

## **Séances éducation aux médias 4<sup>ème</sup> : le traitement de l'information à travers les presses**

La classe est divisée en 2 groupes. Chaque groupe assiste aux 2 séances.

La séance presse papier est animée par le professeur de français au CDI

La séance sur la presse en ligne est animée en salle informatique par le professeur documentaliste

### **Séance 1 : la presse papier : le traitement d'une information**

#### **Objectifs**

- Découvrir la diversité de la presse papier
- Appréhender la diversité du traitement de l'information selon les différents médias

**Niveau: 4ème**

**Enseignants: Français, documentation**

**Durée: 1heure**

**Supports :**

5 titres : Le Figaro, Sud-Ouest, La Croix, Le Monde, Libération

#### **Déroulement**

1<sup>ère</sup> étape : par groupe de 3 ou 4 élèves, découvrir différents titres de la presse papier à l'aide du questionnaire et des journaux mis à disposition.

2<sup>ème</sup> étape : toujours par groupe, analyser le sujet à la Une. Comment est-il traité dans les différents journaux ? Analyse du titre, de la mise en valeur de l'information ainsi que le point de vue du journaliste.

3<sup>ème</sup> étape : présentation orale

#### **Evaluation**

Chaque groupe présente oralement l'information à la Une d'un des journaux.

### **Séance 2 : la presse pure player : le traitement d'une information**

#### **Objectifs :**

- Découvrir la presse en ligne et ses spécificités
- Appréhender la diversité du traitement de l'information selon les différents médias

**Niveau: 4ème**

**Enseignants: Français, documentation**

**Durée: 1heure**

**Matériel:** salle informatique, 1 poste par élèves, analyse de 2 sites de presse en ligne

- Lepost.fr
- Sudouest.fr

#### **Déroulement :**

Chaque élève analyse les 2 sites proposés à l'aide de la grille d'analyse.

#### **Evaluation :**

Présentation orale