

Découvrir l'univers du moyen âge en créant un portail de ressources

Séances	Objectifs	Modalités	Evaluation
S 1 1h Salle info	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le projet - Trouver les différentes rubriques du portail <i>En travaillant sur les réseaux de mots (lexique)</i> <i>Ne pas oublier, le portail doit servir pour la rédaction d'un récit</i> - Attribuer une rubrique à un groupe d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Lancement du projet par les professeurs <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vidéo projeter un exemple de portail - Brainstorming, questionner le thème et définir des sujets de recherche <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réaliser un remue-méninge d'abord au brouillon puis mise en commun à l'oral, au tableau ➤ Choix des différentes rubriques qui apparaîtront dans le portail ➤ Trouver un titre au portail 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation orale au brainstorming
S2 1h	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer un site Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire travailler les élèves sur l'analyse de deux sites à l'aide d'une grille de critères¹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de la sélection des 3 sites (les élèves doivent remettre une grille d'analyse de site) - Evaluation de la rédaction d'un texte informatif sur le contenu du site
S3 2h //	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir 3 sites Internet pour alimenter sa rubrique, les présenter à l'écrit (travail écriture, résumer le contenu d'un site) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner à l'aide de logiciel de recherche BCDI et à l'aide d'un moteur de recherche. - Choisir à l'aide du carnet de bord² qui reprend la grille de critères vue lors de la précédente séance. - Rédiger un texte informatif présentant chaque site choisi 	
S4 1 à 2 h	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les sites dans l'univers Netvibes <i>NB : Séance 3 et 4 peuvent, doivent se télescoper</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration de l'outil utilisé Cf. tutoriels existants en ligne 	
Travail à faire à la maison ou au CDI	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le contenu des sites choisis, assimiler des connaissances sur la rubrique travaillée 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux questionnaires proposés par les enseignantes (questionnaires adaptés aux sites choisis) - S'entraîner à présenter son travail 	

¹ Cf. annexe 1

² Cf. annexe 2

S 5 2h	- Présenter à l'oral le portail de la classe	<ul style="list-style-type: none"> - Salle informatique, devant la classe présenter le travail en projetant le portail à l'aide du vidéoprojecteur ➤ Chaque groupe présente son onglet, les sites choisis en veillant à présenter : <ul style="list-style-type: none"> • Le site lui-même (à l'aide la grille de critère et du bilan rédigé). • Le contenu (à l'aide du questionnaire proposé par les enseignantes : qu'est-ce que j'ai appris sur le Moyen âge ?) 	<p>Evaluation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertinence des choix de sites - connaissance de l'univers médiéval.
-----------	--	---	--