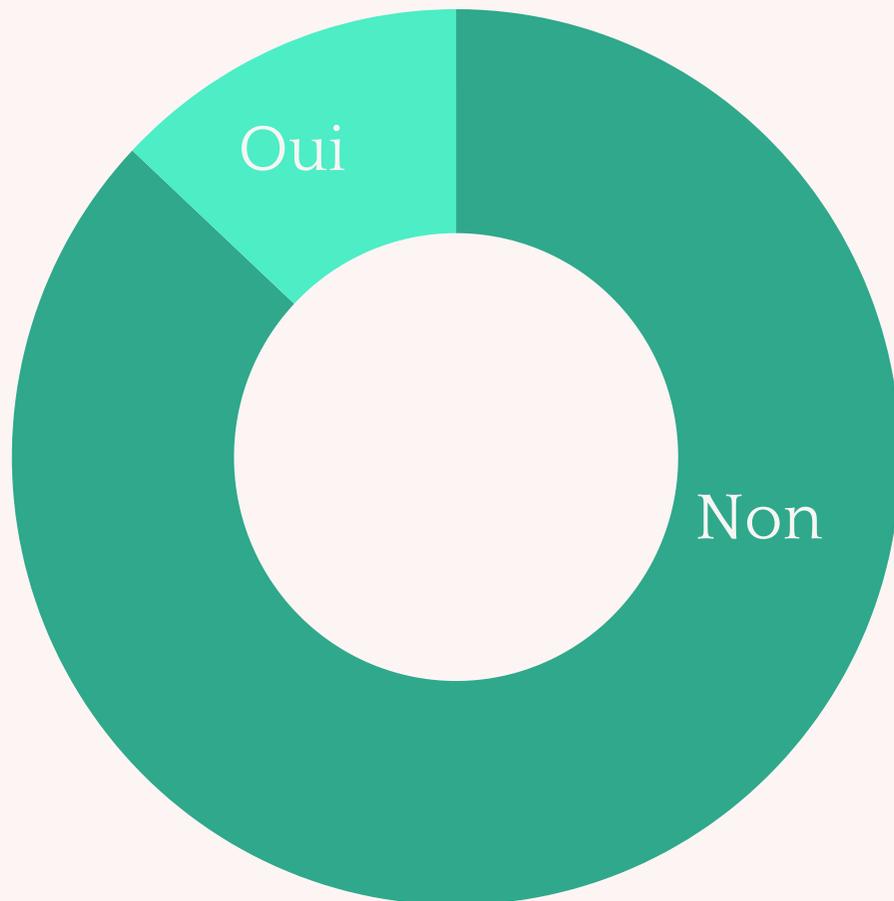
Dans quelles proportions du travail ?

