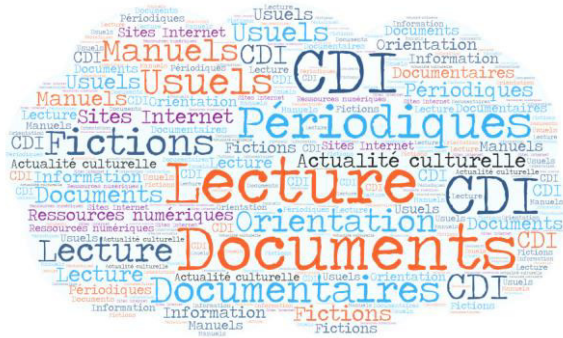


EMI 2des 2018-2019 A. Ouret et MF Torralbo	Découverte du CDI Jeu d'évasion (escape game)	
	Devenir autonome dans l'utilisation du CDI physique et virtuel et dans la démarche de recherche d'information.	

### Objectifs info-documentaires

Comprendre et s'approprier les espaces informationnels et outils de recherche : savoir identifier les espaces informationnels et leur articulation entre eux, définir son besoin d'information et maîtriser les outils de recherche pour accéder à l'information. Découvrir le CDI, ses modes de classement des documents et sa présence en ligne.

### Connaissances info-documentaires

- S'approprier le lieu physique et virtuel : espaces, ressources, règles
- Acquérir différentes notions info-documentaires :

- classement des documents
- cote
- livre de fiction / livre documentaire
- périodique
- Information pertinente
- Information fiable
- Catalogue en ligne

**Lieu, durée, cadre :** CDI et salle multimédia, 1h par groupe de 2de, EMC

### Matériel

1 boîte en bois faite par les agents (les marque-pages à l'intérieur de la boîte)  
 1 cadenas  
 Classification Dewey sous forme d'infographie (Piktochart) <https://bit.ly/2QgzWA5>  
 Marque pages : outil numérique canva  
 Fiches élèves

### Déroulement :

#### 20 minutes :

**Présentation génial.ly :** <https://bit.ly/2NtKo8M>

- a. Présentation générale du CDI : personnel, horaires, règlement, prêts.
- b. L'organisation de l'espace (Documentaires, périodiques, romans, orientation, usuels, coin lecture, postes informatiques, salles de travail, manuels, BD/Albums/Mangas).
- c. Esidoc et ressources numériques (ENT Léa)
- d. La démarche de recherche, le brainstorming, les 5w, l'utilisation d'usuels et de mots clés sur catalogue avant d'utiliser les moteurs de recherche, la diversification des supports, le croisement, la pertinence et la fiabilité des sources, la bibliographie pour citer ses sources.

#### 30 minutes

Escape game : 3 équipes de 6

Situation :

*Nous devons vous remettre des marque-pages reprenant une partie des informations que nous venons de vous donner, mais nous avons perdu le code du cadenas qui ferme la boîte dans laquelle nous les avons rangés pour l'été. Chaque équipe va devoir résoudre des énigmes et retrouver un des trois chiffres permettant d'ouvrir le cadenas.*

Afficher le chrono <https://classroomscreen.com/>