

Constat	<p>En situation de confinement, d'enseignement hybride, de longue maladie, beaucoup d'élèves se démobilisent voire décrochent. Ils ont du mal à être autonomes, s'organiser, faire leur travail scolaire, garder le lien avec leurs enseignants, se lever le matin, revenir dans l'établissement...</p> <p>Continuité pédagogique, médiation numérique et accompagnement documentaire en distanciel repensés au regard d'existants divers : ENT, Pronote, portails documentaires.</p> <p>Pour cela, nous avons imaginé un outil transversal à tous types d'établissement pour aider les élèves à rester mobilisés grâce à un ensemble de propositions concrètes.</p>
Descriptif	Cet outil numérique sous forme de carte mentale est une présentation interactive personnalisable. C'est une proposition de trame de base qui vous permettra de créer votre CDI hors les murs spécifique et de le faire évoluer en fonction du contexte de votre établissement.
Cadre : niveau, dispositif	Classes de collège et lycée, lycée professionnel
Discipline	Documentation
Académie	Bordeaux
Objectifs généraux	<p>Rendre les élèves autonomes dans une situation distancielle grâce à un outil numérique organisé et hiérarchisé.</p> <p>Favoriser l'appropriation de savoirs et la construction de connaissances via la mise à disposition de ressources adaptées.</p>

Objectifs info-documentaires	<p>Utiliser les lieux et les ressources de manière autonome : Espace informationnel virtuel</p> <p>Exploiter l'information et les médias de manière raisonnée : Développer une démarche de veille informationnelle personnelle (culture générale, orientation post-bac, professionnalisation)</p> <p>Utiliser l'information de façon responsable : Communs</p>
Compétences CRCN /PIX	<p>Compétence 1 : information et données Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Niveau 4 : Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt</p> <p>Compétence 2 COMMUNICATION & COLLABORATION Interagir Niveau 2 à 4 : sélectionner les outils ou services de communication numérique adaptés au contexte et à la situation de communication</p> <p>Compétence 4 : ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE Évoluer dans un environnement numérique . Niveau 2 et 3 : Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique / Personnaliser un environnement numérique Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique</p>
Déroulement /notions abordées	Présentation orale et communication autour de la diffusion numérique de l'outil (communauté éducative puis élèves, rappel auprès des professeur.e.s principales.aux et CPE)

Documents d'appui	<ul style="list-style-type: none"> • https://view.genial.ly/602642392ea5b30d668995a1/horizontal-infographic-lists-cdi-hors-les-murs <p>Evaluation: Questionnaire d'analyse des usages</p> <p>https://framaforms.org/cdi-hors-les-murs-1620290696</p>
Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Genially • Framaform • Padlet • E-sidoc
Plus value pédagogique	<p>Favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves</p> <p>Trouver ou garder la motivation / confiance</p> <p>Renforcer et maintenir le lien au sein des équipes éducatives et entre les élèves et l'équipe éducative</p> <p>Accessibilité : "dyscompatibilité"</p> <p>Offrir un espace informationnel numérique élargi</p> <p>Pour les élèves, développer une démarche de veille informationnelle personnelle</p> <p>Pour les équipes éducatives, accompagner les élèves dans leur parcours</p>