A PLUS DE 50% DU TRAVAIL
26%



A MOINS DE 50% DU TRAVAIL
74%

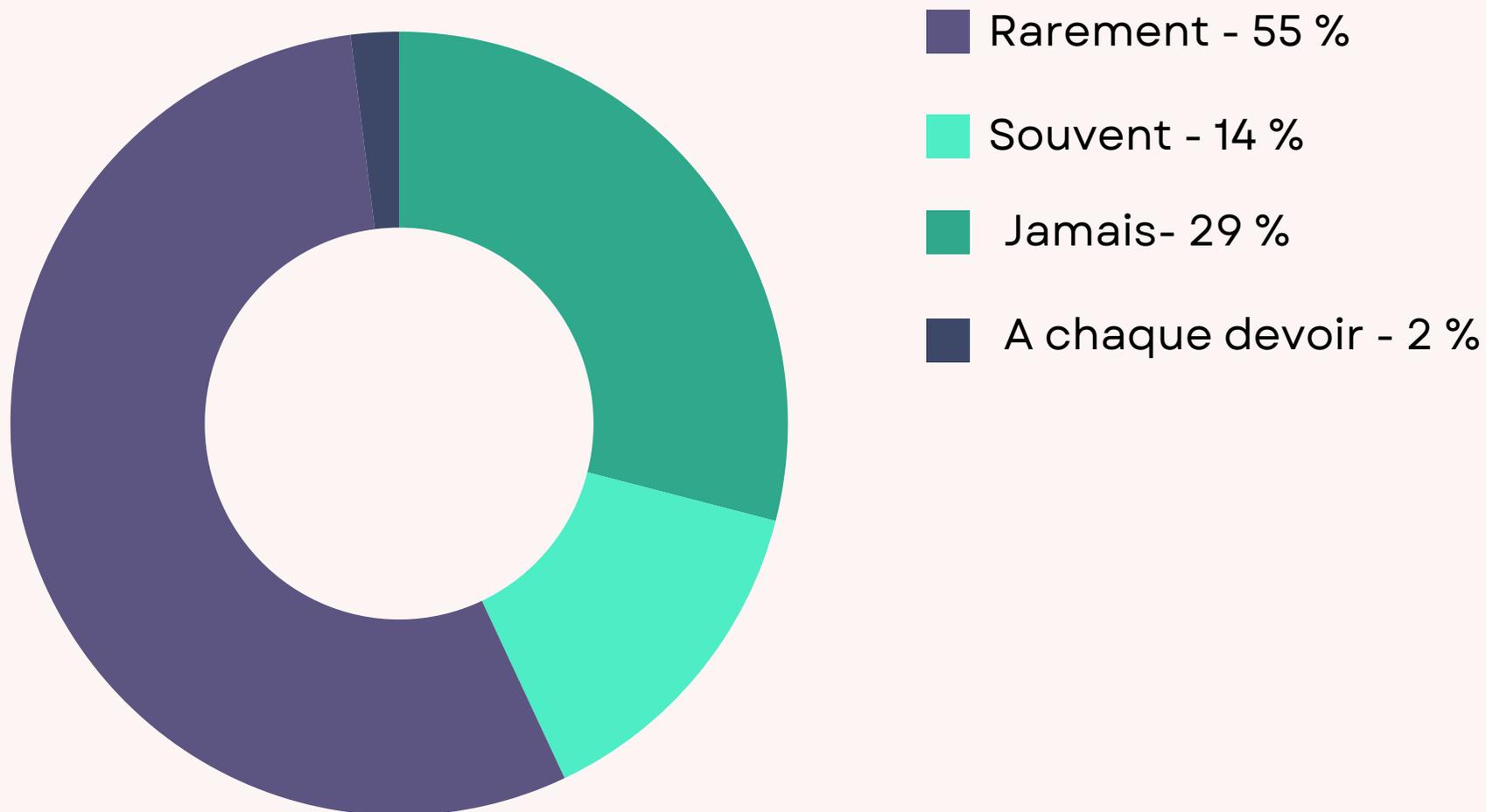
Quand ils ont utilisé l'IA, les élèves le mentionnent dans leur travail

