

Fiche présentation du scénario TraAM EMI 2023-2024

Thématique : Évaluer l'information à l'ère du numérique artificiel

Problématique : Former les élèves à l'évaluation critique des sources d'information numériques du 21^e siècle

Autour de la question des compétences de lecture mobilisées et de l'impact des intelligences artificielles génératives.

Au moment où se démocratisent les services d'intelligences artificielles (ChatGPT, Midjourney, etc.), comment accompagner les élèves dans la compréhension du fonctionnement des IA, la réflexion sur les enjeux et critiques qui en découlent et l'exercice de l'esprit critique ? Cadre de la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques : Point 5. La compréhension des enjeux du numérique, y compris économiques, ainsi que de l'intelligence artificielle contribue au développement de la pensée critique de chaque élève et lui donne des clés pour préparer son avenir. Point 13. La lutte contre les manipulations de l'information s'exerce en formant les élèves à la pratique de la vérification de l'information et à son analyse critique, notamment dans le repérage des fausses informations, de leur diffusion et de leur impact sur la vie personnelle et la société.

Intitulé de votre scénario	EMI – Documentation - HGGSP Connaître et utiliser une IA générative pour comprendre son fonctionnement et exercer son esprit critique
Compétences - Capacités travaillées	Compétences numériques Evaluation de l'information Production de contenus
Niveau de la classe	1 ^{re} HGGSP
Place dans les programmes	<ul style="list-style-type: none">Programme d'HGGSP Première. Thème 4 S'informer, un regard critique sur les sources et les modes de communication. Objet de travail conclusif: L'information à l'heure d'Internet
Problématiques de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none">Faire réfléchir les élèves sur leur manière de s'informer.Développer les connaissances techniques des élèves et leur compréhension des enjeux du développement des IA.Comment s'assurer de la fiabilité des informations générées par les IA ?Réaliser un traitement critique de l'information et en déterminer les critères d'évaluation.Encourager la créativité et développer l'esprit critique des élèves vis-à-vis de l'IA.S'interroger sur la protection des données personnelles.
Outils /ressources numériques	Bloombot.ai; Perplexity.ai; (ChatGPT) Digistorm Canva; Calameo
Hypothèse de départ	Les professeures documentalistes interviennent en HGGSP 1 ^{re} dans le Thème 4 <i>S'informer, un regard critique sur les sources et les modes de communication</i> . Il s'agissait de proposer un objet de travail conclusif en lien avec <i>L'information à l'heure d'Internet</i> alors que l'intelligence artificielle est sur le devant de la scène. Quelle histoire pour cette révolution technologique ? Quels domaines d'application ? Comment apprendre à manier l'outil avec un regard critique ? Quels en sont les apports et les risques ? Comment évaluer l'information générée par les chatbot ? Comment développer les usages raisonnés du numérique tout en respectant le RGPD en établissement scolaire ?

Présentation de la séance / séquence	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming autour de l'IA • A travers deux vidéos, découverte des enjeux des IA • Choix d'un sujet par groupe autour d'un des aspect des IA • Recherches documentaires et sélection de deux sources «académiques»; rédaction d'un prompt sur un chatbot • Réaliser un visuel; proposer une synthèse d'analyse critique des résultats • Réaliser une grille d'évaluation collective de l'utilisation d'une IA générative
Temps dédié	Environ 4 h par groupe d'HGGSP Ire
Date de l'expérimentation	Octobre à décembre 2023
Auteur (s)	Marie-France TORRALBO, Professeure documentaliste