

Exploiter un documentaire

Modalités

Les élèves de 4^e s'engagent à lire un maximum de titres dans la sélection des 10 ouvrages proposés dans le projet « Science en toutes lettres ». Thème de l'année : « Le vivant : quelle évolution »

A travers les comptes rendu de lecture, les élèves votent pour un titre
Présentation des ouvrages sous forme de carte heuristique
Argumentation

Objectifs

S'approprier les codes du documentaire
Acquérir une lecture documentaire
Relier des informations textuelles et iconographiques (analyse images)
Définir le documentaire scientifique
Lecture documentaire et maîtrise de la langue
De l'information à la démarche scientifique
Enrichir sa culture scientifique (Ici, Darwin et l'évolution)

Notions infos-documentaires développées

Index
Glossaire ou lexique
Mot-clé
Sommaire
Table des matières
Légende
Sources
Titre
Inter-titres
Texte informatif
Image informative

Grille de lecture

Classer le documentaire selon la typologie proposée

- simple description
- approche historique (chronologie de découverte, les différentes étapes)
- approche du style « questions-réponses »
- approche encyclopédique
- lexique de termes
- livres animés
- approche biographique
- mise en récit de la science

Donner trois mots-clés

Définir le sujet traité

Résumer en s'aidant du questionnement *de Qui* parle-t-on ? de quoi ? quand ? où ? comment ? pourquoi ?

Typologie des illustrations

(L'illustration est un élément de la page documentaire en rapport avec le sujet, elle contient une information ou une explication et elle est accompagnée de sa source qui est bien visible)

- photo
- illustration
- graphique
- reproduction d'un document original
- dessin

Aline Mauny et M. F. Torralbo