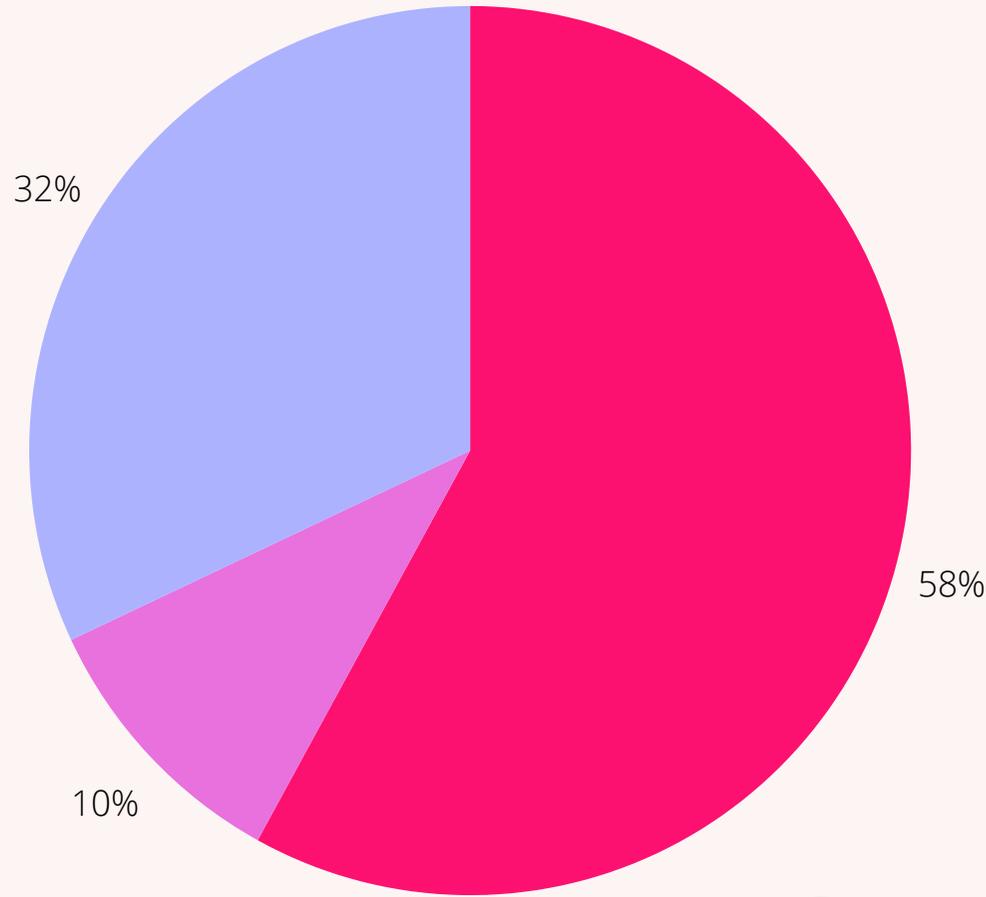


■ Non - 87 %

■ Oui - 13 %

L'utilisation de l'IA pour les travaux scolaires est un sujet abordé par les professeurs





