

Facebook : un usage raisonné.

Niveau : 6 classes de cinquième.

Horaires : 5 séances en groupe classe.

Objectifs généraux :

Développer une réflexion sur les usages des réseaux sociaux : réflexion sur la notion d'intimité, sur la réglementation en vigueur.

Développer un comportement citoyen respectueux et un esprit critique

Savoir argumenter

B2i :

2.2 : je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.

2.3 : lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit (droit à l'image d'autrui, respect d'autrui et de soi)

2.6 : je sécurise mes données.

Socle commun :

Pilier 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- Montrer que l'usage de ces outils est régi par des règles qui permettent de protéger la propriété intellectuelle, les droits et libertés des citoyens et de se protéger soi-même.
- Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible ;
- Développer une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs.

Pilier 6 : Les compétences sociales et civiques : le respect de soi ; le respect des autres

Compétences info-documentaires : savoir sélectionner l'information pertinente dans un document par rapport à une problématique.

Evaluation : questionnaire sur Hot Potatoes

Déroulement :

Séance 1 : Questionnaire sur l'utilisation de Facebook (rédigé par le groupe de travail AAM)

Laisser chacun parler, raconter ses utilisations des réseaux sociaux, les éventuelles histoires remarquables qui ont pu arriver.

Vidéo 1 : histoire de Fanny (voir fiche élève). La vidéo est regardée en streaming, sur *You Tube* http://www.youtube.com/watch?v=w__jxub8UGs, Il faut donc la «caler» au début de l'heure puis entre chaque visionnage, pendant que les élèves finissent de remplir leurs questionnaires.

Séance 2 : Vidéos histoire de Laurent. Patrick. (voir fiches élèves)

Séance 3 : Vidéo Si on a des regrets ... (voir fiche élève) Débat sur ce que l'on a vu.

Séance 4 : Jeu *Fred et le chat démoniaque* sur <http://www.2025exmachina.net/>

Séance 5 : Bilan et questionnaire sur Hot Potatoes, à comparer avec celui qui a été rempli en début de séquence.