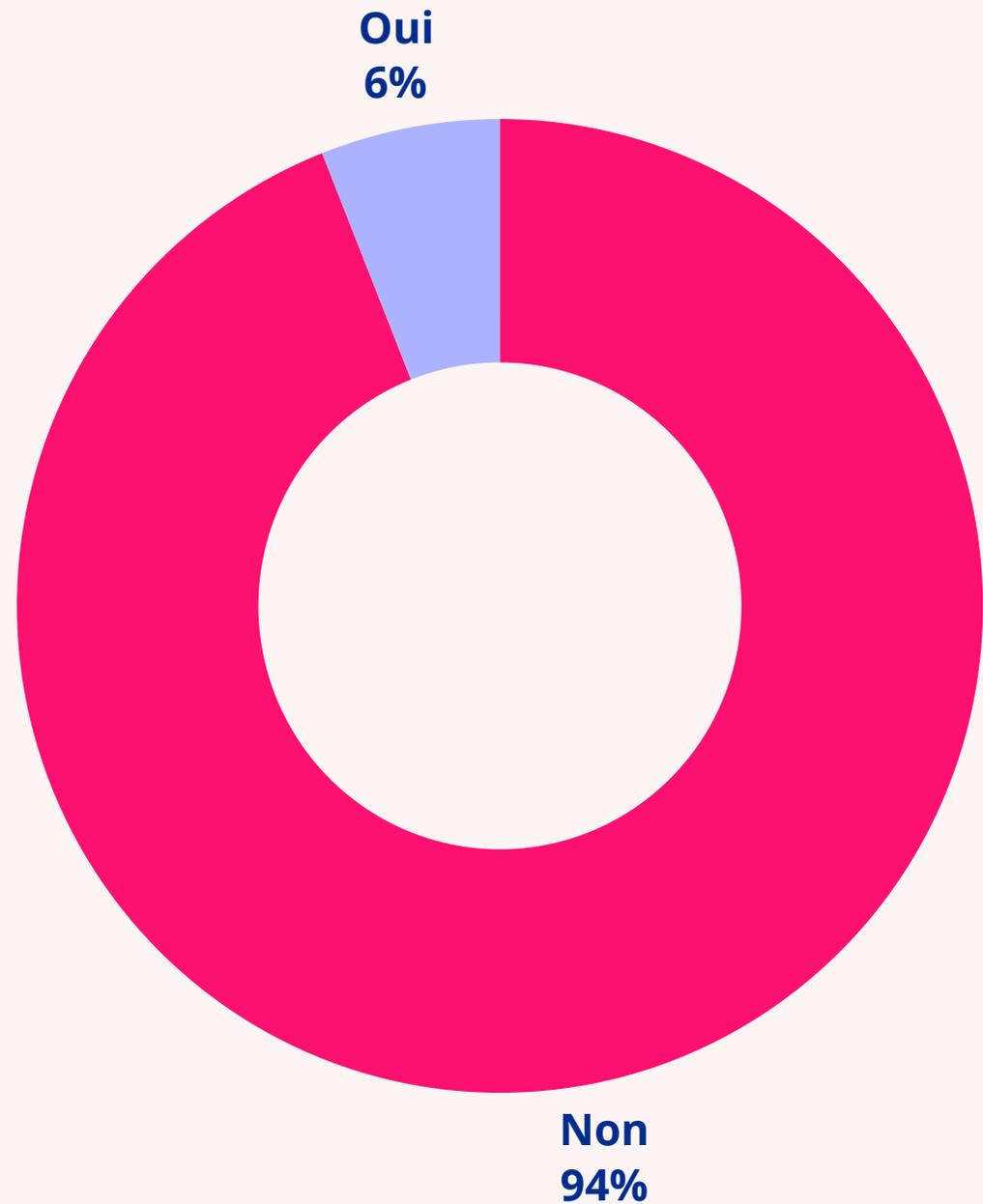
SATISFAIT

INSATISFAIT

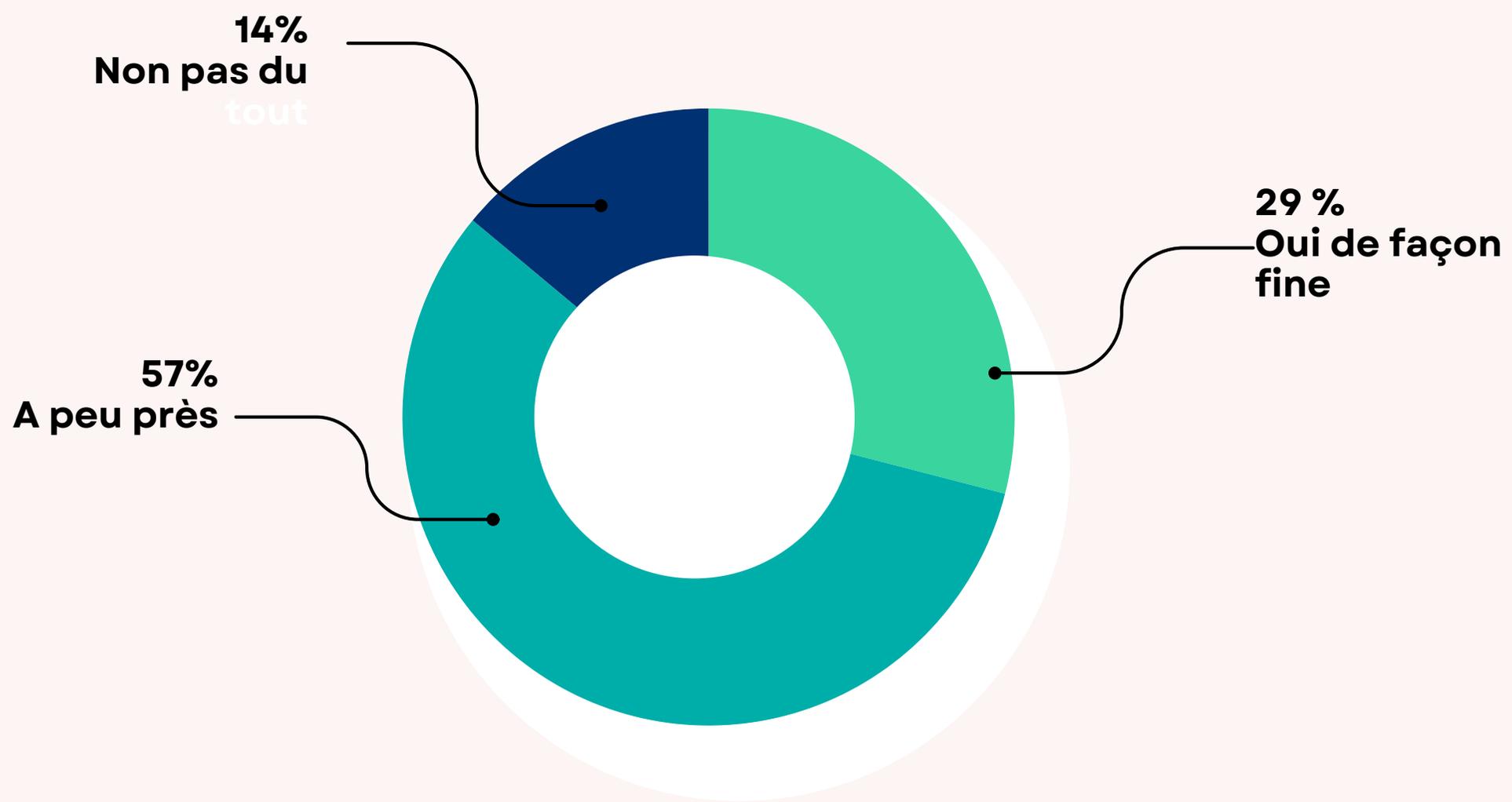
NE SAIT PAS

Sentiment de satisfaction de l'apport de l'IA

Les élèves ont déjà été sanctionnés pour avoir utilisé une IA dans un devoir



Les élèves estiment savoir comment fonctionne une IA



Les élèves pensent qu'il est utile d'apprendre le fonctionnement de l'IA et de réfléchir à ses enjeux à l'école

